Form Penilaian Keluarga/ Family Assessment tool

1. Gambarkan Genogram Keluarga sesuai ketentua berlaku

Kemudian tentukan:

* Apa bentuk keluarga?
* Apa kejadian penting dalam keluarga?
* Apa masalah medis dan Psikososial?

1. Apa Siklus hidup keluarga?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tahap | Tugas Perkembangan keluarga | **Masalah – masalah kesehatan** |
| Tahap I, Keluarga pemula (pasangan pada tahap pernikahan | * membangun kehidupan perkawinan yg saling memuaskan * Menetapkan tujuan Bersama * Penyesuaian dengan jaringan teman atau keluarga suami/ Istri * menyesuaikan diri dg kehamilan dan menjadi orang tua * Memahami prenatal care * Keluarga Berencana | * Penyesuaian seksual dan peran perkawinan * Penyuluhan dan konseling KB, prenatal, status giz. Diet seimbang idan deteksi dini PTM * Komunikasi |
| Tahap II,Keluarga sedang mengasuh anak (anak tertua bayi-30 bln). | * membentuk keluarga muda sebagai sebuah unit yang mantap (mengintegrasikan bayi baru ke dalam keluarga) * Membagi peran dan tanggung jawab * Mempertahankan hubungan perkawinan yang memuaskan * Memperluas persahabatan dengan keluarga besar dengan menambahkan peran-peran orang tua serta kakek dan nenek. * KB post partum, Biaya, perkemb anak * Mengadakan kebiasaan keagamaan rutin * Stimulasi perkembangan anak dan pola asuh yg benar | * Pendidikan maternitas yg terpusat pd keluarga * Perawatan bayi * Pengenalan dan penanganan masalah2 kesehatan fisik secara dini, imunisasi, konseing perkembangan anak, KB, masalah giz. Diet seimbang idan deteksi dini PTM |
| Tahap III, Keluarga dengan anak usia pra sekolah (anak tertua berusia 2-6 tahun). | * Memenuhi kebutuhan anggota keluarga seperti rumah, ruang bermain, privasi, dan keamanan * Mensosialisasikan anak * Mengintegrasikan anak yang baru sementara tetap mememuhi kebutuhan anak-anak yang lain * Mempertahankan hubungan yang sehat dalam keluarga (hubungan perkawinan dan hubungan orang tua dan anak) serta di luar keluarga (keluarga besar dan komunitas) * .Pembagian tanggung jawab * Merencanakan dan waktu stimulasi tumbuh dan kembang anak dan pola asuh yg benar | * Penyakit2 menular pd anak, jatuh, luka bakar, keracunan, dan kecelakaan2 yg lain * Hubungan perkawinan * Persaingan kakak – adik * KB, * keb pertumbuhan dan perkembangan * Masalah2 pengasuhan anak * Masalah gizi. Diet seimbang idan deteksi dini PTM |
| Tahap IV, Keluarga dengan anak usia sekolah (anak tertua berumur 6-13 tahun) | * Mensosialisasikan anak, meningkatkan prestasi sekolah dan hub dgn teman sebaya. * Menyediakan aktivitas untuk anak * Mempertahankan hub perkawinan yg memuaskan * Memenuhi kebutuhan kesehatan fisik anggota klg. | * Tekanan dari sekolah * Kecacatan pd anak (RM, kanker, epilepsi, dll) * Penganiayaan pd anak Penyalahgunaan zat * Penyakit menular * Masalah gizi. Diet seimbang idan deteksi dini PTM |
| Tahap V, Keluarga dengan anak remaja (anak tertua berumur 13-20 tahun). | * Memberi kepercayaan dan tanggung jawab kepada remaja secara seimbang * orang tua focus Kembali kepada perkawinan dan isu pekerjaan /Karir * Berkomunikasi secara terbuka antara ortu dan anak-anak. | * Penyalahgunaan obat2an, rokok dan alcohol * Kehamilan yg tidak dikehendaki * Pendidikan dan konseling seks * Hub perkawinan * Hub remaja dan ortu * Pendidikan Rekreasional, promosi kes. * Masalah gizi. Diet seimbang idan deteksi dini PTM |
| Tahap VI, Keluarga melepas anak usia dewasa muda (anak yang meninggalkan rumah | * Memperluas siklus klg dgn memasukkan anggota klg baru yg dpt melalui perkawinan anak2. * Membantu anak utk hidup mandiri * Melanjutkan utk memperbaharui dan meyesuaikan kembali hub perkawinan. * Membantu ortu lansia dan sakit2an dari suami maupun istri. * Berperan suami istri kakek dan nenek * Menciptakan lingkungan rmh sbg contoh bagi anak - anaknya | * Komunikasi kaum dewasa muda dgn ortu mrk * Transisi peran suami – istri * Perawatan lansia * Munculnya kondisi kes kronis * Masalah menopause * Masalah gizi. Diet seimbang idan deteksi dini PTM |
| Tahap VII, Orangtua usia pertengahan (pensiunan). | * Orangtua usia pertengahanLebih byk waktu utk minat sosial dan waktu santai * Menyediakan lingkungan yg meningkatkan kesehatan. * Mempertahanan hub2 yg memuaskan dan penuh arti dgn para ortu lansia dan anak2 * .Memperkokoh hub perkawinan * .Persiapan masa tua/pensiun | * Kebutuhan promosi kes, istirahat yg cukup, nutrisi, OR, pengurangan BB, berhenti merokok * Masalah hub perkawinan * Komunikasi dan hb dgn anak – anak, ipar, cucu, dan lansia * Masalah perawatan |
| Tahap VIII, Keluarga dalam masa pensiun dan lansia | .   * Menyesuaikan terhadap pendapatan yg menurun/ pensiun. * Mempertahankan hub perkawinan * Menyesuaikan diri thd kehilangan pasangan * Mempertahankan ikatan klg antargenerasi * Meneruskan untuk memahami eksistensi mereka * Melakukan life review masa lalu | * Lansia memiliki kondisi kronis dan multiple, * Menurunnya fungsi fisik (degenerasi) * Sumber2 finansial yg tidak memadai * Isolasi social * Kesepian dan kehilangan * Masalah Diet |

Tugas nilai keluarga pada taha papa ?

Adakah masalah terkait tugas perkembangan keluarga dan masalah Kesehatan ?

1. Menilai Fungsi keluarga dengan menggunakan APGAR?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Komponen | Indikator | Skor 1-2 |
| Adaptation  Adaptasi | Saya puas bahwa saya dapat kembali ke keluarga saya bila saya menghadapi masalah |  |
| Partnership  Kemitraan | Saya puas dengan cara keluarga saya membahas dan membagi masalah dengan saya |  |
| Growth  Pertumbuhan | Saya puas dengan cara keluarga saya menerima dan mendukung keinginan saya untuk melakukan kegiatan baru atau arah hidup yang baru |  |
| Affection  Kasih sayang | Saya puas dengan cara keluarga saya mengekspresikan kasih sayangnya dan merespon emosi saya seperti kemarahan, perhatian dll |  |
| Resolve  kebersamaan | Saya puas dengan cara keluarga saya dan saya membagi waktu bersama sama |  |

1. Menilai Sumber Daya yang ada pada keluarga Dengan SCREEM?

Adakah keadan patologis?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sumber daya/ Resourses | Patologis |
| Sosial | Menggambarkan Interaksi social antara keluarga dengan lingkungan sekitarnya | Keluarga tersebut ter-isolasi dari lingkungan |
| Cultural/ Budaya | Kepuasaan atau kebanggaan terhadap Budayanya | Superioritas atau inferioritas budaya, budaya yang menghalangi hidup sehat |
| Religion/ Agama | Agama menawarkan pengalaman spiritual yang memuaskan | Rigid dogma yang menghalangi hidup sehat |
| Economic | Kemantapan /stabilitas ekonomi cukup untuk memberi kepuasan yang layak terhadap status keuangan dan kemampuan untuk memenuhi tuntutan kebutuhan-tuntutan ekonomi | Kemiskinan atau perencanaan ekonomi yang salah |
| **Educational** | Tingkat pendidikan yang memungkinkan keluarga memahami tentang kesehatan dan gaya hidup yang mendukung kesehatan | keterbatasan untuk mengerti / memahami |
| **Medical (hal yang berhubungan dg medis)** | Keluarga dapat menjangkau layanan kesehatan yang mereka butuhkan dengan sumber daya yang mereka miliki dan memanfaatkanya dengan baik | Terdapat hambatan dalam mengakses pelayanan kesehatan spt keuangan, transportasi dan perilaku pencarian pengobatan keluarga hanya kuratif saja |

1. Penilaian lingkungan rumah?
2. Bila ada kasus Covid lakukan penilaian keiapan keluarga menghadapi Covid 19?

* Ada Pelaku rawat
* Ada ruang untuk isolasi
* Pemenuhan logistic
* Alat komunikasi
* Kondisi rumah ( ventilasi, sanitasi dll)
* Dukungan Psycososial
* Sumber daya sekitar