

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
METODE PEMBELAJARAN BAHASA JAWA



Pengampu:

Dra. Ani Rakhmawati, M.A., Ph.D.

PROGRAM PASCASARJANA PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA DAERAH
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

2020



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA JAWA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi			
		Identitas		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: PBJ 013	Dosen Pengembang RPS	:	Dra. Ani Rakhmawati, M.A., Ph.D.	
Nama Mata Kuliah	: Metode Pembelajaran Bahasa Jawa	Koordinator Kelompok Mata Kuliah	:	Dr. Kundaru Saddhono, M.Hum	
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 2	Kepala Program Studi	:	Dr. Kundaru Saddhono, M.Hum	
Semester	: II				
Mata Kuliah Prasyarat	: -				

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		
Kode CPL		Unsur CPL
Sikap (S-1)	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
Keterampilan Umum (KU-1)	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
Keterampilan Umum (KU-2)	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
Pengetahuan (P-1)	:	Memahami konsep, teori bahasa, Sastra Jawa dan penggunaannya secara baik sesuai dengan konteks dan tujuan.
Keterampilan Khusus (KK-1)		Mampu berbahasa dan bersastra Jawa, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah.
Keterampilan Khusus (KK-9)		Mampu menerapkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam perencanaan, penyelenggaraan proses pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran

CP Mata kuliah (CPMK)	:	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu: 1. <u>mampu menjelaskan hakikat pendekatan dan metode pembelajaran bahasa;</u> 2. <u>mampu menjelaskan unsur-unsur pembangun model-model pembelajaran bahasa;</u> 3. <u>mampu menjelaskan, merancang metode pembelajaran bahasa lisan di luar kelas dan di dalam kelas.;</u> 4. <u>mampu menjelaskan dan merancang metode pembelajaran bahasa tulis nonsastra;</u> 5. <u>mampu menjelaskan dan merancang metode pembelajaran bahasa tulis teks sastra;</u> 6. <u>mampu menjelaskan dan menerapkan model/ pilihan metode pembelajaran dalam pengajaran bahasa Jawa</u> 7. <u>mampu menjelaskan dan merancang pembelajaran inovatif berbasis teknologi informasi dan komunikasi.</u> 8. Mampu mengkaji model-model pembelajaran dan strategi-strategi guru dalam pembelajaran bahasa Jawa 9. Mampu memahami permasalahan metode pembelajaran bahasa Jawa yang memudahkan pemerolehan ragam tingkat tutur bahasa Jawa 10. Mampu mengembangkan model pembelajaran bahasa Jawa sesuai tuntutan Kurikulum Nasional dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 11. Mampu menerapkan metode pembelajaran bahasa Jawa secara mandiri dengan tepat, baik untuk keperluan pengajaran bahasa maupun keperluan lain.
------------------------------	---	---

Bahan Kajian Keilmuan	:	
		1. Hakikat pendekatan dan metode pembelajaran bahasa. 2. Strategi pembelajaran bahasa 3. Struktur dan unit-unit pembangun pembelajaran bahasa 4. metode pembelajaran bahasa untuk pengajaran bahasa Jawa. 5. Model-model pembelajaran inovatif berbasis teknologi informasi dan komunikasi 6. Problematika pembelajaran bahasa Jawa 7. Kurikulum Bahasa Jawa (muatan lokal) 8. Pembelajaran bermedia teknologi informasi dan komunikasi. 9. Perencanaan Pembelajaran Bahasa 10. Pengembangan model pembelajaran inovatif

Deskripsi Mata Kuliah	:	Metode pembelajaran bahasa merupakan mata kuliah yang disiapkan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan penerapan pembelajaran khususnya bagi calon magister Pendidikan bahasa Jawa. Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa secara aktif – interaktif mempelajari, merancang, dan menerapkan model-model pembelajaran bahasa Jawa yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran abad 21. Materi pembelajaran meliputi hakikat pendekatan dan metode pembelajaran bahasa; jenis-jenis metode pembelajaran, model-model pembelajaran bahasa; perancangan dan model pembelajaran bahasa lisan; perancangan metode pembelajaran bahasa tulis non-sastra; perancangan metode pembelajaran bahasa tulis teks sastra; metode pembelajaran dalam pengajaran bahasa Jawa di SMP dan SMA, serta pembelajaran inovatif berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat merancang model pembelajaran bahasa Jawa berpendekatan inovatif – konstruktif yang mengangkat kearifan budaya Jawa.
------------------------------	---	---

Daftar Referensi	:	Wajib (W) 1. Anderson, Lorin W. dan Krathwohl, David R. (2010). <i>Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taxonomi Pendidikan Bloom</i>. Judul Asli <i>A Taxonomy for Learning, Teaching, and Asessing: A Revition of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives</i>. Penerjemah Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Budiningsih, Asri. (2012). <i>Belajar dan Pembelajaran</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 3. DePorter, Bobbi dan Mike Hernacki. (2003). <i>Quantum Learning; Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan</i>. Bandung: Kaifa. 4. Gulo, W. (2002). <i>Strategi Belajar Mengajar</i>, Grasindo, Jakarta. 5. Johnson, Elaine B. (2009). <i>Contextual Teaching and Learning : Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna</i>. Penerjemah Ibnu Setiawan. Bandung: Mizan Learning Center 6. Majid, Abdul. (2013). <i>Strategi Pembelajaran</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya. 7. Sagala, Syaiful. (2012). <i>Konsep dan Makna Pembelajaran</i>. Bandung: Alfabeta. 8. Suprijono, Agus (2014). <i>Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 9. Warsono, M.S. & Hariyanto, M.S. (2012). <i>Pembelajaran Aktif</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya.
-------------------------	---	--

		Pengayaan (P) 1. Bahasa Jawa SMP Kurikulum 2013. (2013) tersedia di < http://www.m-edukasi.web.id/2014/07/bahasa-jawa-smp-kurikulum-2013-download.html> 2. Setiyanto, Edi. (2013). <i>Model Pembelajaran dan Pelestarian Bahasa Daerah</i>. Tersedia di < http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/artikel/1360 > 3. Sugiyono. (2013). <i>Pelindungan Bahasa Daerah dalam Kerangka Kebijakan Nasional Kebahasaan</i>. Tersedia di < http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/artikel/ > 4. Suwardi. (2005). <i>Metode Pembelajaran Bahasa Jawa</i>. Bahan Orientasi Guru Bahasa Jawa MA. Departemen Agama Propinsi DIY 5. Tim Penyusun Buku Pedoman Pengajaran Bahasa Jawa. (2010). <i>Buku Pedoman Pengajaran Bahasa Jawa untuk Siswa SMA</i>. Yogyakarta: Biro Administrasi Pembangunan, Sekretariat Daerah Provinsi DIY.
--	--	--

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

METODE PEMBELAJARAN BAHASA JAWA

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Sebelas Maret
Fakultas : Pascasarjana Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Magister (S2) Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah
Mata Kuliah (M.K.) : **Metode Pembelajaran Bahasa Jawa**
Kode M.K. : **PBJ 013**
Semester : **II**
SKS : **2**

Tahap	Kemampuan Akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian	
				Luring	Daring			Indikator/Kode CPL	Teknik dan bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mampu menjelaskan hakikat metode pembelajaran bahasa	1. Hakikat metode pembelajaran bahasa 2. Jenis-jenis metode pembelajaran bahasa 3. Metode, strategi, dan teknik pembelajaran	Berbagai sumber (lihat lampiran)	Discovery Learning dan Small Group Discussion: Mahasiswa mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi (konsep, teori) tentang hakikat metode pembelajaran bahasa dari berbagai sumber dan mendeskripsikannya, lalu mempresentasikan dan mendiskusikannya di kelas dalam kelompok diskusi yang beranggotakan 4-6 mahasiswa.	PJJ dengan Zoom meeting	2 X pert @100 menit	Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan pengertian metode pembelajaran bahasa 2. Jenis-jenis metode pembelajaran bahasa. 3. Mahasiswa mendiskusikan perbedaan persitilahan metode, pendekatan, strategi, dan teknik pembelajaran bahasa.	P-1, KK-1 Kualitatif: Ketepatan analisis, kerapian sajian, kemampuan berkomunikasi. Kuantitatif: Banyaknya kutipan acuan yang digunakan, semua indikator dapat dicapai.	Tes objektif dan Penugasan
2	Metode, strategi, dan teknik pembelajaran bahasa	1. Jenis-jenis metode pembelajaran 2. Strategi dan teknik Pembelajaran bahasa	Berbagai sumber online		Exploratory learning PJJ dan diskusi terpimpin		1. menyebutkan jenis metode 2. menjelaskan strategi pembelajaran		Penugasan
3-4	Mampu menjelaskan metode pembelajaran komunikatif dan	Jenis-jenis metode pembelajaran: 1. jenis metode pembelajaran komunikatif 2. jenis model	Berbagai sumber (lihat lampiran)	Small Group Discussion: Mahasiswa mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi (konsep, teori) tentang jenis-jenis metode pembelajaran	Discovery Learning	2 X pert @100 menit	Mahasiswa mampu: 1. pembelajaran bahasa komunikatif 2. menjelaskan model pembelajaran bahasa lisan;	P-1, KK-1 KK-9 Kualitatif: Ketepatan analisis, kemampuan	Penugasan dan artikel.

	inovatif	pembelajaran komunikatif 3. strategi pembelajaran bahasa		yang aktif, komunikatif, dan inovatif.				berkomunikasi. Kuantitatif: Banyaknya kutipan acuan yang digunakan, semua indikator dapat dicapai.	
5	Mampu menjelaskan karakteristik dan kajian mutakhir metode pembelajaran Bahasa abad 21	1. Karakteristik pembelajaran abad 21 2. Metode pembelajaran bahasa abad 21 2. Kajian Penerapan metode pembelajaran bahasa Jawa	Sumber-sumber online Jurnal ilmiah Buku teks yang disarankan (terlampir)	Penugasan	PJJ dan daring	1 x pertemuan	Mahasiswa mampu: 1. Hasil kajian metode pembelajaran bahasa 2. Kajian metode pembelajaran sastra	s.d.a	s.d.a
6-7	Mampu menjelaskan hakikat metode pembelajaran yang inovatif untuk satuan pendidikan yang berbeda	1. Metode pembelajaran inovatif di Sekolah Dasar 2. Metode pembelajaran inovatif di (SMP) 3. Metode pembelajaran inovatif di (SMA)		Discovery Learning dan Small Group Discussion: Mahasiswa mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi (konsep, teori) tentang hakikat pembelajaran bahasa di tingkat satuan pendidikan yang berbeda	PJJ dan daring	2 x pertemuan @ 100 menit	Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan metode pembelajaran inovatif untuk SD 2. menjelaskan metode pembelajaran inovatif untuk SMP 3. menjelaskan metode pembelajaran inovatif untuk SMA.	KP-1, KK-1, KK-9 Kualitatif: etepatan analisis, kerapian sajian, kemampuan berkomunikasi. Kuantitatif: Banyaknya acuan yang digunakan, semua indikator dapat dicapai.	Disesuaikan dengan besarnya sumbangan kemampuan yang ditunjukkan dalam capaian pembelajaran mata kuliah ini.
8	UJIAN TENGAH SEMESTER								

9	Mampu menjelaskan hakikat metode pembelajaran bahasa Jawa dengan memperhatikan ragam budaya dan tingkat tutur bahasa Jawa	1. Hakikat metode pembelajaran bahasa Jawa 2. Ragam budaya dan ragam tingkat tutur bahasa Jawa 3. <i>Sumber-sumber online</i> sebagai bahan dan media pembelajaran bahasa Jawa 4. Media pembelajaran bahasa Jawa berbasis teknologi informasi.	Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan pengertian metode pembelajaran bahasa Jawa 2. menjelaskan unsur pemengaruh tradisi dan budaya dalam pilihan model pembelajaran. 3. bahasa Jawa bermedia komputer dan teknologi informasi.	Discovery Learning dan Small Group Discussion: Mahasiswa mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi (konsep, teori) tentang hakikat metode pembelajaran bahasa Jawa, ragam budaya dan tingkat tutur, serta lelagon dan dolanan sebagai bahan pembelajaran dari berbagai sumber dan mendeskripsikannya, lalu mempresentasikan dan mendiskusikannya secara daring.	Berbagai sumber (lihat lampiran)	Kualitatif: Ketepatan analisis, kerapian sajian, kemampuan berkomunikasi. Kuantitatif: Banyaknya kutipan acuan yang digunakan, semua indikator dapat dicapai.	Disesuaikan dengan besarnya sumbangan kemampuan yang ditunjukkan dalam pencapaian pembelajaran mata kuliah ini.
10-11	Mampu mengembangkan model pembelajaran bahasa Jawa sesuai tuntutan Kurikulum Nasional dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	1. Model pembelajaran bahasa Jawa sesuai tuntutan Kurikulum Nasional 2. Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 3. Model pembelajaran bahasa yang mengakomodasikan budaya, norma-norma, dan tradisi Jawa.	Mahasiswa mampu: 1. mengembangkan model pembelajaran bahasa Jawa sesuai tuntutan Kurikulum Nasional 2. mengembangkan model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 3. Model pembelajaran bahasa yang mengakomodasikan budaya, norma-norma, dan tradisi Jawa.	Discovery Learning dan Small Group Discussion: Mahasiswa mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi (konsep, teori) tentang metode pembelajaran bahasa sesuai Kurikulum 2013 dan pengembangan model pembelajaran yang sesuai dengan norma dan budaya Jawa dari berbagai sumber dan mendeskripsikannya, lalu mempresentasikan dan mendiskusikannya secara daring	Berbagai sumber (lihat lampiran)	Kualitatif: Ketepatan analisis, kerapian sajian, kemampuan berkomunikasi. Kuantitatif: Banyaknya kutipan acuan yang digunakan, semua indikator dapat dicapai.	Disesuaikan besarnya sumbangan kemampuan yang ditunjukkan dalam capaian pembelajaran mata kuliah ini.
12-13	Mampu merancang media inovatif berbasis	1. Media pembelajaran abad	1. Mahasiswa mampu menggagas	Mahasiswa mencari,	Berbagai sumber (lihat lampiran)	Kualitatif: Ketepatan analisis,	Disesuaikan dengan

	teknologi informasi untuk pembelajaran abad 21	21 2. Perancangan media pembelajaran bahasa Jawa yang inovatif-komunikatif	rancangan media pembelajaran inovatif-komunikatif 2. Mahasiswa mampu memadukan media inovatif dalam perencanaan pembelajaran	mengumpulkan, dan merancang dan menerapkan konsep metode pembelajaran yang inovatif – komunikatif, baik pembelajaran bahasa lisan di dalam dan di luar kelas dari berbagai sumber dan mempresentasikan di kelas		kerapian sajian, kemampuan berkomunikasi. Kuantitatif: Banyaknya kutipan acuan yang digunakan, semua indikator dapat dicapai.	besarnya sumbangan kemampuan yang ditunjukkan dalam capaian pembelajaran mata kuliah ini.
14	Mampu mendiskusikan berbagai permasalahan dan problematika metode pembelajaran bahasa Jawa	1. Permasalahan pembelajaran bahasa Jawa 2. Bahasa Jawa sebagai muatan lokal 3. Bahasa Jawa sebagai aset nasional dan internasional	Mahasiswa diskusi 1. Permasalahan pembelajaran bahasa Jawa 2. Bahasa Jawa sebagai muatan lokal 3. Bahasa Jawa sebagai aset nasional dan internasional	Presentasi Mahasiswa mendiskusikan berbagai permasalahan dan isu pembelajaran bahasa Jawa serta mencari solusi dari berbagai sumber dan menyusun sumbang saran secara ilmiah-akademik lalu mempresentasikan di kelas.	Berbagai sumber (Lihat lampiran)	s.d.a.	Presentasi Portofolio dan sintesis.
15	Mampu mengkreasi model pembelajaran inovatif terpadu berbasis kearifan tradisi Jawa	Pembelajaran inovatif terpadu	Mahasiswa Menyusun dan mengkreasi model baru	Mencipta dan mempresentasikan gagasan dan mendiskusikan Bersama kelas		s.d.a	Presentasi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Surakarta, 15 September 2020
Pengampu,



Dra. Ani Rakhmawati, M.A., Ph.D.
NIP 196112201987022001

Lampiran 1

Mata Kuliah Metode Pembelajaran Bahasa Jawa Tugas-tugas dan Sistem Penilaian

A. Tugas-tugas yang harus diselesaikan

1. Membuat laporan kegiatan tugas-tugas terstruktur secara berkala (laporan mingguan).
2. Presentasi/seminar hasil diskusi (discovery learning) berkaitan dengan model-model pembelajaran bahasa
3. Menyusun portofolio dan sintesis laporan penelusuran sumber-sumber referensi
4. Melakukan kegiatan analisis/kajian penelitian pembelajaran dan isu-isu penting dari berbagai jurnal/ peneliti yang dipresentasikan atau dipublikasikan melalui konferensi atau jurnal ilmiah tentang trend teori, model analisis, dan objek kajian naskah.
5. Membuat rancangan pembelajaran bahasa Jawa bermedia teknologi informasi dan komunikasi
6. membuat artikel lengkap tentang metode pembelajaran mutakhir dan hasil analisis artikel (yang dipilihnya) yang siap dikirimkan ke penerbit jurnal atau konferensi.

B. Kriteria Penilaian

a. Kualitatif:

Ketepatan analisis, kerapian sajian, kemampuan berkomunikasi.

b. Kuantitatif:

Banyaknya kutipan acuan yang digunakan semua indikator dapat dicapai.

Lampiran 2

Rubrik Penilaian Presentasi

Nama :

NIM :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Penyajian	Persiapan	5	
		Urutan materi	5	
		Penggunaan salendia, alat bantu/media lain	5	
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian teori dan model pemebelajaran dengan hasil analisis	25	
		Komposisi/ struktur bahan tayang	10	
3	Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	15	
		Kejelasan isi, argumentasi, dan jawaban presentasi	20	
4	Sikap	Penyampaian materi	5	
		Penampilan	5	
	Total nilai			