



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**Identitas Mata Kuliah**

Kode Mata Kuliah : 33404

Nama Mata Kuliah : **Teori Sosial Politik**

Bobot Mata Kuliah (SKS) : **3 SKS**

Semester : **3**

Mata Kuliah Prasyarat : **Pengantar Sosiologi**

**Identitas dan Validasi**

Dosen Pengembang RPS

Koord. Kelompok Mata Kuliah

Kepala Program Studi

**Nama**

Dr. Ahmad Zuber, D.E.A.

Dr. Dr. Argyo Demartoto,  
M.Si.

**Tanda Tangan**

**Rumusan Sikap dan Keterampilan Umum untuk Program Sarjana**

**Sesuai Lampiran Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi**

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

**A. Rumusan Sikap**

**Kode CPL**

**Unsur CPL**

- S-1 : bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- S-2 : menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- S-3 : berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- S-4 : berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
- S-5 : menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- S-6 : bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S-7 : taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- S-8 : menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- S-9 : menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- S-10 : menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

## B. Rumusan Keterampilan Umum

### Kode CPL

### Unsur CPL (Rumusan Keterampilan Umum)

- KU-1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- KU-2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
- KU-3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- KU-4 : Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- KU-5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- KU-6 : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- KU-7 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
- KU-8 : Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- KU-9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

### CP Mata kuliah (CPMK)

- : - Tujuan diajarkannya mata kuliah Teori Sosial Politik adalah agar mahasiswa memahami dan mampu mengembangkan wawasan berpikir terhadap kehidupan, permasalahan, dan pembangunan masyarakat yang dilandasi teori sosial politik.
- Setelah mempelajari mata kuliah Teori Sosial Politik ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami kehidupan

sosial politik dan mempunyai kreatifitas untuk mengembangkan masyarakat sesuai dengan teori sosial politik yang telah dipelajari.

**Bahan Kajian Keilmuan**

- :
- Mengkaji pengertian teori sosial dan politik.
  - Mengkaji paradigma teori sosial
  - Mengkaji perkembangan isme-isme dewasa ini
  - Mengkaji konsep pembangunan sosial dan politik dalam masyarakat

**Deskripsi Mata Kuliah**

:

Mata Kuliah ini membahas konsep tentang pengembangan teori sosial politik. Mata kuliah ini juga mengkaji tentang perkembangan isme-isme dewasa ini, dan konsep pembangunan sosial dan politik dalam masyarakat

**Daftar Referensi**

- :
1. Berger, Peter L dan Luckmann, Thomas. 1990. *Tafsir Sosial atas kenyataan*. Penerjemah: Hasan Basari. Jakarta: Penerbit LP3S.
  2. Chandhoke, Neera. 1995. *State and Civil Society*. New Delhi: Sage Publication.
  3. Ebenstein, William dan Fogelman, 1994. Edwin. *Isme-isme Dewasa ini*. Cet. ketiga. Alih Bahasa: Elex Jemadu. Jakarta: Penerbit Erlangga.
  4. Fay, Brian. 1991. *Teori Sosial dan Praktek politik*, Grafiti, Jakarta.
  5. Kimmel, Michael S., dan Stephen, Charles. *Social and Political theory: Classical Reading*. Needham Heights: A Viacom Company.
  6. Llyod, Christopher. 1986. *Teori Sosial dan Praktek Politik*, Rajawali Press, Jakarta.
  7. Samuel, Hanneman. 2012. *Peter L. Berger : Sebuah Pengantar Ringkas*. Depok: Penerbit Kepik.
  8. Schumpeter, Joseph A. 2013. *Capitalism, Socialism and Democracy: Alih Bahasa: Teguh WahyuUtomo*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
  9. Zamroni. 1992. *Pengantar Pengembangan Teori Sosial*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya.
  10. Chamber, Robert. 1987. *Pembangunan Desa: Mulai dari Belakang*, penerjemah: Pepep Sudradjat. Jakarta: LP3ES.
  11. Nurcholis, Hanif, Kartono, Drajat Tri, Aisya, Siti. 2016.. *Pembangunan Masyarakat Desa dan Kota*, Edisi 3, Tangerang Selatan: Universitas terbuka.
  12. Ritzer, George. 2002. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma ganda*. Jakarta: Rajawali Pers
  13. Referensi tambahan (Silahkan mencari sendiri sesuai dengan materi kuliah).

**Kegiatan Perkuliahan**

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	- Mahasiswa mampu menjelaskan Course Plan untuk satu semester	- Course Plan	1, 3, 4, 6, 9	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Mahasiswa membaca bahan ajar/referensi sebelum masuk kelas - Dosen menyampaikan materi pengantar - Diskusi membahas materi terkait - (dosen sebagai fasilitator) - mencatat	3X50 mnt	S1- S10. KU-1	
2	- Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian teori sosial dan politik	- Pengertian teori sosial dan politik	4, 6, 9	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	- Mahasiswa membaca bahan ajar/referensi sebelum masuk kelas - Dosen menyampaikan materi pengantar - Diskusi membahas materi terkait - (dosen sebagai fasilitator) - mencatat	3X50 mnt	S1- S10. KU-1	

3	Mahasiswa mampu menjelaskan Paradigma dan teori sosial	Paradigma dan Teori Sosial	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa membaca bahan ajar/referensi sebelum masuk kelas</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pengantar</li> <li>- Diskusi membahas materi terkait</li> <li>- (dosen sebagai fasilitator)</li> <li>- mencatat</li> </ul>	3X50 mnt	S1- S10. KU-1	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan teori konstruksi realitas sosial Peter L. Berger	Teori konstruksi sosial atas realitas sosial Peter L. Berger	1, 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa membaca bahan ajar/referensi sebelum masuk kelas</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pengantar</li> <li>- Diskusi membahas materi terkait</li> <li>- (dosen sebagai fasilitator)</li> <li>- mencatat</li> </ul>	3X50 mnt	S1- S10. KU-1	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori tentang Negara	Negara	2, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi kelompok 1</li> <li>- Diskusi</li> <li>- ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa membaca bahan ajar/referensi sebelum masuk kelas</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pengantar .</li> <li>- Kelompok 1 mempresentasikan paper</li> <li>- Diskusi membahas materi terkait</li> <li>- Dosen sebagai fasilitator.</li> <li>- Mahasiswa mencatat</li> </ul>	3X50 mnt	S1- S10. KU-1, KU-2, KU-7	

6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori tentang Masyarakat	Masyarakat	2, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi kelompok 2</li> <li>- Diskusi</li> <li>- ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa membaca bahan ajar/referensi sebelum masuk kelas</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pengantar</li> <li>- Kelompok 2 mempresentasikan paper</li> <li>- Diskusi membahas materi terkait</li> <li>- Dosen sebagai fasilitator.</li> <li>- Mahasiswa mencatat</li> </ul>	3X50 mnt	S1- S10. KU-1, KU-2, KU-7	
7	Menjelaskan konsep Komunisme	Komunisme	3, 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi kelompok 3</li> <li>- Diskusi</li> <li>- ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa membaca bahan ajar/referensi sebelum masuk kelas</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pengantar</li> <li>- Kelompok 3 mempresentasikan paper</li> <li>- Diskusi membahas materi terkait</li> <li>- Dosen sebagai fasilitator.</li> <li>- Mahasiswa mencatat</li> </ul>	3X50 mnt	S1- S10. KU-1, KU-2, KU-7	
8	Mahasiswa mampu mengerjakan ujian tertulis secara baik	Materi Ujian Tengah Semester	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12	Ujian Tertulis	Mengerjakan secara mandiri dan bertanggung jawab		S1- S10. KU-1, KU-2, KU-7	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori Fasisme	Fasisme	3, 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi kelompok 4</li> <li>- Diskusi</li> <li>- ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa membaca bahan ajar/referensi sebelum masuk kelas</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pengantar</li> <li>- Kelompok 4 mempresentasikan paper</li> <li>- Diskusi membahas materi terkait</li> <li>- Dosen sebagai fasilitator.</li> <li>- Mahasiswa mencatat</li> </ul>	3X50 mnt	S1- S10. KU-1, KU-2, KU-7	

<b>10</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan konsep dan teori Sosialisme	Sosialisme	3, 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi kelompok 5</li> <li>- Diskusi</li> <li>- ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa membaca bahan ajar/referensi sebelum masuk kelas</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pengantar</li> <li>- Kelompok 5 mempresentasikan paper</li> <li>- Diskusi membahas materi terkait</li> <li>- Dosen sebagai fasilitator.</li> <li>- Mahasiswa mencatat</li> </ul>	3X50 mnt	S1- S10. KU-1, KU-2, KU-7	
<b>11</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori Kapitalisme	Kapitalisme	3, 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi kelompok 6</li> <li>- Diskusi</li> <li>- ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa membaca bahan ajar/referensi sebelum masuk kelas</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pengantar</li> <li>- Kelompok 6 mempresentasikan paper</li> <li>- Diskusi membahas materi terkait</li> <li>- Dosen sebagai fasilitator.</li> <li>- Mahasiswa mencatat</li> </ul>	3X50 mnt	S1- S10. KU-1, KU-2, KU-7	
<b>12</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Demokrasi	Demokrasi	3, 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi kelompok 7</li> <li>- Diskusi</li> <li>- ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa membaca bahan ajar/referensi sebelum masuk kelas</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pengantar</li> <li>- Kelompok 7 mempresentasikan paper</li> <li>- Diskusi membahas materi terkait</li> <li>- Dosen sebagai fasilitator.</li> <li>- Mahasiswa mencatat</li> </ul>	3X50 mnt	S1- S10. KU-1, KU-2, KU-7	

13	Mahasiswa mampu menjelaskan Civil Society	Monarki dan Republik	3, 5, 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi kelompok 8</li> <li>- Diskusi</li> <li>- ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa membaca bahan ajar/referensi sebelum masuk kelas</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pengantar</li> <li>- Kelompok 8 mempresentasikan paper</li> <li>- Diskusi membahas materi terkait</li> <li>- Dosen sebagai fasilitator.</li> <li>- Mahasiswa mencatat</li> </ul>	3X50 mnt	S1- S10. KU-1, KU-2, KU-7	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Pembangunan sosial	Pembangunan sosial	10, 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi kelompok 9</li> <li>- Diskusi</li> <li>- ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa membaca bahan ajar/referensi sebelum masuk kelas</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pengantar</li> <li>- Kelompok 9 mempresentasikan paper</li> <li>- Diskusi membahas materi terkait</li> <li>- Dosen sebagai fasilitator.</li> <li>- Mahasiswa mencatat</li> </ul>	3X50 mnt	S1- S10. KU-1, KU-2, KU-7	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Pembangunan ekonomi dan politik	Pembangunan ekonomi dan politik	10, 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi kelompok 10</li> <li>- Diskusi</li> <li>- ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa membaca bahan ajar/referensi sebelum masuk kelas</li> <li>- Dosen menyampaikan materi pengantar</li> <li>- Kelompok 10 mempresentasikan paper</li> <li>- Diskusi membahas materi terkait</li> <li>- Dosen sebagai fasilitator.</li> <li>- Mahasiswa mencatat</li> </ul>	3X50 mnt	S1- S10. KU-1, KU-2, KU-7	



16	Mahasiswa mampu mengerjakan ujian Akhir Semester tertulis secara baik	Materi Ujian Akhir Semester	3, 5, 8, 10, 11	Ujian Tertulis	Mengerjakan ujian secara mandiri dan bertanggung jawab	Mahasiswa mampu mengerjakan ujian tertulis secara baik	S1- S10. KU-1, KU-2, KU-7	
----	---	-----------------------------	-----------------	----------------	--	--	---------------------------------	--

\*Kriteria Penilaian terlampir

## Rencana Perkuliahan

1. Dilaksanakan sebanyak 16 kali pertemuan.
2. Dilaksanakan dua kali Ujian (UTS, dan UAS (tertulis/tugas).
3. Menulis Artikel ilmiah dengan tema sesuai dengan materi teori sosial dan politik, panjang halaman disesuaikan dengan opini koran bersangkutan (kurang lebih 7000 karakter dengan spasi ganda), ukuran A4 dikirim ke koran disertai kata pengantar permohonan untuk dimuat (Solopos, Joglosemar, Suara Merdeka atau lainnya). Nilai penulisan artikel diperhitungkan dengan nilai UTS. Artikel dikumpul pada minggu ke 8.
4. Membuat makalah dengan cara mereview sesuai dengan materi yang direncanakan panjangnya 10 sd 15 halaman, ukuran A4, 1.5 spasi, dan diberi referensi (nama, tahun terbit, *judul buku*, tempat: penerbit (minimal 3 buah buku).
5. Membuat Power point sesuai dengan judul makalah.
6. Dilarang melakukan plagiasi.
7. Mengumpulkan semua file di ketua Kelas dan kemudian Ketua Kelas mengumpulkan ke Dosen Pengampu pada minggu ke 10.
8. Melakukan presentasi kelompok sesuai dengan materi yang direncanakan. Nilai presentasi kelompok diperhitungkan dengan nilai UAS. Di masa pandemi Covid-19 ini paparan presentasi kelompok diubah ke dalam file video dengan durasi antara 10 sampai dengan 15 menit.