

RPS UNS

Rencana Pembelajaran Semester
Universitas Sebelas Maret



Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret
Februari 2019

1	Menghubungkan lingkungan biotik dan abiotik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lingkungan Biotik dan Abiotik 2. Hubungan antara lingkungan biotik dan abiotik 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Studi Kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi mengenai lingkungan biotik, abiotic dan hubungan keduanya 2. Studi kasus mengenai hubungan antara lingkungan biotik dan abiotic 	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi lingkungan biotik di sekitarnya 2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi lingkungan abiotic di sekitarnya 3. Mahasiswa dapat menghubungkan keterkaitan antara lingkungan biotik dan abiotik 	Lembar observasi diskusi ; makalah hasil analisis 5 %
2	Mengidentifikasi penyebab pencemaran tanah, air, dan udara melalui pengamatan langsung di lapangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polutan 2. Pencemaran 3. Pencemaran tanah 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Presentasi 4. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi tentang polutan, pencemaran, dan pencemaran tanah 2. Melakukan pengamatan mengenai pencemaran tanah 	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian polutan, pencemaran, dan pencemaran tanah 2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi penyebab pencemaran tanah yang terjadi disekitarnya 3. Mahasiswa dapat merencanakan cara mengukur pencemaran tersebut 4. Mahasiswa dapat menghubungkan pencemaran tersebut dengan lingkungan biotik di sekitarnya 	Lembar observasi diskusi ; makalah hasil analisis 5 %

		Pencemaran Air	1, 4, 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pengamatan mengenai pencemaran air 2. Melakukan pengukuran tingkat pencemaran air 	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi penyebab pencemaran air yang terjadi disekitarnya 2. Mahasiswa dapat merencanakan cara mengukur pencemaran tersebut 3. Mahasiswa dapat menghubungkan pencemaran tersebut dengan lingkungan biotik di sekitarnya. 	Lembar observasi diskusi ; makalah hasil analisis 5 %
		Pencemaran udara	1, 4, 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pengamatan mengenai pencemaran udara 2. Melakukan pengukuran tingkat pencemaran udara 	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi penyebab pencemaran udara yang terjadi disekitarnya 2. Mahasiswa dapat merencanakan cara mengukur pencemaran tersebut 3. Mahasiswa dapat menghubungkan pencemaran tersebut dengan lingkungan biotik di sekitarnya. 	Lembar observasi diskusi ; makalah hasil analisis 5 %

3	Melakukan percobaan mengenai pengaruh pencemaran bagi kehidupan lingkungan biotik makhluk hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pencemaran tanah 2. Pencemaran air 3. Pencemaran udara 4. Praktikum 	1, 4, 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktikum 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merancang percobaan mengenai pengaruh pencemaran tanah, pencemaran air, dan pencemaran udara terhadap kelangsungan hidup lingkungan biotik. 2. Melakukan percobaan mengenai pengaruh pencemaran tanah, pencemaran air, dan pencemaran udara terhadap kelangsungan hidup lingkungan biotik. 	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu merancang percobaan mengenai pengaruh pencemaran tanah, pencemaran air, dan pencemaran udara terhadap kelangsungan hidup lingkungan biotik. 2. Mahasiswa mampu melakukan percobaan mengenai pengaruh pencemaran tanah, pencemaran air, dan pencemaran udara terhadap kelangsungan hidup lingkungan biotik. 	Laporan perencanaan dan pelaksanaan laporan Demonstrasi hasil perencanaan 20%
4	Menjelaskan keselamatan lingkungan	Keselamatan lingkungan	2, 3, 5	Diskusi, presentasi	Diskusi dan presentasi mengenai keselamatan lingkungan	2 x 2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep keselamatan lingkungan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya keselamatan lingkungan bagi makhluk hidup 	Lembar pengamatan proses diskusi Makalah 15%
UTS								

UAS								

*Kriteria Penilaian terlampir

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI MAKALAH

Nama :

NIM :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Penyajian	Persiapan	10	
		Urutan materi	15	
		Penggunaan alat bantu/media lain	10	
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan proposal/makalah	10	
		Komposisi slide	10	
3	Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	15	
		Kejelasan isi presentasi	15	
4	Sikap	Penyampaian materi	10	
		Penampilan	5	
Total nilai				

RUBRIK PENILAIAN PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PRAKTIKUM

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Perencanaan	Kesesuaian antara tugas yang diberikan dengan lokasi pengambilan sampel		
		Pengambilan sampel		
		Metode yang digunakan		
2	Pelaksanaan demonstrasi	Kesesuaian antara metode dan pelaksanaan di kelas		
		Keamanan prosedur praktikum		
		Keterlibatan dalam pelaksanaan perencanaan dan demonstrasi praktikum di kelas.		
Total nilai				