Form Penilaian Keluarga/ Family Assessment tool

1. Gambarkan Genogram Keluarga sesuai ketentua berlaku

Kemudian tentukan:

* Apa bentuk keluarga?
* Apa kejadian penting dalam keluarga?
* Apa masalah medis dan Psikososial?
1. Apa Siklus hidup keluarga?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tahap | Tugas Perkembangan keluarga | **Masalah – masalah kesehatan** |
| Tahap I, Keluarga pemula (pasangan pada tahap pernikahan | * membangun kehidupan perkawinan yg saling memuaskan
* Menetapkan tujuan Bersama
* Penyesuaian dengan jaringan teman atau keluarga suami/ Istri
* menyesuaikan diri dg kehamilan dan menjadi orang tua
* Memahami prenatal care
* Keluarga Berencana
 | * Penyesuaian seksual dan peran perkawinan
* Penyuluhan dan konseling KB, prenatal, status giz. Diet seimbang idan deteksi dini PTM
* Komunikasi
 |
| Tahap II,Keluarga sedang mengasuh anak (anak tertua bayi-30 bln). | * membentuk keluarga muda sebagai sebuah unit yang mantap (mengintegrasikan bayi baru ke dalam keluarga)
* Membagi peran dan tanggung jawab
* Mempertahankan hubungan perkawinan yang memuaskan
* Memperluas persahabatan dengan keluarga besar dengan menambahkan peran-peran orang tua serta kakek dan nenek.
* KB post partum, Biaya, perkemb anak
* Mengadakan kebiasaan keagamaan rutin
* Stimulasi perkembangan anak dan pola asuh yg benar
 | * Pendidikan maternitas yg terpusat pd keluarga
* Perawatan bayi
* Pengenalan dan penanganan masalah2 kesehatan fisik secara dini, imunisasi, konseing perkembangan anak, KB, masalah giz. Diet seimbang idan deteksi dini PTM
 |
| Tahap III, Keluarga dengan anak usia pra sekolah (anak tertua berusia 2-6 tahun). | * Memenuhi kebutuhan anggota keluarga seperti rumah, ruang bermain, privasi, dan keamanan
* Mensosialisasikan anak
* Mengintegrasikan anak yang baru sementara tetap mememuhi kebutuhan anak-anak yang lain
* Mempertahankan hubungan yang sehat dalam keluarga (hubungan perkawinan dan hubungan orang tua dan anak) serta di luar keluarga (keluarga besar dan komunitas)
* .Pembagian tanggung jawab
* Merencanakan dan waktu stimulasi tumbuh dan kembang anak dan pola asuh yg benar
 | * Penyakit2 menular pd anak, jatuh, luka bakar, keracunan, dan kecelakaan2 yg lain
* Hubungan perkawinan
* Persaingan kakak – adik
* KB,
* keb pertumbuhan dan perkembangan
* Masalah2 pengasuhan anak
* Masalah gizi. Diet seimbang idan deteksi dini PTM
 |
| Tahap IV, Keluarga dengan anak usia sekolah (anak tertua berumur 6-13 tahun) | * Mensosialisasikan anak, meningkatkan prestasi sekolah dan hub dgn teman sebaya.
* Menyediakan aktivitas untuk anak
* Mempertahankan hub perkawinan yg memuaskan
* Memenuhi kebutuhan kesehatan fisik anggota klg.
 | * Tekanan dari sekolah
* Kecacatan pd anak (RM, kanker, epilepsi, dll)
* Penganiayaan pd anak Penyalahgunaan zat
* Penyakit menular
* Masalah gizi. Diet seimbang idan deteksi dini PTM
 |
| Tahap V, Keluarga dengan anak remaja (anak tertua berumur 13-20 tahun). | * Memberi kepercayaan dan tanggung jawab kepada remaja secara seimbang
* orang tua focus Kembali kepada perkawinan dan isu pekerjaan /Karir
* Berkomunikasi secara terbuka antara ortu dan anak-anak.
 | * Penyalahgunaan obat2an, rokok dan alcohol
* Kehamilan yg tidak dikehendaki
* Pendidikan dan konseling seks
* Hub perkawinan
* Hub remaja dan ortu
* Pendidikan Rekreasional, promosi kes.
* Masalah gizi. Diet seimbang idan deteksi dini PTM
 |
| Tahap VI, Keluarga melepas anak usia dewasa muda (anak yang meninggalkan rumah | * Memperluas siklus klg dgn memasukkan anggota klg baru yg dpt melalui perkawinan anak2.
* Membantu anak utk hidup mandiri
* Melanjutkan utk memperbaharui dan meyesuaikan kembali hub perkawinan.
* Membantu ortu lansia dan sakit2an dari suami maupun istri.
* Berperan suami istri kakek dan nenek
* Menciptakan lingkungan rmh sbg contoh bagi anak - anaknya
 | * Komunikasi kaum dewasa muda dgn ortu mrk
* Transisi peran suami – istri
* Perawatan lansia
* Munculnya kondisi kes kronis
* Masalah menopause
* Masalah gizi. Diet seimbang idan deteksi dini PTM
 |
| Tahap VII, Orangtua usia pertengahan (pensiunan). | * Orangtua usia pertengahanLebih byk waktu utk minat sosial dan waktu santai
* Menyediakan lingkungan yg meningkatkan kesehatan.
* Mempertahanan hub2 yg memuaskan dan penuh arti dgn para ortu lansia dan anak2
* .Memperkokoh hub perkawinan
* .Persiapan masa tua/pensiun
 | * Kebutuhan promosi kes, istirahat yg cukup, nutrisi, OR, pengurangan BB, berhenti merokok
* Masalah hub perkawinan
* Komunikasi dan hb dgn anak – anak, ipar, cucu, dan lansia
* Masalah perawatan
 |
| Tahap VIII, Keluarga dalam masa pensiun dan lansia | .* Menyesuaikan terhadap pendapatan yg menurun/ pensiun.
* Mempertahankan hub perkawinan
* Menyesuaikan diri thd kehilangan pasangan
* Mempertahankan ikatan klg antargenerasi
* Meneruskan untuk memahami eksistensi mereka
* Melakukan life review masa lalu
 | * Lansia memiliki kondisi kronis dan multiple,
* Menurunnya fungsi fisik (degenerasi)
* Sumber2 finansial yg tidak memadai
* Isolasi social
* Kesepian dan kehilangan
* Masalah Diet
 |

Tugas nilai keluarga pada taha papa ?

Adakah masalah terkait tugas perkembangan keluarga dan masalah Kesehatan ?

1. Menilai Fungsi keluarga dengan menggunakan APGAR?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Komponen | Indikator | Skor 1-2 |
| AdaptationAdaptasi | Saya puas bahwa saya dapat kembali ke keluarga saya bila saya menghadapi masalah |  |
| PartnershipKemitraan | Saya puas dengan cara keluarga saya membahas dan membagi masalah dengan saya |  |
| GrowthPertumbuhan | Saya puas dengan cara keluarga saya menerima dan mendukung keinginan saya untuk melakukan kegiatan baru atau arah hidup yang baru |  |
| AffectionKasih sayang | Saya puas dengan cara keluarga saya mengekspresikan kasih sayangnya dan merespon emosi saya seperti kemarahan, perhatian dll |  |
| Resolvekebersamaan | Saya puas dengan cara keluarga saya dan saya membagi waktu bersama sama |  |

1. Menilai Sumber Daya yang ada pada keluarga Dengan SCREEM?

Adakah keadan patologis?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sumber daya/ Resourses | Patologis |
| Sosial | Menggambarkan Interaksi social antara keluarga dengan lingkungan sekitarnya | Keluarga tersebut ter-isolasi dari lingkungan |
| Cultural/ Budaya | Kepuasaan atau kebanggaan terhadap Budayanya | Superioritas atau inferioritas budaya, budaya yang menghalangi hidup sehat |
| Religion/ Agama | Agama menawarkan pengalaman spiritual yang memuaskan  | Rigid dogma yang menghalangi hidup sehat |
| Economic | Kemantapan /stabilitas ekonomi cukup untuk memberi kepuasan yang layak terhadap status keuangan dan kemampuan untuk memenuhi tuntutan kebutuhan-tuntutan ekonomi | Kemiskinan atau perencanaan ekonomi yang salah |
| **Educational** | Tingkat pendidikan yang memungkinkan keluarga memahami tentang kesehatan dan gaya hidup yang mendukung kesehatan | keterbatasan untuk mengerti / memahami |
| **Medical (hal yang berhubungan dg medis)** | Keluarga dapat menjangkau layanan kesehatan yang mereka butuhkan dengan sumber daya yang mereka miliki dan memanfaatkanya dengan baik | Terdapat hambatan dalam mengakses pelayanan kesehatan spt keuangan, transportasi dan perilaku pencarian pengobatan keluarga hanya kuratif saja |

1. Penilaian lingkungan rumah?
2. Bila ada kasus Covid lakukan penilaian keiapan keluarga menghadapi Covid 19?
* Ada Pelaku rawat
* Ada ruang untuk isolasi
* Pemenuhan logistic
* Alat komunikasi
* Kondisi rumah ( ventilasi, sanitasi dll)
* Dukungan Psycososial
* Sumber daya sekitar