**Rencana Pembelajaran Semester**

**Nama Matakuliah** : **Sosiologi Desa Kota**

**Pengampu**  : Saifuddin Zuhri, S.Sos., M.Si.

**Kode Matakuliah** :

**Jumlah SKS/JS** : 2 SKS / 50‘ x 2

**Semester** : 5

**Prodi/Jur/Fakultas** : Pendidikan Sosiologi Antropologi/P.IPS/FKIP Universitas Sebelas Maret

**Matakuliah Prasyarat** : Teori Sosiologi Klasik dan Modern

Kode CPL :

Sikap : 1. S-2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan

 etika sosial dan kearifan budaya lokal

 2. S-3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan

 kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

 3. S-8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menjelaskan masyarakat desa dan

 kota

 4. S-9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan sosiologi secara

 mandiri

Pengetahuan : Mampu memahami dan mengantisipasi kebenaran ilmu, metode, data tentang dinamika perubahan

 kehidupan sosial di desa dan kota.

Keterampilan Umum (KU) : (KU-1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam kontek

 pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan

 menerapkan nilai humaniora yang seduai dengan bidang keahliannya.

Pengetahuan : Mampu memahami dan mengantisipasi kebenaran ilmu, metode, data tentang dinamika perubahan

 kehidupan sosial di desa dan kota.

Keterampilan Khusus : Mampu menggunakan metode berfikir induktif, deduktif, silogisme, high order thiking skills dalam

 menjelaskan ide dan menuliskan pemikiran tentang pembanngunan terpadu mensinerjikan tata

 kelola, inputs, proses, outputs dan dampak pembangunan berkemakmuuran untuk semua.

Bahan Kajian : Sosiologi Perdesaan dan Sosiologi Perkotaan

**CP Mata Kuliah** : Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat perubahan masyarakat desa dan kota secara mendalam dan

menyeluruh dalam upaya mendampingi setiap komunitas menuju terwujudanya keadilan dan

 kesejahteraan kehidupan masyarakat

**Deskripsi Matakuliah** : Mata kuliah ini,sesuai denghan judulnya Sosiologi Perdesaan dan Perkotaan, mengkaji secara mendasar mengenai dinamika kehidupan masyarakat perdesaan dan perkotaan. Fenomena keduanya memiliki karakteristik kehidupannya masing-masing yang menujukkan perbedaan pada satu sisi, dan saling melengkapi pada sisi lain.

**Daftar Referensi :**

1. Damsar dan Indrayani. 2016. *Pengantar Sosiologi Perdesaan*. Jakarta: Kencana.
2. Damsar dan Indrayani. 2017. *Pengantar Sosiologi Perkotaan*. Jakarta: Kencana.
3. Jamaludin, Adon Nasrullah. 2015. *Sosiologi Perdesaan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
4. Jamaludin, Adon Nasrullah. 2017. *Sosiologi Perkotaan: Memahami Masyarakat Kota dan Problematikanya.* Bandung: CV Pustaka Setia.
5. Murdiyanto, Eko. 2008. Sosiologi Perdesaan, Pengantar Untuk Memahami Masyarakat Desa. Yogyakarta: UPN “Veteran” Yogyakarta Press.
6. Pandaleke, Alfien. 2015. *Sosiologi Perkotaan*. Bogor: Maxindo Internasional.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Keterampilan Akhir** | **Pokok Bahasan dan Rincian Pokok Bahasan** | **Metode Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Penilaian** | **Waktu** | **Sumber Bahan** |
| **Indikator** | **Teknik Penilaian/Bobot** |  |  |
| Mahasiswa menjelaskan pengertian dan ruang lingkup sosiologi perdesaan dan perkotaan | Pengertian dan ruang lingkup sosiologi perdesaan dan perkotaan | Diskusi dan ceramah | Membaca dan mendiskusikan literatur | Mahasiswa mampu menjelaskan 1. Pengertian sosiologi
2. Pengertian perdesaan dan perkotaan
3. Pengertian sosiologi perdesaan dan perkotaan
4. Perdesaan dan perkotaan sebagai kajian interdisiplin dan intradisiplin
5. Sosiologi perdesaan dan perkotaan sebagai ilmu murni dan ilmu terapan
 | Ujian tertulis / 20 % | 2 x 50‘ | 1,2, 3, 4, 5, 6 |
| Mahasiswa menjelaskan perkembangan sosiologi perdesaan dan perkotaan | Perkembangan sosiologi perdesaan dan perkotaan | Diskusi dan ceramah | Membaca dan mendiskusikan literatur | Mahasiswa mampu menjelaskan 1. Peletak pondasi sosiologi perdesaan dan perkotaan
2. Penguat pondasi sosiologi perdesaan dan perkotaan
3. Perkembangan teori sosiologi sebagai sejarah pendekatan sosiologi perdesaan dan perkotaan
4. Perkembangan pendekatan dalam sosiologi perdesaan dan perkotaan
5. Percabangan dan revitalisasi sosiologi perdesaan
 | Ujian tertulis / 20 % | 2 x 50‘ | 1,2, 3, 4, 5, 6 |
| Mahasiswa menjelaskan masyarakat perdesaan dan perkotaan | Masyarakat Perdesaan dan perkotaan | Diskusi dan ceramah | Membaca dan mendiskusikan literatur | Mahasiswa mampu menjelaskan 1. Konsep masyarakat perdesaan danperkotaan
2. Masyarakat perdesaan dan perkotaan dalam perspektif sosiologis
3. Tipologi (masyarakat) perdesaan dan perkotaan
 | Ujian tertulis / 20 % | 2 x 50‘ | 1,2, 3, 4, 5, 6 |
| Mahasiswa menjelaskan sistem sosial budaya masyarakat perdesaan | Sistem sosial budaya masyarakat perdesaan | Diskusi dan ceramah | Membaca dan mendiskusikan literatur | Mahasiswa mampu menjelaskan 1. Pengertian sistem sosial budaya
2. Masyarakat perdesaan sebagai suatu sistem
3. Sistem sosial budaya masyarakat perdesaan
4. Sistem sosial budaya masyarakat petani
5. Sistem sosial budaya masyarakat pesisir
6. Stratiikasi sosial masyarakat perdesaan
 | Ujian tertulis / 20 % | 2 x 50‘ | 1, 3, 5 |
| Mahasiswa menjelaskan sistem dan tindakan ekonomi masyarakat perdesaan | Sistem dan tindakan ekonomi masyarakat perdesaan | Diskusi dan ceramah | Membaca dan mendiskusikan literatur | Mahasiswa mampu menjelaskan 1. Sistem ekonomi perdesaan
2. Tindakan ekonomi
3. Ekonomi perdesaan Indonesia
 | Ujian tertulis / 20 % | 2 x 50‘ | 1, 3, 5 |
| Mahasiswa menjelaskan kapital desa | Kapital Desa | Diskusi dan ceramah | Membaca dan mendiskusikan literatur | Mahasiswa mampu menjelaskan1. Pengertian kapital
2. Kapital (Das Kapital)
3. Kapital sosial
4. Kapital budaya
5. Kapital simbolik
 | Ujian tertulis / 20 % | 2 x 50‘ | 1, 3, 5 |
| Mahasiswa menjelaskan kearifan sosial masyarakat perdesaan | Kearifan Sosial Masyarakat Perdesaan | Diskusi dan ceramah | Membaca dan mendiskusikan literatur | Mahasiswa mampu menjelaskan 1. Konsepsi danfalsafah adat kearifan lokal
2. Implementasi kearifan lokal
 | Ujian tertulis / 20 % | 2 x 50‘ | 1 |
| **UTS** |
| Mahasiswa menjelaskan pembangunan perdesaan  | Pembangunan Perdesaan | Diskusi dan ceramah | Membaca dan mendiskusikan literatur | Mahasiswa mampu menjelaskan 1. Konsep pembangunan perdesaan
2. Teori pembangunan perdesaan
3. Penelusuran singkat pembangunan baru
4. Partisipasi dalam pembangunan perdesaan
5. Pemberdayaan masyarakat perdesaan
 | Ujian tertulis / 20 % | 4 x 50‘ | 1, 3, 5 |
| Mahasiswa menjelaskan politik perkotaan | Politik Perkotaan | Diskusi dan ceramah | Membaca dan mendiskusikan literatur | Mahasiswa mampu menjelaskan 1. Konsep politik perkotaan
2. Tiga pilar kekuasaan diperkotaan
3. Kekuasaan diperkotaan
 | Ujian tertulis / 20 % | 2 x 50‘ | 2, 4 |
| Mahasiswa menjelaskan dinamika perkotaan | Dinamika Perkotaan | Diskusi dan ceramah | Membaca dan mendiskusikan literatur | Mahasiswa mampu menjelaskan1. Urbanisasi
2. Urbanisme
3. Pertumbuhan kota
4. Simbolisasi perkotaan
5. Mcdonalisasi perkotaan
6. Sisi gelap dinamika perkotaan: kemiskinan
 | Ujian tertulis / 20 % | 4 x 50‘ | 2, 4, 6 |
| Mahasiswa menjelaskan paradoks perkotaan | Paradoks Perkotaan | Diskusi dan ceramah | Membaca dan mendiskusikan literatur | Mahasiswa mampu menjelaskan 1. Perumahan mewah versus perumahan kumuh
2. Ekonomi formal versus ekonomi informal
3. Ruang privat versus ruang publik
4. Transportasi pribadi versus transportasi umum
 | Ujian tertulis / 20 % | 4 x 50‘ | 2, 4, 6 |
| **UAS** |