



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : KB0811676
Nama Mata Kuliah : Kuliah Kerja Lapangan
Bobot Mata Kuliah (sks) : 3 SKS
Semester : VI
Mata Kuliah Prasyarat : -

Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS
Koord. Kelompok Mata Kuliah
Kepala Program Studi

Nama

Nur Fatah Abidin, S.Pd., M.Pd.
Dr. Sutiyah, M.Pd., M.Hum.
Dr. Sutiyah, M.Pd., M.Hum.

Tanda Tangan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

- : P1. Menguasai dan menganalisis berbagai konsep, materi, dan bahan-bahan kajian kesejarahan dan ilmu bantu sejarah dalam pembelajaran sejarah
: KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
: KK1. Mampu mengkaji dan mengaplikasikan penguasaan konsep, materi dan bahan-bahan kajian kesejarahan dalam pembelajaran di sekolah.
: KK5. Mampu mngkaji bahan-bahan kajian kesejarahan dan menganalisisnya secara multidisipliner sebagai solusi dalam memecahkan masalah-masalah pembelajaran.

Unsur CPL

CP Mata kuliah (CPMK)

- : Melalui mata kuliah Kuliah Kerja Lapangan (KKL) adalah wujud penerapan konkret ilmu yang diperoleh mahasiswa dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Kegiatan KKL meliputi aktivitas kunjungan dan kerja lapangan di situs sejarah masa zaman kerajaan Hindu-Buddha, Kerajaan Islam, Indonesia Kuno, Indonesia Baru, dan Indonesia Kontemporer.

Bahan Kajian Keilmuan

- :
- Sejarah Indonesia kuno zaman Kerajaan Hindu-Buddha
- Sejarah Indonesia Madya zaman Kerajaan Islam
- Sejarah Indonesia Baru zaman Kolonialisme dan kemerdekaan
- Sejarah Indoonesia kontemporer sejak era kemerdekaan hingga reformasi

Deskripsi Mata Kuliah

- : Mata kuliah kuliah Kuliah Kerja Lapangan (KKL) adalah wujud penerapan konkret ilmu yang diperoleh mahasiswa dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Kegiatan KKL meliputi aktivitas kunjungan dan kerja lapangan di situs sejarah masa zaman kerajaan Hindu-Buddha, Kerajaan Islam, Indonesia Kuno, Indonesia Baru, dan Indonesia Kontemporer.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan I - IV	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pengetahuan sejarah Indonesia kuno zaman kerajaan Hindu Budha	Peninggalan sejarah masa kerajaan Hindu-Buddha	Observasi lapangan	Observasi lapangan	-	100 menit x 4 pertemuan	Mahasiswa melakukan observasi peninggalan sejarah kerajaan Hindu-Buddha	P1, KU1, KK1, KK5	Tugas Portofolio 1/ 25 %
Pertemuan V-VII	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pengetahuan sejarah Indonesia Madya zaman Kerajaan Islam	Peninggalan sejarah masa kerajaan Islam	Observasi lapangan	Observasi lapangan	-	100 menit x 4 pertemuan	Mahasiswa melakukan observasi peninggalan sejarah kerajaan Islam	P1, KU1, KK1, KK5	Tugas Portofolio 1/ 25 %
Pertemuan IX-XII	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pengetahuan sejarah Indonesia Baru zaman kolonialisme	Peninggalan sejarah masa zaman kolonialisme	Observasi lapangan	Observasi lapangan	-	100 menit x 4 pertemuan	Mahasiswa melakukan observasi peninggalan sejarah zaman kolonialisme	P1, KU1, KK1, KK5	Tugas Portofolio 1/ 25 %
Pertemuan XIII-XVI	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pengetahuan sejarah Indonesia kontemporer sejak era kemerdekaan hingga reformasi	Peninggalan sejarah masa kemerdekaan hingga reformasi	Observasi lapangan	Observasi lapangan		100 menit x 4 pertemuan	Mahasiswa melakukan observasi peninggalan sejarah era kemerdekaan hingga reformasi	P1, KU1, KK1, KK5	Tugas Portofolio 1/ 25 %

*Kriteria Penilaian terlampir

