

Rencana Pembelajaran Semester Metodologi Penelitian Pendidikan



**Oleh:
Dr. A.G. Tamrin, M. Pd., M. Si.
Dr. Roemintoyo, ST.,M.Pd.**

**Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
FKIP, Universitas Sebelas Maret
Februari 2020**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FKIP, UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : -
Nama Mata Kuliah : **Metodologi Penelitian**
Bobot Mata Kuliah (sks) : **3**
Semester : **6**
Mata Kuliah Prasyarat : **Lulus mk.Statistika**

Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS : Dr. A.G. Tamrin, M. Pd., M. Si.
Koord. Kelompok Mata Kuliah : Dr. Roemintoyo, ST., M. Pd.
Kepala Program Studi : Dr. Roemintoyo, ST., M. Pd.

Nama

Tanda Tangan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL	Unsur CPL
Sikap (S)	<ol style="list-style-type: none">S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademikS10 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiriS11 : menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
Keterampilan Umum (KU)	<ol style="list-style-type: none">KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannyaKU2: Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang penelitian pendidikan dalam menyelesaikan masalah di masyarakat yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannyaKU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan dataKU8 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan
Pengetahuan (P)	<ol style="list-style-type: none">P7 : Menguasai konsep validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannyaP9 : Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplinP10 : Menerapkan prinsip dan proses pengambilan keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora
Keterampilan Khusus (KK)	<ol style="list-style-type: none">KK7 : Menyusun dan memvalidasi instrumen yang kreatif dan inovatif untuk menyusun memecahkan masalah pendidikan secara inter atau multidisipliner dalam forum internasional dengan mengikuti kaidah, tata cara, dan etika ilmiahKK8 : Mampu menyelesaikan permasalahan penelitian secara inter atau multidisipliner melalui pemikiran secara logis, kritis, sistematis, inovatif, dan

kreatif.

3. KK13 : Mampu mengambil keputusan yang humanis dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data tentang pendidikan disekolah dasar
 4. KK19 : Mampu memecahkan permasalahan bidang penelitian pendidikan dan pembelajaran melalui pendekatan interdisipliner dalam bentuk laporan penelitian
 5. KK20 : Mampu mengambil keputusan berdasarkan kajian penelitian di bidang penelitian pendidikan serta mengomunikasikan ide secara efektif dalam berbagai media kepada masyarakat seprofesi atau lingkungan yang sesuai atau masyarakat umum
- : Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian dalam penelitian , serta penelitian bidang pendidikan

**CP Mata kuliah
(CPMK)**

**Bahan Kajian
Keilmuan**

I. Proses Pelaksanaan Penelitian dengan Menggunakan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif

1. Definisi penelitian dan arti pentingnya
2. Penelitian menginformasikan peradaban kebijakan
3. Proses penelitian yang meliputi:
 - a. Identifikasi permasalahan penelitian
 - b. Tinjauan kepustakaan
 - c. Penetapan maksud penelitian
 - d. Pengumpulan Data
 - e. Analisis dan interpretasi data
 - f. Membuat laporan dan Evaluasi penelitian
4. Ciri khusus penelitian kuantitatif dan kualitatif
 - a. Ciri khusus penelitian kuantitatif
 - b. Ciri khusus penelitian kualitatif
5. Persamaan dan perbedaan antara penelitian kuantitatif dan kualitatif
6. Rancangan penelitian yang diasosiasikan dengan penelitian kuantitatif dan kualitatif
 - a. Rancangan Eksperimental
 - b. Rancangan korelasional
 - c. Rancangan survei
 - d. Grounded theory design
 - e. Rancangan etnografi
 - f. Rancangan penelitian naratif
 - g. Rancangan metode campuran (mix method design)
 - h. Rancangan action research

II. Langkah-langkah dalam Proses Penelitian.

1. Apa yang dimaksud Permasalahan Penelitian dan Mengapa itu penting ?

2. Apa beda Permasalahan Penelitian dengan bagian Penelitian lainnya ?
3. Apa perbedaan antara permasalahan penelitian Kuantitatif dan Penelitian Kualitatif ?

III. Tinjauan Kepustakaan

1. Apa yang dimaksud Tinjauan Pustaka, dan mengapa itu penting ?
2. Perbedaan antara Tinjauan Kepustakaan untuk penelitian Kuantitatif dan Penelitian Kualitatif
3. Lima langkah dalam Pelaksanaan Tinjauan Kepustakaan

IV. Penetapan Maksud dan Pertanyaan atau Hipotesis

1. Apa yang dimaksud pernyataan tentang maksud penelitian dan pertanyaan penelitian, hipotesis penelitian serta tujuan penelitian
2. Bagaimana cara merancang pernyataan tentang maksud penelitian, pertanyaan penelitian, dan hipotesis penelitian kuantitatif
3. Menulis pernyataan tentang maksud penelitian kuantitatif
4. Menulis pertanyaan penelitian kuantitatif
5. Menulis pertanyaan penelitian kualitatif

V. Pengumpulan Data Kuantitatif

1. Lima langkah dalam proses pengumpulan data
2. Mengidentifikasi variabel secara operasional
3. Bagaimana anda akan mengadministrasikan pengumpulan data

VI. Analisis dan Interpretasi data Kuantitatif

1. Mengidentifikasi langkah-langkah dalam proses menganalisis dan menginterpretasi data kuantitatif
2. Mendeskripsikan proses mempersiapkan data untuk dianalisis
3. Mengidentifikasi prosedur untuk menganalisis data
4. Melaporkan hasil analisis data
5. Mendeskripsikan cara menginterpretasikan

VII. Pengumpulan Data Kualitatif

1. Lima langkah proses dalam mengumpulkan data kualitatif
2. Berbagai pendekatan sampling yang berbeda untuk menyeleksi partisipan dan tempat
3. Tipe-tipe izin yang diperlukan untuk mendapatkan akses ke partisipan dan tempat
4. Berbagai tipe data kualitatif yang dapat dikumpulkan
5. Prosedur untuk merekam/mencatat data kualitatif
6. Berbagai masalah di lapangan dan pertimbangan etis yang perlu diantisipasi dalam pengumpulan data

VIII. Analisis dan Interpretasi Data Kualitatif

1. Enam langkah dalam proses menganalisis dan menginterpretasi data Kualitatif

2. Cara mempersiapkan dan mengorganisasikan data untuk analisis
3. Cara mengeksplorasi dan mengkode data
 4. Kode untuk membangun deskripsi dan tema
 5. Melaporkan temuan kualitatif
 6. Validasi untuk keakuratan temuan data

IX. Laporan dan Evaluasi Penelitian

1. Mendefinisikan laporan penelitian dan mengidentifikasi tipenya
2. Cara menstruktur laporan penelitian
3. Praktik menulis sensitif, etis, dan ilmiah yang baik
4. Kriteria untuk mengevaluasi laporan penelitian

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Proses Pelaksanaan Penelitian dengan Menggunakan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif, dan PTK Langkah-langkah dalam Proses Penelitian, Tinjauan Kepustakaan, Penetapan Maksud dan Pertanyaan atau Hipotesis, Pengumpulan Data Kuantitatif, Analisis dan Interpretasi data Kuantitatif, Analisis dan Interpretasi Data Kualitatif, Analisis dan Interpretasi Data Kualitatif dan Laporan dan Evaluasi Penelitian dalam pemecahan masalah penelitian /penelitian pendidikan.

Daftar Referensi :

1. Budiyo. 2009. Statistika untuk Penelitian. Surakarta: UNS Press.
2. Wahyudin dan Jarnawi Afgani Dahlan. 2015. Statistika Pendidikan. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
3. Walpole, R.E. 1982. Introduction to statistics. New York: Mc-Millan Publishing Co.
4. John Creswell, 2015. Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif. Pustaka Pelajar, Yogyakarta
5. -----, 2015. Desain perencanaan Penelitian Kualitatif, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
6. Muhammad Idrus, 2007, Metode Penelitian Ilmu Sosial 1 (Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif), UII Press Yogyakarta,
7. Muhammad Idrus, 2007, Metode Penelitian Ilmu Sosial 2 (Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif), UII Press, Yogyakarta,
8. Musfiqon, 2012., Panduan Lengkap Metodologi penelitian pendidikan, Prestasi Pustakaraya, Jkt
9. Nazir .Moh., 1983 Metode Penelitian, Ghalia Indonesia, Jkt
10. Jamal Ma'mur, 2012., Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan, Diva Press, Yogyakarta
11. Sugiyono, 2002., Penelitian Administrasi, Alfa Beta. Bandung
12. Samsudi., 2005., Desain Penelitian Pendidikan, UNNES Press, Sng.
13. Riduwan, 2009., Proposal Penelitian, Alfa Beta, Bandung

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5			6	7
I	Menjelaskan definisi dan arti pentingnya penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian menambah pengetahuan kita. 2. Penelitian memperbaiki praktik 	Ref 1, Ref 4 dan Ref 5	Ceramah, tanya jawab dan diskusi	Berdiskusi tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajukan pertanyaan penelitian 2. Mengumpulkan data untuk menjawab pertanyaan tersebut 3. Menyajikan jawaban untuk pertanyaan tersebut 	2 × 50'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep penelitian dan arti pentingnya 2. Menentukan tiga langkah dalam memberikan jawaban penelitian 3. Menjelaskan penelitian memiliki implikasi. 	Tes / 5%
II	Menerapkan langkah-langkan dalam proses penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud Permasalahan Penelitian dan Mengapa itu penting. 2. Apa beda Permasalahan Penelitian dengan bagian Penelitian lainnya ? 3. Apa perbedaan antara permasalahan penelitian Kuantitatif dan Penelitian Kualitatif ? 	Ref 1, Ref 4 dan Ref 5	Ceramah, tanya jawab dan diskusi	Berdiskusi tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cara mengetahui permasalahan penelitian dan mengapa itu penting 2. Cara mengetahui permasalahan penelitian dengan bagian penelitian lainnya 3. Cara mengetahui perbedaan antara permasalahan penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif 	2 × 50'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan permasalahan penelitian dan mengapa itu penting 2. Menentukan permasalahan penelitian dengan bagian penelitian lainnya. 3. Menentukan perbedaan antara permasalahan penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif 	Tes / 10%

III	Menentukan Tinjauan Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud Tinjauan Pustaka, dan mengapa itu penting ? 2. Perbedaan antara Tinjauan Kepustakaan untuk penelitian Kuantitatif dan Penelitian Kualitatif 3. Lima langkah dalam Pelaksanaan Tinjauan Kepustakaan 	Ref 1, Ref 4, ref 5 dan Ref 12	Ceramah, tanya jawab dan diskusi	<p>Berdiskusi tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cara menentukan tinjauan pustaka dan mengapa itu penting 2. Cara mengetahui perbedaan antara tinjauan kepustakaan untuk penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif. 3. Cara menentukan lima langkah dalam pelaksanaan tinjauan kepustakaan 	2 × 50'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan peluang dari tinjauan pustaka dan mengapa itu penting 2. Menentukan peluang dari perbedaan antara tinjauan kepustakaan untuk penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif 3. Menentukan lima langkah dalam pelaksanaan tinjauan kepustakaan 	Tes / 15%
-----	-----------------------------	---	--------------------------------	----------------------------------	--	---------	---	-----------

IV	Penetapan Maksud dan Pertanyaan atau Hipotesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud pernyataan tentang maksud penelitian dan pertanyaan penelitian,hipotesis penelitian serta tujuan penelitian 2. Bagaimana cara merancang pernyataan tentang maksud penelitian,pertanyaan penelitian,dan hipotesis penelitian kuantitatif 3. Menulis pernyataan tentang maksud penelitian kuantitatif 4. Menulis pertanyaan penelitian kuantitatif 5. Menulis pertanyaan penelitian kualitatif 	Ref 1, Ref 4,Ref 5, Ref 11 dan Ref 12	Ceramah, tanya jawab dan diskusi	<p>Berdiskusi tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cara menelaah dan menafsirkan pernyataan tentang maksud penelitian dan pertanyaan penelitian hipotesis penelitian, serta tujuan penelitian 2. Cara menelaah dan merancang pernyataan tentang maksud penelitian,pertanyaan penelitian dan hipotesis penelitian kuantitatif. 3. Cara menelaah dan menulis pernyataan tentang maksud penelitian kuantitatif. 4. Cara menelaah dan menulis pertanyaan penelitian kuantitatif 5. Cara menulis pertanyaan penelitian kualitatif 	2× 50'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menelaah dan menafsirkan pernyataan tentang maksud penelitian dan pertanyaan penelitian hipotesis penelitian serta tujuan penelitian 2. Merancang pernyataan tentang maksud penelitian,pertanyaan penelitian dan hipotesis penelitian kuantitatif. 3. Menulis pernyataan tentang maksud penelitian kuantitatif. 4. Menelaah dan menulis pertanyaan penelitian kuantitatif 5. Menelaah dan menulis pertanyaan penelitian kualitatif. 	Tes / 15%
V	Pengumpulan Data Kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lima langkah dalam proses pengumpulan data 2. Mengidentifikasi variabel secara operasional 3. Bagaimana anda akan mengadministrasikan pengumpulan data 	Ref 4, Ref 5 dan Ref 12	Ceramah, tanya jawab dan diskusi	<p>Berdiskusi tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cara menelaah lima langkah dalam proses pengumpulan data . 2. Cara mengidentifikasi variabel secara operasional 3. Cara menelaah mengadministrasikan pengumpulan data. 	2 × 50'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menelaah hasil analisis lima langkah dalam proses pengumpulan data 2. Menelaah hasil mengidentifikasi variabel secara operasional. 3. Menelaah hasil pengadministrasian pengumpulan data 	Tes / 25%

VI	Analisis dan Interpretasi data Kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi langkah-langkah dalam proses menganalisis dan menginterpretasi data kuantitatif 2. Mendeskripsikan proses mempersiapkan data untuk dianalisis 3. Mengidentifikasi prosedur untuk menganalisis data 4. Melaporkan hasil analisis data 5. Mendeskripsikan cara menginterpretasikan 	Ref 1, Ref 2 , Ref 3,Ref 4,Ref 5 dan Ref 12	Ceramah, tanya jawab dan diskusi	<p>Berdiskusi tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cara mengidentifikasi langkah-langkah dalam proses menganalisis dan menginterpretasikan data kuantitatif. 2. Cara mendeskripsikan proses mempersiapkan data untuk dianalisis 3. Cara mengidentifikasi prosedur untuk menganalisis data . 4. Cara melaporkan hasil analisis data 5. Cara mendeskripsikan cara menginterpretasikan 	2 × 50'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan langkah-langkah dalam proses menganalisis dan menginterpretasikan data kuantitatif. 2. Menentukan proses mempersiapkan data untuk dianalisis. 3. Menentukan prosedur untuk menganalisis data. 4. Menentukan hasil analisis data 5. Menentukan cara menginterpretasikan. 	Tes / 20%
VII	Pengumpulan Data Kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lima langkah proses dalam mengumpulkan data kualitatif 2. Berbagai pendekatan sampling yang berbeda untuk menyeleksi partisipan dan tempat 3. Tipe-tipe izin yang diperlukan untuk mendapatkan akses ke partisipan dan tempat 4. Berbagai tipe data kualitatif yang dapat dikumpulkan 5. Prosedur untuk merekam/mencatat data kualitatif 6. Berbagai masalah di lapangan dan pertimbangan etis yang perlu diantisipasi dalam pengumpulan data 	Ref 1, Ref 2 , Ref 3,Ref 4,Ref 5 dan Ref 12	Ceramah, tanya jawab dan diskusi	<p>Berdiskusi tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cara mengidentifikasi lima langkah proses dalam mengumpulkan data kualitatif 2. Cara memilih berbagai pendekatan sampling yang berbeda untuk menyeleksi partisipan dan tempat. 3. Cara mengidentifikasi tipe-tipe izin yang diperlukan untuk mendapatkan akses ke partisipan dan tempat 4. Cara memilih berbagai tipe data kualitatif yang dapat dikumpulkan 5. Cara menentukan prosedur untuk merekam/mencatat data kualitatif 6. Cara menentukan berbagai masalah di lapangan dan pertimbangan etis yang perlu diantisipasi 	2 x 50'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan lima langkah dalam mengumpulkan data kualitatif. 2. Menentukan berbagai pendekatan sampling yang berbeda untuk menyeleksi partisipan dan tempat 3. Menentukan identifikasitipe-tipe izin yang diperlukan untuk mendapatkan akses ke partisipan dan tempat 4. Menentukan berbagai tipe data kualitatif yang dapat dikumpulkan 5. Menentukan prosedur untuk merekam/mencatat data kualitatif 6. Menentukan berbagai masalah di lapangan dan pertimbangan etis yang perlu diantisipasi 	Tes/20%

VIII	Analisis dan Interpretasi Data Kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enam langkah dalam proses menganalisis dan menginterpretasi data Kualitatif 2. Cara mempersiapkan dan mengorganisasikan data untuk analisis 3. Cara mengeksplorasi dan mengkode data 4. Kode untuk membangun deskripsi dan tema 5. Melaporkan temuan kualitatif 6. Validasi untuk keakuratan temuan data 	Ref 1, Ref 2 Ref 3,Ref 4,Ref 5 dan Ref 12	Ceramah, tanya jawab dan diskusi	Berdiskusi tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cara menelaah enam langkah dalam proses menganalisis dan menginterpretasikan data kualitatif 2. Cara mempersiapkan dan mengorganisasikan data untuk dianalisis. 3. Cara mengeksplorasi dan mengkode data 4. Cara mengkode untuk membangun deskripsi dan tema 5. Cara melaporkan temuan kualitatif 6. Cara memvalidasi untuk keakuratan temuan data 	2 × 50'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menelaah dan menafsirkan enam langkah dalam proses menganalisis dan menginterpretasikan data kualitatif. 2. Menentukan data untuk dianalisis. 3. Menelaah mengeksplorasi dan mengkode data 4. Menentukan kode untuk membangun deskripsi dan tema 5. Menelaah laporan temuan kualitatif 6. Menentukan validasi untuk keakuratan temuan data. 	Tes / 10%
IX	Laporan dan Evaluasi Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendefinisikan laporan penelitian dan mengidentifikasi tipenya 2. Cara menstruktur laporan penelitian 3. Praktik menulis sensitif, etis, dan ilmiah yang baik 4. Kriteria untuk mengevaluasi laporan penelitian 	Ref 1, Ref 2 Ref 3,Ref 4,Ref 5 dan Ref 12	Ceramah, tanya jawab dan diskusi	Berdiskusi tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cara mendefinisikan laporan penelitian dan mengidentifikasi tipenya 2. Cara menstruktur laporan penelitian 3. Cara menulis sensitif, etis dan ilmiah yang baik. 4. Kriteria untuk mengevaluasi laporan penelitian 	2x50'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan definisi laporan penelitian dan mengidentifikasi tipenya 2. Menentukan struktur laporan penelitian 3. Menentukan tulisan sensitif, etis dan ilmiah yang baik. 4. Kriteria untuk mengevaluasi laporan penelitian 	Tes,tugas /10%

Lampiran 1. Capaian Pembelajaran Lulusan

Sesuai Lampiran Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

A. Rumusan Sikap

Sikap yang harus dimiliki oleh setiap lulusan program pendidikan akademik, vokasi dan profesi adalah sebagai berikut,

Kode CPL	Rumusan Sikap
S-1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S-2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S-3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S-4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
S-5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S-6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S-7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S-8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S-9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S-10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

B. Rumusan Keterampilan Umum

B1. Program Sarjana

Kode CPL	Rumusan Keterampilan Umum
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang

	memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang seduai dengan bidang keahliannya.
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU-4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU-6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU-7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
KU-8	Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelpok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU-9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

B2. Program Diploma Tiga

Kode CPL	Rumusan Keterampilan Umum
KU-1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan

	beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun sudah baku
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur
KU-3	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan nya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri
KU-4	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sai serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan
KU-5	Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya
KU-6	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
KU-7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
KU-8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

Lampiran 2.

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Nama :

NIM :

Kategori	8	6	4	2
Format penulisan (<i>APA Style</i>)	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf kurang memenuhi	Informasi tidak diorganisasi dan diformat sama sekali. Informasi terlihat tidak

	paragraf yang baik; penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman sesuai dengan standar APA	paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	terstruktur, berantakan dan tidak teratur
Pendahuluan	Latar belakang masalah diungkapkan secara komprehensif dan mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah namun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/ penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah dan ada beberapa informasi yang kurang lengkap meskipun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/ penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah dan akar masalah tidak mengarah pada rumusan masalah dan tujuan penelitian
Tinjauan teoritik	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten dan lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten namun kurang lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	Tinjauan teoritik diorganisasi tanpa mengikuti pola tertentu meskipun tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	Tinjauan teoritik tidak cukup mengkaji penelitian yang terdahulu maupun terkini
Metodologi	Variabel dan teknik sampling dideskripsikan dengan jelas dan lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian	Variabel dan teknik sampling kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian	Variabel dan teknik sampling kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak	Variabel dan teknik sampling tidak jelas dan tidak lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat

	diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	memuat penjelasan fungsi instrumentasi walaupun sesuai untuk menjawab rumusan masalah.	penjelasan fungsi instrumentasi dan tidak sesuai untuk menjawab rumusan masalah..
Jumlah daftar pustaka yang digunakan	≥ 15 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	12-14 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	9-11 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	0-8 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang

Lampiran 3.

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Nama :

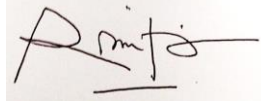
NIM :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Penyajian	Persiapan	10	
		Urutan materi	15	
		Penggunaan alat bantu/media lain	10	
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan proposal/makalah	10	
		Komposisi slide	10	
3	Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	15	
		Kejelasan isi presentasi	15	

4	Sikap	Penyampaian materi	10	
		Penampilan	5	
Total nilai				

Mengetahui

Kepala Program Studi PTB



Dr. Roemintoyo, ST., M. Pd.,

Surakarta, 14 Februari 2020

Dosen Pengampu,



Dr.A.G. Tamrin, M. Pd., M. Si.