



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
FAKULTAS KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : KB2119111
Nama Mata Kuliah : Bolabasket I
Bobot Mata Kuliah (sks) : 2

Semester : 1
Mata Kuliah Prasyarat : -

Identitas Pengampu Mata Kuliah

Nama Dosen : Drs. Agus Margono, M.Kes
Djoko Nugroho, S.Pd., M.Or.
Hendrig Joko Prasetyo, S.Pd. M.Or.
Ahmad Septiandika Adirahma, S.Pd, M.Or.
Baskoro Nugroho Putro, M.Pd.

Kelompok Bidang : Teori dan Praktek

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL	Unsur CPL
S-6	: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S-9	: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
KU-1	: Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya
KU-2	: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
KU-7	: Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
KU-8	: Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
P	: Menguasai berbagai teori, konsep, dan prinsip keolahragaan, dan belajar olahraga serta menerapkannya dalam pembelajaran olahraga baik untuk kebutuhan umum maupun khusus
KK	: Mampu memecahkan masalah belajar dan pembelajaran olahraga dalam lingkup sederhana dengan menerapkan teori, pendekatan, konsep, atau prinsip yang berkaitan dengan desain dan model pembelajaran olahraga, belajar, dan pembelajaran olahraga sebagai alat identifikasi dan analisis.

Bahan Kajian Keilmuan : - Teori dan Praktek Teknik dasar bola basket
- Teori dan Praktek Peraturan dasar bola basket

CP Mata kuliah (CPMK) : Mahasiswa mampu menganalisis dan mendemonstrasikan teknik dasar olahraga bola basket dengan memegang teguh prinsip kerjasama, tanggung jawab, sportif, menghormati, dan menghargai keputusan.

Pengalaman Belajar : Mahasiswa diajarkan tentang berbagai teknik dasar, berbagai peraturan dasar, fungsi teknik dasar, mendemonstrasikan teknik dasar yang sesuai dengan peraturan, mendemonstrasikan rangkaian teknik dasar yang sesuai dengan peraturan, dan mendemonstrasikan penggunaan teknik dasar menggunakan peraturan sederhana dalam bentuk *small game* dan *full court game*.

Daftar Referensi : 1. Peraturan FIBA 2018
2. Drs. Agus Margono, M. Kes. 2010. Teori dan Pratek Bola Basket, UNS Press.
3. Greg Bach. 2007. *Coaching Basketball for Dummies*. Wiley Publishing.
4. American Sport Education Program. 2007. *Coaching Basketball Technical and Tactical Skills*. Human Kinetics.
5. USA Basketball Player Development Curriculum 2015
6. Keith Minislaco & Greg Kot. 2015. *Survival Guide for Coaching Youth Basketball 2nd Edition*. Human Kinetics.
7. Katrin Barth & Lothar Boesing. 2009. *Training Basketball*. Meyer & Meyer Sport.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian*	
						Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5		6	7
I	Memahami tujuan dan prosedur perkuliahan	Kontrak Kuliah	-	-	1 X 100	-	-
II	Memahami teknik dasar bola basket	1. Jenis <i>Dribbling</i> dan <i>Passing</i> dalam bola basket 2. <i>Dribbling</i> 3. <i>Passing</i> dan <i>Catching</i> 4. <i>Lay up</i> 5. <i>Pivot</i> 6. <i>Stoping</i>	Ref 2, Ref 3, Ref 4, Ref 5, Ref 6, Ref 7	Instruksi visual dan verbal, <i>practice</i> , diskusi dan tanya jawab	1 x 100	1. Mengidentifikasi cara mempraktekan teknik dasar 2. Mengidentifikasi kesalahan umum ketika mempraktekan teknik dasar	Observasi /5%
III	Memahami peraturan dasar bola basket	1. Sarana dan Prasarana 2. <i>Dribbling</i> yang sesuai peraturan 3. <i>Lay up</i> yang sesuai peraturan	Ref 1	Instruksi visual dan verbal, <i>practice</i> , diskusi dan tanya jawab	1 x 100	Mengidentifikasi gerakan teknik dasar yang melanggar peraturan	Obsevasi/ 5%
IV	Mempraktekkan teknik dasar bola basket	1. Praktek <i>Dribbling</i> 2. Praktek <i>Passing</i> dan <i>Catching</i> 3. Praktek <i>Lay up</i> 4. Praktek <i>Pivot</i> 5. Praktek <i>Stoping</i>	Ref 1 Ref 2, Ref 3, Ref 4, Ref 5, Ref 6, Ref 7	Instruksi visual dan verbal, <i>practice</i> , diskusi dan tanya jawab	12 x 100	1. Mendemonstrasikan teknik dasar sesuai peraturan 2. Mengevaluasi kesalahan yang dilakukan ketika mendemonstrasikan teknik dasar	Observasi / 20%
V	Menyelesaikan item tes sesuai kriteria	1. <i>Dribbling</i> 2. <i>Passing</i> dan <i>Catching</i>		Tes Praktek	1 x 100	Mendemonstrasikan teknik dasar sesuai dengan item tes	UTS/30%
VI	Menyelesaikan item tes sesuai kriteria	1. <i>Lay up</i> kanan 2. <i>Lay up</i> kiri 3. <i>Lay up</i> tengah 4. Teori bola basket		Tes Praktek dan Teori	1 x 100	1. Mendemonstrasikan teknik dasar sesuai dengan item tes 2. Mengaplikasikan pengetahuan teori	UAS/40%
					16 x 100		100%

Lampiran 1

RUBRIK PENILAIAN OBSERVASI

Nama :

NIM :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Partisipasi	- Kemauan bertanya	8	
		- Kemauan memberi saran	5	
		- Sopan dalam memberi kritik	5	
		- Kemauan mempraktekkan materi	8	
		- Kemauan memperbaiki kekurangan	8	
2	Tanggung Jawab	- Tanggung jawab atas tugas yang diberikan	4	
		- Tanggung jawab atas alat perkuliahan	8	
3	Kerja Sama	- Bekerja sama dalam mempersiapkan perkuliahan	4	
		- Membantu teman yang kesulitan belajar	4	
		- Memotivasi teman yang kesulitan belajar	8	
		- Memperhatikan materi	4	
4	Sportif	- Kemauan menerima saran	5	
		- Kemauan menerima kritikan	5	
		- Menerima kekurangan teman	4	
5	Menghormati dan menghargai keputusan	- Menghormati dosen	8	
		- Menghormati teman	4	
		- Menghargai keputusan dosen	8	
Total Nilai			100	

Lampiran 2

RUBRIK PENILAIAN UTS

Nama :

NIM :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Kemampuan <i>Dribble</i>	Johnson Basketball Test: Melewati <i>cone</i> sebanyak mungkin selama 30 detik	50	
2	Kemampuan <i>Pass</i>	AHPERD Basketball Test: Mengenai sasaran sebanyak mungkin selama 30 detik	50	
Total Nilai			100	

Lampiran 3

RUBRIK PENILAIAN UAS

Nama :

NIM :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Kemampuan <i>Lay Up</i>	Memasukkan bola sebanyak mungkin dari kesempatan <i>lay up</i> yang diberikan	50	
2	Pemahaman Sarana dan Prasarana	Menjawab dengan tepat	50	
Total Nilai			100	