



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI: ILMU SEJARAH
FAKULTAS ILMU BUDAYA UNIVERSITAS
SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	
Kode Mata Kuliah	: UNG2208	Dosen Pengembang RPS	: Intan Mustika Sari
Nama Mata Kuliah	: Bahasa Inggris II		
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 2 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:
Semester	: II		
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	: Dr. Susanto, M.Hum
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)			
Kode CPL	Unsur CPL		
S-9	:	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
KU-1	:	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun sudah baku	
KU-2		Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur	
P-1		Menguasai kaidah teks dan kewacanaan bahasa Inggris dalam genre faktual dan non-faktual	
P-2		Menguasai konsep teoretis dan prinsip-prinsip ilmu bahasa, sastra, Kajian Amerika, dan/atau penerjemahan	
P-3	:	Menguasai kaidah dan prosedur dalam bidang <i>public speaking</i>	
KK-1	:	Terampil berbahasa Inggris dalam bidang tertentu: akademik, kreatif, bisnis, jurnalisme, pariwisata, dan kehumasan.	
KK-2		Mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris sesuai dengan konteks.	
KK-4		Mampu berbicara di depan publik dalam konteks akademik, kreatif, bisnis, jurnalisme, pariwisata, dan kehumasan.	
CP Mata kuliah (CPMK)	:	Mahasiswa mampu menyampaikan gagasan, opini, perasaan, dan informasi dalam bahasa Inggris secara tertulis dan lisan dengan baik dan benar.	
Bahan Kajian Keilmuan	:	- Keterampilan Berbahasa Inggris secara tertulis - Keterampilan Berbahasa Inggris secara lisan	
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mempunyai bobot 2 SKS, diberikan pada Semester 2. Mata kuliah ini berisi materi mengenai cara penyusunan kalimat sederhana, majemuk, kompleks, majemuk kompleks, pertanyaan, saran dan rekomendasi dengan pola struktur grammar tertentu.	
Daftar Referensi	:	1) Rara Sugiarti & Fitria Akhmerti. 2006. <i>Speaking 2</i> . Surakarta: English Department of Sebelas Maret University. 2) Dobson, J. M. 1987. <i>Effective Techniques for English Conversation Group</i> . Washington, D.C.: United States Information Agency.	

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Mengekspresikan ide dan informasi dalam kalimat sederhana	Simple Sentences	Ref. 1 Ref. 2 http://www.myenglishpages.com/site_php_files/communication-lesson-complaininig.php	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi • Praktik membuat beberapa kalimat sederhana secara lisan dan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dalam Forum • Membuat hasil kerja kelompok berupa presentasi power point mengenai materi yang dipelajari berikut contohnya • Menyusun teks dalam min 300 kata dengan penggunaan kalimat sederhana 	2 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempelajari berbagai jenis ekspresi bahasa Inggris lisan dan kaidahnya. 2. Mahasiswa melakukan kegiatan pembelajaran meliputi observasi teks tulis sebagai bahan dasar dan ide, mengidentifikasi register bahasa yang digunakan, praktik mengekspresikan secara tertulis dan lisan, 3. Mahasiswa berlatih berbicara secara mandiri maupun kelompok 	S-9; KU-1,2 P-1,2,3 KK-1,2,4	Menggunakan kalimat sederhana (15%)
II	Mengekspresikan ide dan informasi dalam kalimat majemuk	Compound Sentences	Ref. 1 Ref. 2 http://www.targettraini ng.eu/giving-asking-recommendations/	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi • Praktik membuat kalimat majemuk secara lisan dan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dalam Forum • Membuat hasil kerja kelompok berupa presentasi power point mengenai materi yang dipelajari berikut contohnya • Menyusun teks min 300 kata dengan penggunaan kalimat majemuk 	2 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempelajari berbagai jenis ekspresi bahasa Inggris lisan dan kaidahnya. 2. Mahasiswa melakukan kegiatan pembelajaran meliputi observasi teks tulis sebagai bahan dasar dan ide, mengidentifikasi register bahasa yang digunakan, praktik mengekspresikan secara tertulis dan lisan, dan 3. Mahasiswa berlatih berbicara secara mandiri maupun kelompok. 	S-9; KU-1,2 P-1,2,3 KK-1,2,4	Menggunakan kalimat majemuk (15%)

III	Mengekspresikan ide dan informasi dalam kalimat kompleks	Complex Sentences	Ref. 1 Ref. 3 Ref. 4 Ref. 7 https://www.kent.ac.uk/careers/sk/persuading.htm	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi • Praktik membuat kalimat kompleks secara lisan dan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dalam Forum • Membuat hasil kerja kelompok berupa presentasi power point mengenai materi yang dipelajari berikut contohnya • Menyusun teks min 300 kata dengan penggunaan kalimat kompleks 	2 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempelajari berbagai jenis ekspresi bahasa Inggris lisan dan kaidahnya. 2. Mahasiswa melakukan kegiatan pembelajaran meliputi observasi teks tulis sebagai bahan dasar dan ide, mengidentifikasi register bahasa yang digunakan, praktik mengekspresikan secara tertulis dan lisan 3. Mahasiswa berlatih berbicara secara mandiri maupun kelompok 	S-9; KU-1,2 P-1,2,3 KK-1,2,4	Menggunakan kalimat kompleks (20%)
-----	--	-------------------	---	---	--	---------------	--	---------------------------------------	------------------------------------

IV	Mengekspresikan ide dan informasi dalam kalimat majemuk kompleks	Compound-Complex Sentences	Ref. 1 Ref. 2 Ref. 4 https://www.fluentland.com/how-to-give-opinion-in-english/	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi • Praktik membuat kalimat majemuk kompleks secara lisan dan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dalam Forum • Membuat hasil kerja kelompok berupa presentasi power point mengenai Compound Complex Sentences berikut contohnya • Menyusun teks min 300 kata dengan penggunaan kalimat majemuk kompleks 	2 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempelajari berbagai jenis ekspresi bahasa Inggris lisan dan kaidahnya. 2. Mahasiswa melakukan kegiatan pembelajaran meliputi observasi teks tulis sebagai bahan dasar dan ide, mengidentifikasi register bahasa yang digunakan, praktik mengekspresikan secara tertulis dan lisan 3. Mahasiswa berlatih berbicara secara mandiri maupun kelompok 	S-9; KU-1,2 P-1,2,3 KK-1,2,4	Menggunakan kalimat majemuk kompleks (20%)
V	Mengekspresikan pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> - Yes No Questions - Question-word questions - Tag questions - Question with choices 	Ref. 1 Ref. 6 http://www.englishandculture.com/blog/how-to-ask-for-clarification-in-english-without-saying-what	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi • Praktik membuat kalimat tanya secara lisan dan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dalam Forum • Membuat hasil kerja kelompok berupa presentasi power point mengenai materi yang dipelajari berikut contohnya • Menyusun teks min 300 kata dengan penggunaan beragam kalimat pertanyaan sesuai materi 	2 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempelajari berbagai jenis ekspresi bahasa Inggris lisan dan kaidahnya. 2. Mahasiswa melakukan kegiatan pembelajaran meliputi observasi teks tulis sebagai bahan dasar dan ide, mengidentifikasi register bahasa yang digunakan, praktik mengekspresikan secara tertulis dan lisan 3. Mahasiswa berlatih berbicara secara mandiri maupun kelompok 	S-9; KU1,2 P-1,2,3 KK-1,2,4	Membuat kalimat tanya (15%)

VI	Memberikan saran dan rekomendasi	- Giving suggestions and recommendation	Ref. 1 Ref. 4 http://britishenglish.com/lets-agree-disagree/	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi • Praktik membuat kalimat untuk memberi saran dan rekomendasi secara lisan dan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab dalam Forum • Membuat hasil kerja kelompok berupa presentasi power point mengenai suggestions and recommendation berikut contohnya • Menyusun teks min 300 kata dengan penggunaa kalimat suggestions and recommendation 	2 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempelajari berbagai jenis ekspresi bahasa Inggris lisan dan kaidahnya. 2. Mahasiswa melakukan kegiatan pembelajaran meliputi observasi teks tulis sebagai bahan dasar dan ide, mengidentifikasi register bahasa yang digunakan, praktik mengekspresikan secara tertulis dan lisan 3. Mahasiswa berlatih berbicara secara mandiri maupun kelompok 	S-9; KU1,2 P-1,2,3 KK-1,2,4	Membuat kalimat berisi saran (15%)
----	----------------------------------	---	---	--	---	---------------	--	--------------------------------------	------------------------------------

Lampiran 1.

RUBRIK PENILAIAN TATA BAHASA (WRITING)

Nama :

NIM :

Kategori	81 – 100	71 – 80	61-70	<60
Concord / Agreement between subject and predicate	Setiap kata dilafalkan dengan benar sesuai kaidah pronunciation; dan tidak memerlukan revisi apapun.	Setiap kata dilafalkan dengan benar sesuai kaidah pronunciation; namun masih memerlukan revisi minor.	Setiap kata dilafalkan dengan benar sesuai kaidah pronunciation; tetapi masih memerlukan revisi sedang.	Pelafalan kata tidak sesuai dengan kaidah pronunciation sehingga memerlukan revisi besar.
Tenses	Kata yang dipilih sesuai dengan konteks.	Kata yang dipilih kurang sesuai dengan konteks.	Kata yang dipilih tidak sesuai dengan konteks.	Kata yang dipilih sangat tidak sesuai dengan konteks.
Vocabulary	Setiap kalimat yang diucapkan menggunakan tata bahasa yang benar; dan tidak memerlukan revisi mendasar/ substansial.	Setiap kalimat yang diucapkan menggunakan tata bahasa yang benar; namun masih memerlukan beberapa revisi mendasar/ substansial.	Setiap kalimat yang diucapkan menggunakan tata bahasa yang kurang benar sehingga memerlukan banyak revisi mendasar/ substansial.	Setiap kalimat yang diucapkan menggunakan tata bahasa yang tidak benar sehingga memerlukan sangat banyak revisi mendasar/ substansial.

Lampiran 2.

RUBRIK PENILAIAN KELANCARAN (SPEAKING)

Nama :

NIM :

Kategori	81 – 100	71 – 80	61-70	<60
Pronunciation	Menyampaikan ekspresi dengan lancar dan hanya terdapat sangat sedikit hesitasi.	Menyampaikan ekspresi dengan lancar namun masih terdapat beberapa hesitasi.	Menyampaikan ekspresi kurang lancar dan terdapat banyak hesitasi.	Menyampaikan ekspresi tidak lancar dan terdapat sangat banyak hesitasi.
Diction	Ekspresi yang digunakan dalam berbicara sangat logis, terstruktur, dan sistematis karena didukung oleh argumen berupa data, contoh, dan fakta yang jelas.	Ekspresi yang digunakan dalam berbicara cukup logis, terstruktur, dan sistematis, namun argumen pendukung seperti data, contoh, dan fakta terbatas.	Ekspresi yang digunakan dalam berbicara kurang logis terstruktur, dan sistematis karena argumen pendukung seperti data, contoh, dan fakta sangat minim	Ekspresi yang digunakan dalam berbicara tidak logis tidak terstruktur, dan tidak sistematis karena tidak didukung oleh argumen berupa data, contoh, dan fakta.
Gesture	Gesture dan cara berekspresi dalam berbicara sesuai dengan tujuan komunikasi	Gesture dan cara berekspresi dalam berbicara sesuai dengan tujuan komunikasi, namun masih terdapat beberapa hal yang harus diperbaiki	Gesture dan cara berekspresi dalam berbicara sesuai dengan tujuan komunikasi, namun masih terdapat banyak hal yang harus diperbaiki	Gesture dan cara berekspresi dalam berbicara tidak sesuai dengan tujuan komunikasi