



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**Identitas Mata Kuliah**

Kode Mata Kuliah : KU-616423

Nama Mata Kuliah : Perencanaan Wilayah

Bobot Mata Kuliah (sks) : 3

Semester : 4

Mata Kuliah Prasyarat : -

**Identitas dan Validasi**

Dosen Pengembang RPS :

Koord. Kelompok Mata Kuliah :

Kepala Program Studi :

**Nama**

Dr. Paramita Rahayu, S.T., M.T., M.Sc.

Erma Firia Rini, S.T., M.T Rama  
Permana Putra, ST., MSc.

Dr. Paramita Rahayu, S.T., M.T., M.Sc.

Prof. Ir. Winny Astuti, M.Sc., Ph.D

**Tanda Tangan**

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

**Kode CPL**

**Unsur CPL**

P1 : Memahami konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dengan nilai tambah pada perencanaan perumahan dan permukiman

KK2 : Mampu menganalisis isu-isu perencanaan wilayah dan kota pada tataran lokal dengan memanfaatkan metode-metode ilmiah dan teknologi informasi dan komunikasi yang disesuaikan dengan perkembangan paradigma global

**CP Mata kuliah (CPMK)** : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar wilayah dan paradigma serta pendekatan teori kewilyahan serta mampu menganalisis karakteristik wilayah sebagai dasar penyusunan kebijakan skala wilayah

**Bahan Kajian Keilmuan**

- : 1. Paradigma perencanaan wilayah
- 2. Teori pembangunan wilayah
- 3. Isu-isu dalam pembangunan wilayah

**Deskripsi Mata Kuliah**

: Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan landasan pengetahuan terkait perencanaan wilayah dalam ranah keilmuan Perencanaan Wilayah dan Kota

**Daftar Referensi**

- : 1. Glasson, J., 1978, An Introduction to Regional Planning : Concepts, theory and practice, London: Hutchinson.
- 2. Darwent D.F. 1969. Growth poles and growth centers in regional planning. *Environment and Planning* 1: 5-32
- 3. Raagmaa, G. 2003. Center-periphery model explaining the regional development of the informational and transitional society. *43rd Congress of the European Regional Science Association*, Finland, August 27-30.
- 4. UN-HABITAT. 2005. Urban-Rural Linkages Approach to Sustainable Development.
- 5. Tacoli, C. 1998. Rura-urban interactions: a guide to the literature. *Environment and Urbanization* 10.1: 147-166.
- 6. McGee, T.G and Robinson, I (ed). 2005. The Mega-Urban Regions of Southeast Asia. Vancouver: UBC Press.
- 7. Rees, W. 1996. Revisiting Carrying Capacity: Area-Based Indicators of Sustainability 17. 3: 195-215
- 8. Friedman, J. 1979. Basic needs, agropolitan development and planning from below. *World Development* 7:607-613
- 9. Friedman, J and Douglas, M. 1978. Agropolitan development: towards new strategy for regional planning in Asia. *Growth Pole Strategy and Regional Development Policy*: 163-192.  
<https://doi.org/10.1016/B978-0-08-021984-4.50014-9>
- 10. Conyers, D. 1985. Rural regional planning: Towards an operational theory. *Progress in Planning* 23: 1-66.
- 11. Sharma, P.R. 1984. Growth centers and regional development: Aspect of theory and policy. *Habitat International* 8.2: 133-150.
- 12. Soja, E.W. (2011). Regional urbanization and the end of the metropolis era in *The New Blackwell Companion to the City*, G. Bridge and S. Watson, Maiden: Blackwell Publishing.
- 13. Kloosterman, R.C and Musterd, S. 2000. The polycentric urban region: towards a research agenda. *Urban Studies* 38.4: 622-633
- 14. Ewing, R. 1997. Is Los Angeles-style sprawl desirable? *Journal of the American Planning Association* 63.1: 107-126.
- 15. Foster, K.A. Regional impulses. *Journal of Urban Affairs* 19. 4: 375-403.
- 16. Reisner, M. 1993. Cadillac Desert: The American West and its disappearing water. Penguin books: New York.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1, 2, 3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar wilayah dan kewilayahan	Kosep wilayah Paradigma kewilayahan Sejarah perencanaan wilayah	1	Tutorial, diskusi kelas		TM=3X (3X50') BT + BM =3X(3X50')+ (3X50')	Diskusi, eksplorasi mandiri	P1	Observasi, pasrtisipasi (5%)
4, 5, 6, 7	Mahasiswa mamou menjelaskan berbagai teori dalam perencanaan wilayah	Teori pusat pertumbuhan Rural-urban linkage Transit Oriented Development Ecological footprint	2, 3, 4, 5, 11	Tutorial, diskusi kelas	Diskusi pemahaman meteri	TM=4X (3X50') BT + BM =4X(3X50')+ (3X50')	Diskusi, eksplorasi mandiri	P1	5% (Observasi, paprtisipasi)
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					TM= 1X (3X50')	Mengartikulasikan pemahaman		30%
9, 10	Mahasiswa mamou menjelaskan berbagai teori dalam perencanaan wilayah	Polucentric urban region Agropolitan	8, 9, 10, 12, 13			TM=2X (3X50') BT + BM =2X(3X50')+ (3X50')	Diskusi, eksplorasi mandiri	P1	5% (Observasi, paprtisipasi)
11, 12, 13, 14, 15	Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu dalam perencanaan wilayah	Urban sprawl Regional disparity Kerjasama kewilayahan Mega-urban region	6, 14, 15	Tutorial, diskusi kelas, presentasi makalah	Diskusi tugas makalah	TM=5X (3X50') BT + BM =5X(3X50')+ (3X50')	Diskusi, eksplorasi mandiri, mengolah data dan menyajikan makalah (presentasi)	KK2	25% (makalah)
16 UJIAN AKHIR SEMESTER									30%

tahap 8 (ujian tengah semester) dan tahap 16 (ujian akhir semester), kriteria penilaian terlampir

**Lampiran :**

1. Rubrik Penilaian Tugas Makalah Analisis Kasus Pertumbuhan Wilayah

**Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota,  
Fakultas Teknik, Universitas Sebelas Maret (UNS) berdasarkan  
Kurikulum Tahun 2016**

No	Kode	Unsur
1	S1	Menunjukkan etika akademis secara profesional berdasarkan Pancasila
2	S2	Menunjukkan semangat kemandirian, kejujuran, kewirausahaan sesuai ketentuan aturan dan hukum yang berlaku
3	S3	Bertanggungjawab atas pekerjaan perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan kode etik perencana dan profesi lain yang menjadi pekerjaannya
4	P1	Memahami konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dengan nilai tambah pada perencanaan perumahan dan permukiman
5	P2	Memahami cara penerapan proses administratif dan prosedural dalam penyusunan rencana pembangunan wilayah dan kota
6	P3	Memahami kerangka normatif dan substantif produk-produk perencanaan
7	P4	Penguasaan pengetahuan dan penerapan proses analisis dan sintesis dengan bantuan IT, <i>computing</i> dan teknik komunikasi dalam lingkup pekerjaan perencanaan wilayah dan kota
8	KU1	Mampu menerapkan pemikiran rasional dan inovatif, beradaptasi, berkompetisi dan berprestasi dalam menyusun dan menyebarluaskan karya ilmiah
9	KU2	Mampu bekerja secara individu maupun dalam tim dan bertanggungjawab atas pekerjaan dan pencapaian tim
10	KU3	Mampu mengkomunikasikan hasil pekerjaan secara lisan, tertulis maupun visual dengan beretika.
11	KK1	Mampu mengaplikasikan ilmu perencanaan wilayah dan kota dalam praktik perencanaan rasional komprehensif untuk membangun wilayah dan kota yang lebih baik berdasarkan penguasaan isu-isu lokal dan pemahaman terhadap etika profesi
12	KK2	Mampu menganalisis isu-isu perencanaan wilayah dan kota pada tataran lokal dengan memanfaatkan metode-metode ilmiah dan teknologi informasi dan komunikasi yang disesuaikan dengan perkembangan paradigma global
13	KK3	Mampu menyusun alternatif kebijakan pengembangan wilayah dan kota untuk menyelesaikan masalah pembangunan berdasarkan inovasi, kreatifitas dan karakteristik lokal.
14	KK4	Menerapkan metode dan teknik perencanaan wilayah dan kota dengan nilai tambah pada perencanaan perumahan dan permukiman
15	KK5	Menerapkan metode dan teknik perencanaan wilayah dan kota dengan pendekatan partisipatif komunitas
16	KK6	Mampu bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang maupun bidang lain yang terkait dan/atau memimpin tim dalam lingkup pekerjaan perencanaan wilayah dan kota
17	KK7	Mampu mengenali konteks pekerjaan perencanaan wilayah dan kota dengan beradaptasi dan menjunjung tinggi integritas profesi

Lampiran 2.

**RUBRIK PENILAIAN MAKALAH ANALISIS KASUS PERTUMBUHAN WILAYAH**

Nama :

NIM :

Kategori	8	6	4	2
Pemilihan kasus	Pemilihan kasus sesuai dan spesifik dengan ranah Keilmuan PWK	Pemilihan kasus sesuai, namun kurang spesifik dengan ranah Keilmuan PWK	Pemilihan kasus kurang sesuai dan kurang spesifik dengan ranah Keilmuan PWK	Pemilihan kasus tidak sesuai dan tidak spesifik dengan ranah Keilmuan PWK
Pendahuluan	Latar belakang masalah diungkapkan secara komprehensif	Latar belakang masalah diungkapkan secara mendekati komprehensif	Latar belakang masalah diungkapkan secara kurang komprehensif	Latar belakang masalah diungkapkan secara tidak komprehensif
Kelengkapan data pertumbuhan wilayah (Penduduk, PDRB, dan pemetaan data)	Data disajikan secara lengkap dan time series setidaknya >6 -10 tahun ke belakang  Peta lengkap dan informatif	Data disajikan secara lengkap dan time series setidaknya >3-5 tahun ke belakang  Peta lengkap dan informatif	Data disajikan secara lengkap dan time series setidaknya >1-3 tahun ke belakang  Peta lengkap kurang informatif	Data disajikan tahun terbaru  Peta data satu tahun terbaru
Interpretasi terhadap data	Interpretasi dan analisis data dilakukan secara komprehensif	Interpretasi dan analisis data dilakukan secara mendekati komprehensif	Interpretasi dan analisis data dilakukan secara kurang komprehensif	Interpretasi dan analisis data dilakukan tidak komprehensif

**Lampiran 3.**

---

**RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI TUGAS MAKALAH**

---

Nama :

NIM :

<b>No</b>	<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Skor Maksimum</b>	<b>Penilaian</b>
1	Penyajian	Persiapan	10	
		Urutan materi	15	
		Penggunaan alat bantu/media lain	10	
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan makalah	10	
		Komposisi slide	10	
3	Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	15	
		Kejelasan isi presentasi	15	
4	Sikap	Penyampaian materi	10	
		Penampilan	5	
		<b>Total nilai</b>		