

Format RPS UNS

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
---	--

Identitas Mata Kuliah (MK)

Kode MK : KB0916399

Nama MK : **Geografi Tanah**

Bobot SKS : **2**

Semester : **3**

MK Prasyarat : **Ilmu Tanah**

Identitas Pengampu Mata Kuliah

Nama Dosen : Setya Nugraha S.Si, M.Si

Koord. : Dr. Ahmad, M.Si

Kelompok MK

Kepala Prodi : Dr. Yasin Yusup, M.Si

P. Geografi



Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL	Unsur CPL
Sikap (S-3)	: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
Sikap (S-6)	: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
Keterampilan Umum (KU-1)	: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
Keterampilan Umum (KU-3)	: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
Keterampilan Umum (KU-4)	: Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
Pengetahuan (P1)	: Mampu menentukan dan menganalisis sifat fisik dan kimia tanah di lapangan
Pengetahuan (P2)	: Mampu menentukan dan mengemukakan klasifikasi tanah di Indonesia
Pengetahuan (P3)	: Mampu menentukan dan menganalisis pemetaan tanah
Keterampilan Khusus (KK1)	: Mampu mengenali dan mendeskripsikan sifat fisik dan kimia tanah di lapangan
Keterampilan Khusus (KK2)	: Mampu memperjelas dan melakukan klasifikasi tanah di Indonesia
Keterampilan Khusus (KK3)	: Mampu memperjelas dan melakukan pemetaan tanah

Bahan Kajian

1. Pembuatan Profil Tanah
2. Metode Survei Tanah
3. Identifikasi Sifat Fisik Tanah di Lapangan
4. Identifikasi Sifat Kimia Tanah di Lapangan
5. Identifikasi Sifat Biologi Tanah di Lapangan
6. Klasifikasi Tanah
7. Pemetaan Tanah

- CP Mata kuliah (CPMK)** : Mampu melakukan kajian dan analisis morfologi tanah, sifat fisik tanah, sifat kimia dan sifat biologi tanah.
- Deskripsi Mata Kuliah** : 1. Mahasiswa melakukan pembuatan profil tanah dilapangan, menjelaskan dan analisis metode survai tanah yang selanjutnya melakukan identifikasi sifat fisik, kimia dan biologi tanah.
2. Mahasiswa melakukan klasifikasi tanah sisten USDA dan Sistem Nasional
3. Mahasiswa melakukan pemetaan tanah sesuai dengan skala peta
- Daftar Referensi** : 1. Gerrand, A.J. 1981. *Soil and Landform*. London-Sydney: London George Allen & Unwin Ltd.
2. Henry D. Forth. 1984. *Dasar-dasar Ilmu Tanah*. Diterjemahkan oleh Endang Dwi Purbayanti dkk. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
3. Isa Darmjawijaya.1990. *Klasifikasi Tanah Dasar Teori Bagi Peneliti Tanah dan Pelaksanaan Pertanian di Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
4. Nurhayati Hakim dkk. 1986. *Dasar-dasar Ilmu Tanah*. Lampung: Universitas Lampung.
5. Poerwowidodo. 1992. *Metode Selidik Tanah*. Surabaya: Usaha Nasional.
6. Sarwono Hardjowigeno. 1989. *Ilmu Tanah*. Jakarta: Mediatama Sarana Perkasa.
7. Soil Survey Staff. 1992. *Kunci Taksonomi Tanah*. Diterjemahkan Oleh Ismangun dkk. Bogor: Puslittanak.

Tahap	Kemampuan Akhir	Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Strategi Pembelajaran				Penilaian*		Waktu	Referensi
					Tatap Muka	Sinkron Virtual	Sinkron		Indikator	Teknik penilaian /bobot		
							Mandiri	Kolaboratif				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1-2	Mampu menjelaskan dan melakukan pembuatan profil tanah	1. Syarat pembuatan profil tanah 2. Ukuran profil tanah 3. Mengenali profil tanah 4. Macam metode survai tanah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Studi kasus	1. Survai 2. Presentasi	-	√	Membaca bahan ajar dan menganalisis tata cara pembuatan profil tanah dan survai tanah.	Assignment pembuatan profil tanah di lapangan dan melakukan identifikasi lapisan tanah/horizon tanah.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Analisis Kreativitas Ide 	Penugasan/ 5%	2x2x50'	5
3-5	Mampu menjelaskan dan melakukan identifikasi sifat fisik tanah di lapangan.	Cara Identifikasi di lapangan: 1. Tekstur tanah 2. Struktur tanah 3. Konsistensi tanah 4. Permeabilitas tanah 5. Porositas tanah 6. Warna tanah 7. Drainase tanah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Studi kasus	1. Survai 2. Presentasi	-	√	Membaca bahan ajar dan menganalisis karakteristik fisik tanah.	Assignment identifikasi karakteristik fisik tanah di lapangan pada lokasi terpilih (4 profil tanah).	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Analisis Kreativitas Ide 	Penugasan/ 5%	3x2x50'	1,2,3,4,6
6-7	Mampu menjelaskan dan mendeskripsi sifat kimia dan biologi tanah	Cara Identifikasi di lapangan: 1. pH tanah 2. Kandungan Kapur 3. Bahan Organik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Studi kasus	1. Survai 2. Presentasi	-	√	Membaca bahan ajar dan menganalisis karakteristik kimia tanah.	Assignment identifikasi karakteristik kimia tanah di lapangan pada lokasi terpilih (4 profil tanah).	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Analisis Kreativitas Ide 	Penugasan/ 5%	2x2x50'	1,2,3,4,6
8	UJIAN TENGAH SEMESTER				-	√				Test Tertulis /40 %	1x2x50'	
9-11	Mampu melakukan identifikasi sifat fisik, kimia dan	Praktek lapangan identifikasi sifat fisik,	Praktek lapangan	Survai	-	√	Membaca bahan ajar dan menganalisis karakteristik	Assignment identifikasi karakteristik fisik dan kimia	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Analisis Kreativitas Ide 	Penugasan/ 10%	3x2x50'	5

Tahap	Kemampuan Akhir	Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Strategi Pembelajaran				Penilaian*		Waktu	Referensi
					Tatap Muka	Sinkron Virtual	Sinkron		Indikator	Teknik penilaian /bobot		
							Mandiri	Kolaboratif				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	biologi tanah di lapangan	kimia dan biologi					fisik dan kimia tanah.	tanah di lapangan pada lokasi terpilih (4 profil tanah).				
12-14	Mampu menjelaskan dan melakukan klasifikasi tanah	1. Dasar-dasar pemetaan tanah 2. Sistem klasifikasi tanah USDA 3. Sistem Klasifikasi Tanah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Studi kasus	1. Presentasi	-	√	Membaca bahan ajar dan menganalisis macam-macam klasifikasi tanah.	Assignment menentukan klasifikasi tanah untuk system USDA dan Nasional pada setiap kategori tanah.	Ketepatan Analisi Kreativitas Ide	Penugasan/5 %	3x2x50'	6,7
15	Mampu menjelaskan dan melakukan pemetaan tanah	1. Macam-macam satuan pemetaan tanah. 2. Hubungan antara skala peta dengan satuan pemetaan tanah.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Studi kasus	1. Pembuatan tugas makalah 2. Presentasi	-	√	Membaca bahan ajar dan menganalisis macam-macam peta tanah atas dasar skala peta.	Assignment, menganalisis peta tanah (studi kasus) yang selanjutnya mendiskusikannya.	Ketepatan Analisi Kreativitas Ide	Penugasan/5 %	1x2x50'	3,4,5,6,7
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		Lesan (Wawancara)		-	√				Test Lisan/30 %	1x2x50'	

*Kriteria Penilaian terlampir

Lampiran :

1. Kisi-kisi tes tertulis (UTS/UAS/KUIS)
2. Rubrik penilaian makalah
3. Rubrik penilaian presentasi

Lampiran 1.

KISI-KISI TES TERTULIS (UTS/UAS/KUIS)

UTS

1. Cara pembuatan profil tanah
2. Cara identifikasi sifat fisik tanah
3. Cara identifikasi sifat kimia tanah
4. Cara identifikasi sifat biologi tanah
5. Metode survai tanah

UAS

1. Klasifikasi Tanah
2. Macam-macam pemetaan tanah
3. Satuan Peta tanah

Tugas

Laporan Praktikum Lapangan : **Identifikasi Sifat Tanah di Lapangan**

Lampiran 2.

RUBRIK PENILAIAN PAPER/ MAKALAH

Nama :

NIM :

Kategori	8	6	4	2
Format penulisan (APA Style)	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf kurang memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Informasi tidak diorganisasi dan diformat sama sekali. Informasi terlihat tidak terstruktur, berantakan dan tidak teratur
Pendahuluan	Latar belakang masalah diungkapkan secara komprehensif dan mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah namun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/ penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah dan ada beberapa informasi yang kurang lengkap meskipun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/ penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah dan akar masalah tidak mengarah pada rumusan masalah dan tujuan penelitian
Tinjauan teoritik	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten dan lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten namun kurang lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	Tinjauan teoritik diorganisasi tanpa mengikuti pola tertentu meskipun tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	Tinjauan teoritik tidak cukup mengkaji penelitian yang terdahulu maupun terkini
Metodologi	Variabel dan teknik sampling dideskripsikan dengan jelas dan lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel dan teknik sampling kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel dan teknik sampling kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi walaupun sesuai untuk menjawab rumusan masalah.	Variabel dan teknik sampling tidak jelas dan tidak lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi dan tidak sesuai untuk menjawab rumusan masalah..
Jumlah daftar pustaka yang digunakan	≥ 15 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	12-14 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	9-11 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	0-8 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang

Lampiran 3.

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Nama :

NIM :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Penyajian	Persiapan	10	
		Urutan materi	15	
		Penggunaan alat bantu/media lain	10	
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan naskah paper/makalah	10	
		Komposisi slide	10	
3	Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	15	
		Kejelasan isi presentasi	15	
4	Sikap	Penyampaian materi	10	
		Penampilan	5	
		Total nilai		

Surakarta, 31 Agustus 2020
Dosen Pengampu



SETYA NUGRAHA, S.Si. M.Si

Verifikator



DR. AHMAD, M.Si