



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah	Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah :	Dosen Pengembang RPS	: Dr. Ir. Untung Joko Cahyono, M. Arch.	
Nama Mata Kuliah :	FILSAFAT ILMU PENGETAHUAN		
Bobot Mata Kuliah (sks) :	2	Koord. Kelompok Mata Kuliah : Dr. Titis Srimuda Pitana, ST, M.Trop.Arch,	
Semester :	III		
Mata Kuliah Prasyarat :	-	Kepala Program Studi : Amin Sumadyo, ST., MT.	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL : **Unsur CPL**

CP Mata kuliah (CPMK) : Mahasiswa semester 3 Prodi Arsitektur dapat memahami dasar pemikiran logis dan kritis dalam aspek umum serta menerapkannya serta memahami aspek filsafat dalam arsitektur.

Bahan Kajian Keilmuan :
- Ilmu dan pengetahuan
- Manusia sebagai makhluk berfikir
- Paradigma keilmuan
- Dasar Filsafat Ilmu Arsitektur

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengenalkan mahasiswa pada dasar-dasar filsafat, logika, pemikiran logis dan kritis serta filsafat yang relevan untuk issue arsitektur.

Daftar Referensi : Bennett, B. (2014). Logically Fallacious: The Ultimate Collection of Over 300 Logical Fallacies (Academic Edition). eBookIt.com.
Bonnett, A. (2001). How to Argue: A Student's Guide. Prentice Hall.
Endraswara, Suwardi (2015). Filsafat Ilmu, CAPS, Yogyakarta
Mangunwijaya, Y. (2009). Wastu citra: pengantar ke ilmu budaya bentuk arsitektur, sendi-sendi filsafatnya, beserta contoh-contoh praktis. PT Gramedia Pustaka Utama.
Patzig, G. (2013). Aristotle's Theory of the Syllogism: A Logico-Philological Study of Book A of the Prior Analytics. Springer Science & Business Media.
Kattsoff, Louis O.1996. Pengantar Filsafat. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
Muslih, Muhammad. 2005. Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Belukar.
Soetriono & Rita Hanafie. 2007. Filsafat Ilmu Dan Metodologi Penelitian. Yogyakarta:Andi Offset.
Suriasumantri, Jujun S. 2005. Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer.Jakarta: Surya Multi Grafika.
Tafsir, Ahmad. 2009. Filsafat Ilmu Mengurai Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Pengetahuan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
Tim Dosen Filsafat Ilmu Fakultas Filsafat UGM. 2003. Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Liberty Yogyakarta.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian	
					Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	5	7	9	10
1	Mahasiswa dapat Menjelaskan dua sisi Pemahaman filsafat ilmu, yaitu dari disiplin ilmu dan landasan filosofis bagi proses keilmuan beserta pengertian dan hal-hal terkait dengan pengetahuan, ilmu, dan filsafat	1) Pengertian dan hubungan filsafat ilmu dan pengetahuan beserta jenis-jenis pengetahuan. 2) Pengertian filsafat dan karakter berfikir filsafat. 3) Mengembangkan wawasan kritis dalam pengetahuan	☒ Ceramah ☒ Diskusi kelas ☒ Tugas	8 x 50 menit (4 tatap muka)	1.Mampu menjelaskan dua sisi pemahaman filsafat ilmu, yaitu dari disiplin ilmu dan landasan filosofis bagi proses keilmuan. 2.Mampu menjelaskan pengertian dan hal-hal terkait dengan pengetahuan, ilmu, dan filsafat	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dan blok bahasan 25%
2	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian dan hal-hal terkait dengan pengetahuan, ilmu, dan filsafat dalam hubungannya dengan hakikat manusia sebagai makhluk berfikir.	1) Pengertian manusia sebagai makhluk yang otonom yang berfikir 2) Pengertian manusia sebagai makhluk individu dan sosial 3) Manusia dan Ilmu pengetahuan	☒ Ceramah ☒ Diskusi kelas ☒ Tugas	8 x 50 menit (4 tatap muka)	Mampu menjelaskan pengertian dan hal-hal terkait dengan pengetahuan, ilmu, dan filsafat dalam hubungannya dengan hakikat manusia sebagai makhluk berfikir	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dan blok bahasan 25%
3	Mahasiswa Mampu menjelaskan Hubungan filsafat ilmu, metodologi, dan asumsi dasar proses keilmuan beserta empat aliran kefilosafatan	1) Hubungan filsafat ilmu dan metodologi 2) Asumsi dasar proses keilmuan 3) Empat aliran kefilosafatan	☒ Ceramah ☒ Diskusi kelas ☒ Tugas	8 x 50 menit (4 tatap muka)	Mampu menjelaskan hubungan filsafat ilmu, metodologi, dan asumsi dasar proses keilmuan beserta empat aliran kefilosafatan.	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dan blok bahasan 25%
4	Mahasiswa mampu Menjelaskan dasar filsafat ilmu arsitektur dan paradig keilmuan arsitektur dalam pengembangannya	1) Dasar filsafat ilmu arsitektur 2) Jenis-jenis paradigma ilmu 3) Paradigma keilmuan arsitektur 4) Keterkaitan arsitektur dengan bidang ilmu lain	☒ Ceramah ☒ Diskusi kelas ☒ Tugas	8 x 50 menit (4 tatap muka)	Mampu menjelaskan dasar filsafat ilmu arsitektur dan paradig keilmuan arsitektur dalam pengembangannya	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi harian dan blok bahasan 25%

FORM PENILAIAN EVALUASI BELAJAR MAHASISWA

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	NILAI HARIAN	NILAI BLOK	NILAI HASIL		
					SKALA 100	SKALA 5	HURUF
			<i>Nilai rata-rata yang diambil dari keaktifan harian selama perkuliahan</i>	<i>Nilai yang diambil pada saat diselenggarakan ujian tulis atau tugas setelah pokok bahasan selesai.</i>	<i>Akumulasi nilai yang terdiri dari: Nilai harian 50% Nilai blok 50%</i>		