



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Semester Genap
Tahun Perkuliahan 2020-2021

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : **PP-24606**

Nama Mata Kuliah : **EVALUASI PURNA HUNI**

Bobot Mata Kuliah (sks) : **2**

Semester : **6**

Mata Kuliah Prasyarat : **-**

Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS

Koord. Kelompok Mata Kuliah

Kepala Program Studi



Nama

Dr. Ir. Untung Joko Cahyono, M.Arch

Tri Joko Daryanto, ST,MT

Dr. Ir. Untung Joko Cahyono, M.Arch

Tanda Tangan



Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

S-9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

KU-1 : Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya

KU-2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur

KU-9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagias

CP Mata kuliah (CPMK) : Mampu melakukan pekerjaan evaluasi suatu bangunan yang telah dihuni, dengan tingkatan evaluasi indikatif. Pekerjaan evaluasi meliputi: perencanaan evaluasi, pelaksanaan evaluasi, serta pelaporan hasil evaluasi.

Unsur CPL

Bahan Kajian Keilmuan

- Pengembangan IPTEK
- Komunikasi Ilmiah

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Evaluasi Purna Huni memberikan materi tentang pengenalan praktik dasar evaluasi perikerja suatu karya rancangan (bangunan) dalam konteks proses perancangan arsitektur.

Daftar Referensi

Duerk, D. (1993). Architectural Programming, Information Management for Design. New York: Van Nostrand Reinhold.

Lang, G. (2002). Architectural Research Methods. New York: 2.John Wiley& Sons. Inc.

Preiser, W. F. (2015). Post Occupancy Evaluation. New York: Routledge .

PERKULIAHAN

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan pembobotan
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa mampu membuat diskripsi tentang tahapan pekerjaan perancangan bangunan	Tahapan Pekerjaan Perancangan Bangunan	(Duerk, 1993)	Materi Diskusi Penugasan		2 x 50 menit	Penugasan menyusun diskripsi tahapan perancangan bangunan	Bisa membuat diskripsi tahapan perancangan	
2	Mahasiswa mampu membuat diskripsi tentang Evaluasi Purna Huni dan kaitannya dengan proses desain	Pengenalan Evaluasi Pasca Huni (EPH)	(Preiser, 2015)		Spada	2 x 50 menit	Penugasan menyusun diskripsi tentang Evaluasi Purna Huni dan kaitannya dengan proses desain	Mampu menyusun diskripsi tentang EPH dan kaitannya dengan desain	
3	Mahasiswa mampu membuat diskripsi tentang alur kerja Evaluasi Purna Huni secara lengkap dan tertib.	Alur Kerja EPH: Perencanaan, Pelaksanaan, Penerapan	(Preiser, 2015)	Materi Diskusi Penugasan		2 x 50 menit	Penugasan menyusun diskripsi tentang alur kerja Evaluasi Purna Huni secara lengkap dan tertib	Bisa menyusun diskripsi tentang alur kerja EPH secara lengkap dan tertib	
4						2 x 50 menit			
5						2 x 50 menit			
6	Mahasiswa mampu menentukan obyek kasus	Studi Kasus		Materi Diskusi Penugasan		2 x 50 menit	Penugasan menentukan obyek kasus	Dapat menentukan obyek kasus	
7	Mahasiswa mampu membuat diskripsi tentang obyek kasus	Penetapan Obyek dan Gambaran Proyek	(Preiser, 2015)	Materi Diskusi Penugasan		2 x 50 menit	Penugasan membuat diskripsi tentang obyek kasus	Bisa membuat diskripsi tentang obyek kasus	
8	Mamasiswa mampu menyusun rencana kerja, serta menyusun standar perikerja obyek kasus	Perencanaan, survei, dan Penetapan Standar Perikerja	(Duerk, 1993) (Preiser, 2015)		Spada	2 x 50 menit	Penugasan menyusun rencana kerja, serta menyusun standar perikerja obyek kasus	Bisa menyusun rencana kerja, serta menyusun standar perikerja obyek kasus	
9	Mahasiswa mampu melaksanakan pekerjaan survei, untuk mengumpulkan data dan menganalisa	Pelaksanaan Survei	(Preiser, 2015)	Materi Diskusi Penugasan		2 x 50 menit	Penugasan survei pendataan dan analisa	Mampu melaksanakan survei pendataan dan analisa	
10						2 x 50 menit			
11						2 x 50 menit			
12	Mahasiswa mampu membuat rekomendasi ebrdasar analisis yang menyeluruh	Rekomendasi	(Preiser, 2015)	Materi Diskusi Penugasan		2 x 50 menit	Penugasan membuat rekomendasi desain berdasar proses ukur perikerja	Dapat membuat rekomendasi desain berdasar proses ukur perikerja	
13						2 x 50 menit			
14						2 x 50 menit			
15	Mahasiswa mampu membuat laporan hasil pekerjaan Evaluasi Purna Huni	Penyusunan Laporan Hasil			Spada	2 x 50 menit	Penugasan membuat laporan pelaksanaan pekerjaan evaluasi	Mampu menyelesaikan laporan pelaksanaan pekerjaan evaluasi	
16						2 x 50 menit			

***Kriteria Penilaian terlampir**

AKSES SPADA. Class name: EVALUASI PURNA HUNI A; Enrollment key: EPH.A.2020