



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : KB0811317
Nama Mata Kuliah : Sejarah Eropa 2
Bobot Mata Kuliah (sks) : 2
Semester : 3
Mata Kuliah Prasyarat : -

Identitas Pengampu Mata Kuliah

Nama Dosen : Dr. Hieronymus Purwanta, MA
Kelompok Bidang : Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB) Nasional

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

Unsur CPL

- | | |
|-----|---|
| S3 | : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. |
| S5 | : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. |
| KU1 | : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; |
| KU5 | : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. |
| P1 | : Menguasai dan mampu menganalisis berbagai konsep, materi dan bahan-bahan kajian kesejarahan dan ilmu bantu sejarah dalam pembelajaran sejarah. |
| KK4 | : Mampu mengkaji teori dan konsep-konsep metodologi dan mampu mengaplikasikannya dalam penelitian pendidikan dan pembelajaran sejarah |
| KK5 | : Mampu mengkaji bahan-bahan kajian kesejarahan dan menganalisisnya secara multidisipliner sebagai solusi dalam memecahkan masalah-masalah pembelajaran |

- Bahan Kajian** : - Sejarah lahir dan berkembangnya Renaissance.
- Sejarah lahir dan berkembangnya Reformasi.
- Sejarah lahir dan berkembangnya Zaman Pencerahan (Aufklärung).
- Revolusi Politik di Eropa.
- Revolusi industri Eropa.
- Eropa masa interbelium
- CP Mata kuliah (CPMK)** : Menganalisis dan mendeskripsikan perkembangan peradaban Eropa sejak zaman Renaissance hingga Revolusi menuju Masyarakat modern dan demokratis.
- Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah ini mengkaji sejarah peradaban Eropa sebagai sebuah entitas bangsa-bangsa yang dianggap maju dan berkembang di dunia sampai saat ini. Mata kuliah Sejarah Eropa 2 mengkaji dinamika masyarakat Eropa sejak penemuan kembali kepribadian Eropa, Abad Pencerahan yang ditandai oleh perkembangan pesat ilmu pengetahuan, revolusi politik untuk mengakhiri kekuasaan feodal dan mengembangkan masyarakat sipil (civil society) serta revolusi industri yang mengantar Eropa menjadi modern.
- Daftar Referensi** : Adisusilo, Sutarjo. 2016. *Revolusi Eropa Menjadi Modern*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
Ahmad Suhelmi. 2007. *Pemikiran Politik Barat: Kajian Sejarah Perkembangan Pemikiran Negara, Masyarakat dan Kekuasaan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
Blanning, T. C. W. 2000. *The Oxford History Of Modern Europe*. Oxford: Oxford University Press.
Broadberry, Stephen and Kevin H. O'Rourke, *The Cambridge Economic History of Modern Europe Volume 1: 1700–1870*
David Stewart Mason, 1947. *A concise history of modern Europe : liberty, equality, solidarity*. Maryland: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.
Elliott, Lynne. 2009, *Renaissance*. Ontario: Crabtree Publishing Company.
Hayes, Carlton, JH. (1956). *History of Europe*. New York: The Macmillan General Company.
Nakosteen, Mehdi. 2003. *Kontribusi Islam atas Dunia Intelektual Barat*. Surabaya: Risalah Gusti.
Perry, Marvin. 2012. *Peradaban Barat: Dari Zaman Kuno sampai Zaman Pencerahan*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Metode pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian*		Waktu	Referensi
					Indikator	Teknik penilaian / bobot		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Menjelaskan RPS, aspek metodologis tugas dan kontrak perkuliahan.	1.Pengantar perkuliahan. 2.Definisi dan ruang lingkup Mata Kuliah 3.Orientasi/tujuan Pembelajaran 4 Metodologi pembuatan makalah/ tugas-tugas lainnya. 5.Kontrak perkuliahan	Ceramah dalam bentuk video, Diskusi Interaktif virtual menggunakan media sosial	1.Menjelaskan aturan main (teknis-non teknis) perkuliahan selama satu semester. 2.Mengidentifikasi cakupan tema/materi sejarah Eropa 2. 3.Menjelaskan tujuan dan output yang ingin dicapai dari perkuliahan MK Sejarah Eropa 2.	1.Tidak melanggar aturan main atas kontrak kuliah yang telah ditentukan. 2.Mengidentifikasi syarat-syarat mengikuti perkuliahan per pertemuan, UTS dan UAS. 3.Menjelaskan pengertian, konsep, ruang lingkup dan tujuan Mata Kuliah Sejarah Eropa 2. 4.Menyusun tugas-tugas tertulis (artikel, paper, makalah) dengan menggunakan sumber-sumber relevan dan menghindari plagiarisme dan tugas whiteboard animation.	Diskusi dan Ceramah	1 x 100 menit	RPS Sejarah Eropa 2 Ebook Sejarah Eropa dari Renaisans sampai Revolusi Industri Ke Dua
2.	Menganalisis masyarakat Eropa masa Renaissance sampai Revolusi Industri 2.0.	1. Narasi sejarah Eropa yang menjadi tugas kelompok kelas	Proyek 1	Menyusun narasi sejarah Eropa yang menjadi tugas kelompok kelas	Narasi sejarah Eropa yang menjadi tugas kelompok kelas	Makalah, Diskusi	2 x 100 menit	Ebook Sejarah Eropa dari Renaisans sampai Revolusi Industri Ke Dua
3.	Menganalisis masyarakat Eropa masa Renaissance sampai Revolusi Industri 2.0	1. Menyusun Storyboard	Proyek 2	Menyusun narasi sejarah Eropa yang menjadi tugas kelompok ke dalam bentuk story board	Menyusun narasi sejarah Eropa yang menjadi tugas kelompok ke dalam bentuk story board	Makalah, Diskusi	2 x 100 menit	Ebook Sejarah Eropa dari Renaisans sampai Revolusi Industri Ke Dua
4	Menganalisis masyarakat Eropa masa Renaissance sampai Revolusi Industri 2.0	Membuat animasi whiteboard untuk menjelaskan perkembangan masyarakat Eropa masa Renaissance sampai Revolusi Industri 2.0	Proyek 3	Menjelaskan perkembangan masyarakat Eropa masa Renaissance sampai Revolusi Industri 2.0 dalam bentuk animasi whiteboard.	Membuat animasi whiteboard untuk menjelaskan perkembangan masyarakat Eropa masa Renaissance sampai Revolusi Industri 2.0	Mengumpulkan Animasi Whiteboard	1 x 100 menit	Ebook Sejarah Eropa dari Renaisans sampai Revolusi Industri Ke Dua

5.	Mempresentasikan hasil proyek masing-masing kelompok	Mempresentasikan hasil proyek masing-masing kelompok	Proyek 3	Mempresentasikan hasil proyek masing-masing kelompok	Mempresentasikan hasil proyek masing-masing kelompok	Presentasi	8x 100 menit	Ebook Sejarah Eropa dari Renaisans sampai Revolusi Industri Ke Dua
6.	Menganalisis masyarakat Eropa masa Renaissance sampai Revolusi Industri 2.0.	Biografi tokoh sejarah Eropa yang menjadi tugas individu	Proyek 4	Menyusun biografi tokoh sejarah Eropa yang menjadi tugas individu	Biografi tokoh sejarah Eropa yang menjadi tugas individu	Makalah	1 x 100 menit	Ebook Sejarah Eropa dari Renaisans sampai Revolusi Industri Ke Dua
7.	Menganalisis masyarakat Eropa masa Renaissance sampai Revolusi Industri 2.0	Membuat animasi whiteboard untuk menjelaskan biografi tokoh sejarah Eropa masa Renaissance sampai Revolusi Industri 2.0	Proyek 5	Membuat animasi whiteboard untuk menjelaskan biografi tokoh sejarah Eropa masa Renaissance sampai Revolusi Industri 2.0	Membuat animasi whiteboard untuk menjelaskan biografi tokoh sejarah Eropa masa Renaissance sampai Revolusi Industri 2.0	Mengumpulkan Animasi Whiteboard	1 x 100 menit	Ebook Sejarah Eropa dari Renaisans sampai Revolusi Industri Ke Dua

*Kriteria Penilaian terlampir

RUBRIK PENILAIAN PAPER MK SEJARAH EROPA 2

Nama :

NIM :

Kategori	85-100	70-84	60-69	< 60
Format penulisan	Mengikuti kaidah yang ditentukan (dosen pengampu) : spasi 1,25, font time new roman, bahasa baku/EYD, margin normal, jumlah halaman berkisar 3-5 halaman, penggunaan body note atau fotenote dalam hal sumber referensi di bagian isi.	Terdapat penyimpangan $\pm 25\%$ dari format aturan yang telah ditentukan.	$\pm 50\%$ paper menyimpang dari format yang telah ditentukan.	$\pm 80\%$ paper menyimpang dari format yang telah ditentukan.
Kesesuaian Pendahuluan, Rumusan Masalah, Pembahasan dan Kesimpulan.	Sangat sesuai.	Cukup sesuai.	Kurang sesuai.	Sangat tidak sesuai.
Metodologi	Perumusan dan penggunaan metode-metode yang relevan untuk menemukan fakta dan data yang valid dan obyektif.	Metodologi sedikit kurang ketat/optimal dijalankan sehingga membuat celah kelemahan validitas data dan fakta dalam paper.	Metodologi kurang ketat/optimal dijalankan sehingga tingkat kelemahan validitas data dan fakta dalam paper cukup besar.	Metodologi sangat tidak ketat/optimal dijalankan dalam pembuatan paper ini sehingga validitas data dan penyajian fakta sangat lemah.
Daftar pustaka yang digunakan	Sumber yang digunakan relevan dengan tema yang dibahas. Terdapat sumber primer dan sekunder yang memadai.	Relevan namun sumber yang digunakan sedikit kurang memadai.	Kurang relevan dan kurang memadai.	Tidak relevan dan tidak memadai.
Orisinalitas tulisan	Kalimat runtut, sangat menarik dan menunjukkan karya yang orisinal.	Kalimat cukup runtut, cukup menarik dan terdapat sedikit plagiasi.	Kalimat kurang runtut, kurang menarik dan terdapat cukup banyak plagiasi.	Kalimat acak-acakan, sangat tidak menarik dan terdapat banyak plagiasi.

Rumus Nilai Akhir (NA):

No	Jenis Nilai	Bobot	Keterangan 1	Keterangan 2
1	K	20%	$WA1.a = \{ (K \times 2) + (UTS \times 3) \} : 5$	$NA = (WA1.a + WA2.a) : 2$
2	Whiteboar Animation 1	30%		
3	PK	20%	$WA2.a = \{ (PK \times 2) + (UAS \times 3) \} : 5$	
4	Whiteboar Animation 1	30%		
		100%		

Ket:

NA = Nilai Akhir

K = Kreatifitas

PI = Presentasi Kelompok

UTS = Ujian Tengah Semester (Tes Tertulis/Paper)

UAS = Ujian Akhir Semester (Tes Tertulis)

Semua SKOR berlaku skala 1 – 100.

Surakarta, 28 Agustus 2020
Pengampu

Dr. H. Purwanta, M.A.