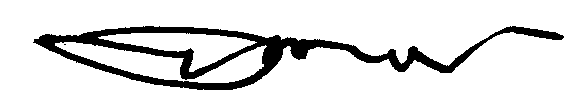
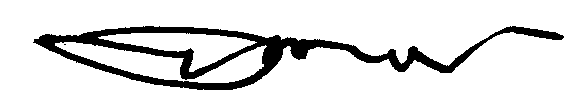
**Lampiran 1. Format RPS UNS**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SASTRA DAERAH / JAWA FAKULTAS ILMU BUDAYA**  **UNIVERSITAS SEBELAS MARET** | | | | | | |
|  | |  | | | | | | |
| **Identitas Mata Kuliah** | | | **Identitas Pengampu Mata**  **Kuliah** | | | **Identitas dan**  **Validasi** | **Nama** | **Tanda**  **Tangan** |
| Kode Mata  Kuliah | **:** | **SAA 1524** | Nama  Dosen | : | Drs Sri  Supiyarno,  M.A | Dosen  Pengembang  RPS | Drs. Sri  Supiyarno,  MA. |  |
| Nama Mata  Kuliah | **:** | **SEMANTIK BAHASA**  **JAWA** | Kelompok  Bidang | : | LINGUISTIK |  |  |
| Bobot Mata  Kuliah (sks) | **:** | **2** |  |  |  | Koordinator  MK | Drs.Sri  Supiyarno,M A. |  |
| Semester | **:** | **v A** |  |  |  |  |  |
| Mata Kuliah  Prasyarat | **:** |  |  |  |  | Kepala  Program Studi | Dr.Supana.M  .Hum |  |
|  | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** | | | | | | | | |
| **Kode CPL** |  | **Unsur CPL** | | | | | | |
| S 9 | : | Menunjukkan sikap bertanggung jawab di bidang keilmuan secara mandiri | | | | | | |
| P 1 | : | Menguasai konsep teori-teori dasar dalam bidang Linguistik | | | | | | |
| KK 1 | : | Mampu mengumpulkan data kebahasaan yang keterkaitanya dengan arti | | | | | | |
| **Bahan Kajian**  **Keilmuan** | : | Mengkaji tentang arti,makna,leksem,leksikon,korelasi makna dan tipe-tipe makna | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **CP Mata**  **kuliah**  **(CPMK)** | : | Mahasiswa mampu mengkaji tentang analisis komponen makna,korelasi makna, dan tipe-tipe  makna dalam bahasa jawa | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Pengalaman**  **Belajar** | : | Mahasiswa dilatih mengkaji komponen makna,korelasi makna, dan tipe-tipe makna dalam bahasa jawa | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Daftar**  **Referensi** | : | Frawly.W.1992.linguistic Semantics  Edi Subroto.2011.Pengantar Studi Semantik dan Pragmatik  Kridalaksana.H.1982 Kamus Linguistik | | | | | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kemampuan akhir** | **Materi Pokok** | **Referensi** | **Metode Pembelajaran** | | **Waktu** | **Pengalaman Belajar** | **Penilaian\*** | |
| **Luring** | **Daring** | **Indikator/kode CPL** | **Teknik penilaian dan bobot** |
| **1** | **2** | **3** | 4 | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| I | Konsepsi semantik | Arti,makna arti leksikal,makna gramatikal,ciri semantik | Ref 2  (3-8) |  | Vidio pembelajaran dialog W.A | 2x50  mn | Mahasiswa paham ciri semantic,arti,makna, makna gramatikal | Deskripsi ciri semantic,arti ,makna,makna gramatikal | Tes 20 % |
| II | Tipe-tipe makna | Denotasi  Referensi  Proposisi  Afektif | Ref 1(9-15) |  | Video pembelajaran diskusi wa | 2x50  mn | Mahasiswa paham tentang tipe-tipe makna | Membuat deskripsi dan ilustrasi tipe-tipe makna | Tes 20 % |
| III | Relasi makna | Sinonimi  Antonimi  polisemi | Ref 2  (60-68) |  | Video pembelajaran dialog W.A | 2x50  mn | Mahasiswa urai dan ilustrasi sinonimi,antonimi,polisemi | Uraian dan ilustrasi,sinonimi,antonimi,polisemi | Tes 10% |
| IV | Relasi makna (lanjutan) | Kontiqu  Hiponimi  Homofon,Homograf | Ref 2  (60-78-81) |  | Video pembelajaran  Dialog W.A | 2x50mn | Mahasiswa urai dan ilustrasi kontiqu,Homonimi,Homograf,Homofon | Deskripsi,kontiqu,Homonimi,Homograf,Homofon | Tes 10% |
| V | Metode Analisis Komponen | Ciri,kegunaan metode analisis komponen | Ref 1  (50-68) |  | Video pembelajaran dialog W.A | 2x50  mn | Mahasiswa dapat mengaplikasikan metode analisis komponen | Aplikasi metode analisis komponen | Tes 20 % |
| VI | Perubahan arti | Dimensi sinkronis dan diakronis | Ref 1  (70-76)  Ref 2  (87-88) |  | Video pembelajaran diskusi via W.A | 2x50mn | Mahasiswa dapat menguraikan perubahan arti | Uraian perubahan arti | Tes 20 % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 % |

RUBRIK PENILAIAN SEMANTIK BAHASA JAWA

NAMA :

NIM :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kategori | 81-100 | 71-80 | 61-70 | <60 |
| Konsepsi  Semantik | Uraian konsep  semantik sempurna | Konsepsi  semantik di  dukung data memadai | Konsepsi  semantik, datanya  cukup | Uraian konsep  semantik datanya  tidak cukup |
| Tipe-tipe makna | Denotasi  Proposisi  Afektif Referensi Data penuh | Tipe-tipe  semantik uraian  betul lengkap data sedang | Uraian tipe-tipe  semantik tak di  dukung data | Uraian tipe-tipe  semantik kurang |
| Relasi makna | Kajian lengkap  Kontigu  Sinonimi Antonimi Hiponimi homonimi | Kajian standar  Kontigu  Sinonimi Antonomi polisemi | Kajian korelasi  makna cukup | Kajian relasi makna  kurang |
| Metode analisis  komponen | Kajian analisis  komponen detail | Kajian analisis  komponen cukup | Kajian analisis  komponen tak  lengkap/tak rinci | Kajian analisis  komponen kurang |
| Perubahan arti | Perubahan arti  sinkronis,diakronis detail | Ragam perubahan  arti diakronis tidak lengkap | Kajian perubahan  arti sinkronis minim | Kajian perubahan  arti sinkronis,diakronis kurang |