



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah

:

Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS

:

Nama

Dr. Nur Arifah Drajadi,
M.Pd

Tanda Tangan

Nama Mata Kuliah

:

Digital Literacy and Language Education

Bobot Mata Kuliah (sks)

:

2

Koord. Kelompok Mata Kuliah

:

Prof. Dr. Joko
Nurkamto, M.Pd

Semester

:

1

Mata Kuliah Prasyarat

:

Kepala Program Studi

:

Prof. Dr. Joko
Nurkamto, M.Pd

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

- : S-1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S-2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S-3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S-4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
S-5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S-6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan S-7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara S-8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik S-9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya
KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU-2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
KU-3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

Unsur CPL

KU-4 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi

KU-5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

KU-6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

KU-7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.

KU-8 Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

KU-9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. secara mandiri;

S-10 menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

CP Mata kuliah (CPMK)

- Mahasiswa mengetahui, menganalisis, mendiskusikan konsep digital literacy for education
- Mahasiswa dapat mengenal dan merancang Teaching and Learning with and about Digital Media
- Mahasiswa mengenali dan merancang English teaching and learning model with technology
- Mahasiswa mengenal dan memahami riset-riset di ranah digital literacy khususnya bahasa Inggris
- Mahasiswa mengenali dan merancang English teaching and learning model with technology

Bahan Kajian Keilmuan

: Curriculum and Material Development

Deskripsi Mata Kuliah

:Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa mengetahui dan terampil di bidang digital literasi, memanfaatkan teknologi di pendidikan bahasa Inggris, serta mengetahui dan merancang riset-riset terkait dengan digital literasi.

Daftar Referensi

: Digital Literacies in Foreign and Second Language Education
Edited by Janel Pettes Guikema Grand Valley State University Lawrence Williams University of North Texas, Calico, 2017
Hobbs, R., Ranieri, M., Markus, S., Fortuna, C., Zamora, M. and Coiro, J. (2017). Digital Literacy in Higher Education: A Report. Providence, RI: Media Education Lab.
3.Indexed Journals Web (Elsevier; Emerald, Wiley Publisher), 2015-2019
<https://oatd.org>
<https://www.iste.org/>
<http://www.eurocall-languages.org/>
<https://apsce.net/about.php?id=24>
<https://www.tandfonline.com/toc/nca120/current>
<https://www.eurocall-languages.org/publications/recall-journal>
<https://telrp.springeropen.com/>

<https://www.lltjournal.org/>
CALL
Innovation in Language Learning and Teaching
Interactive Learning Environments
<https://www.emeraldinsight.com/>
<https://www.tandfonline.com/>
<https://journals.sagepub.com/>
<https://onlinelibrary.wiley.com/>
<https://www.cambridge.org/core/>
<https://academic.oup.com/journals>
<https://link.springer.com/>
Web-web universitas dan pakar ELT dunia

ahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa mengenal dan menerapkan konsep digital literacy in language learning	-30 years CALL - The Convergence of Language Teaching and Research Using Technology	Digital Literacies in Foreign and Second Language Education Edited by Janel Pettes Guikema Grand Valley State University lawrence williams University of North Texas, Calico, 2017	Penjelasan dosen Diskusi		3x100'	Menjelaskan CALL Menjelaskan CALL di pembelajaran dan riset	Konsep Digital	Partisipasi di kelas Unjuk kerja 10%
2	Mahasiswa dapat mengenal dan merancang Teaching and Learning with and about Digital Media	-21st Century Learning -Meaningful Learning - Digital tools for learning and teaching listening, speaking, reading and writing	Digital Literacies in Foreign and Second Language Education Edited by Janel Pettes Guikema Grand Valley State University lawrence williams University of North Texas, Calico, 2017 Indexed articles 2015-2019 Indexed Journals Web (Elsevier; Emerald, Wiley Publisher), 2015-2019	Penjelasan dosen Diskusi Literature Circle	SPADA	4x100'	Menjelaskan 21st Century Learning Menjelaskan dan merancang pembelajaran bermakna dengan pemanfaatan teknologi Memahami aplikasi aplikasi pembelajaran bahasa Inggris		- Partisipasi di kelas Unjuk kerja 15%
3	UTS	Creating meaningful learning with technology tools in teaching English		Poster Presentation		1x100'	Poster presentation		Essay 25%

4	Mahasiswa mengenali, memahami dan merancang English teaching and learning model with technology	-SAMR -TPACK -Informal Digital Learning	Indexed articles 2015-2019	Penjelasan dosen Diskusi Literature Circle	SPADA	3x100'	Menjelaskan dan merancang pembelajaran atau riset dengan konsep TPACK, SAMR, dan informal digital learning dalam pembelajaran bahasa		- Partisipasi di kelas Unjuk kerja 10%
5	Mahasiswa mengenal dan memahami riset di ranah digital literacy khususnya bahasa Inggris	Research on Digital literacy and language education	Digital Literacies in Foreign and Second Language Education Edited by Janel Pettes Guikema Grand Valley State University lawrence williams University of North Texas, Calico, 2017 Indexed articles 2015-2019 Indexed Journals Web (Elsevier; Emerald, Wiley Publisher), 2015-2019	Penjelasan dosen Forum group discussion		4x100'	Menjelaskan dan merancang tentang riset di bidang digital literacy di pembelajaran bahasa Inggris		Partisipasi di kelas Unjuk kerja 15%
6	UAS	Designing English lesson/research with technology using TPACK model, SAMR Model, Informal Digital Learning Environment)		Exam		1x100'	Essay		Partisipasi di kelas Unjuk kerja 25%

*Kriteria Penilaian terlampir

Lampiran 1.**Kisi-Kisi Digital Literacy and Language Education UTS**

Mata Kuliah : Digital Literacy and Language Education
Kode Mata Kuliah :
Semester : 1
Bobot SKS : 2 Sks
Materi : Creating meaningful learning with technology tools in teaching English

No.	Kemampuan Akhir	Materi Pokok	Indikator	Bentuk Soal	No. Soal
1	Mahasiswa dapat mengenal dan merancang Teaching and Learning with and about Digital Media	-21st Century Learning -Meaningful Learning - Digital tools for learning and teaching listening, speaking, reading and writing	- Menjelaskan 21st Century Learning - Menjelaskan dan merancang pembelajaran bermakna dengan pemanfaatan teknologi - Memahami aplikasi pembelajaran Bahasa Inggris	Poster Presentation	1

Kisi-Kisi Digital Literacy and Language Education UAS

Mata Kuliah : Digital Literacy and Language Education
Kode Mata Kuliah :
Semester : 1
Bobot SKS : 2 Sks
Materi : Designing English lesson/research with technology using TPACK model, SAMR Model, Informal Digital Learning Environment)

No.	Kemampuan Akhir	Materi Pokok	Indikator	Bentuk Soal	No. Soal
1	Designing English lesson/research with technology using TPACK model, SAMR Model, Informal Digital Learning Environment)	-SAMR -TPACK -Informal Digital Learning	-Menjelaskan dan merancang pembelajaran atau riset dengan konsep TPACK, SAMR, dan informal digital learning dalam pembelajaran bahasa	Essay 2000-2500 kata	1

Lampiran 2.

Rubric Penilaian UTS dan UAS

Mata Kuliah : Digital Literacy and Language Education
 Kode Mata Kuliah :
 Semester : 1
 Bobot SKS : 2 Sks

A	B	C	D	E
<p>UTS Merancang dan mempresentasikan model pembelajaran berbasis pada 21st century learning, bermakna dengan aplikasi teknologi dengan sangat baik dan komprehensif</p> <p>UAS Merancang pembelajaran bahasa Inggris/proposal riset berbasis TPACK/SAMR/Digital Informal Learning Environment dengan sanget baik dan komprehensif</p>	<p>Merancang dan mempresentasikan model pembelajaran berbasis pada 21st century learning, bermakna dengan aplikasi teknologi dengan sangat baik</p> <p>Merancang pembelajaran bahasa Inggris/proposal riset berbasis TPACK/SAMR/Digital Informal Learning Environment dengan sanget baik</p>	<p>Merancang dan mempresentasikan model pembelajaran berbasis pada 21st century learning, bermakna dengan aplikasi teknologi dengan baik</p> <p>Merancang pembelajaran bahasa Inggris/proposal riset berbasis TPACK/SAMR/Digital Informal Learning Environment dengan baik</p>	<p>Merancang dan mempresentasikan model pembelajaran berbasis pada 21st century learning, bermakna dengan aplikasi teknologi dengan kurang baik</p> <p>Merancang pembelajaran bahasa Inggris/proposal riset berbasis TPACK/SAMR/Digital Informal Learning Environment dengan kurang baik</p>	<p>Merancang dan mempresentasikan model pembelajaran berbasis pada 21st century learning, bermakna dengan aplikasi teknologi dengan tidak baik</p> <p>Merancang pembelajaran bahasa Inggris/proposal riset berbasis TPACK/SAMR/Digital Informal Learning Environment dengan tidak baik</p>

