



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH.
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Ttd
Kode Mata Kuliah	: MKU601	Dosen Pengembang RPS	:	DR. Akhmad Arif Musadad, M.Pd.. Dr. Sudiyanto, M.Pd.	
Nama Mata Kuliah	: Metode Penelitian Kuantitatif	Koordinator Kelompok MK	:		
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 2 SKS	Kepala Program Studi	:	Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum	
Semester	: 1				
Mata Kuliah Prasyarat	: -				

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

Unsur CPL

Menguasai konsep dan prinsip prinsip prosedur penelitian pendidikan sejarah

- Sikap (S 9) : 1. Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
8. Taat hokum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

- CP Mata kuliah (CPMK)** : Mahasiswa mampu memahami, menguasai dan dapat menerapkan prinsip prinsip metode penelitian kuantitatif dalam penelitian pembelajaran sejarah.

Bahan Kajian : -Masalah penelitian
-Desain penelitian
-Populasi dan sampel penelitian
-Teori, kerangka berpikir dan hipotesis penelitian
-Instrumen penelitian
-Data penelitian
-Proposal penelitian

Deskripsi Mata Kuliah : Metode Penelitian kuantitatif merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa Program Magister Pendidikan Sejarah FKIP UNS. Mata kuliah ini membekali mahasiswa prinsip prinsip metode penelitian kuantitatif agar dapat menerapkannya dalam penelitian pembelajaran sejarah, mulai dari: menemukan dan merumuskan masalah, mengkaji teori, menyusun instrument, mengumpulkan dan mengolah data kuantitatif, hingga menyimpulkan.

Daftar Referensi : Anwar Sutoyo, 2009. *Pemahaman Individu, Observasi, Checklist, Kuesioner & Sosiometri*. Semarang: CV Widya Karya.
Bagong Suyanto & Sutinah, 2013. *Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
Boediono & Wayan Koster, 2004. *Teori dan Aplikasi Statistika dan Probabilitas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
Budi Susetyo, 2010. *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
Masri Singarimbun dan Sofian Effendi (eds). 1989. *Metode Penelitian Survey*. Edisi Revisi. Jakarta: LP3ES.
Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
Sugiyono, 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/ Kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	merumuskan permasalahan penelitian secara baik (KU2, KU9)	1. Permasalahan penelitian 2. Identifikasi dan pembatasan masalah 3. rumusan masalah penelitian 4. tujuan penelitian 5. judul penelitian	1. Bagong Suyanto & Sutinah, 2013. <i>Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan</i> 2. Sugiyono, 2009. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.</i>	Ceramah Diskusi Tanya jawab Pemberian tugas		4 X50	1. Mengidentifikasi karakteristik masalah penelitian 2. Mengidentifikasi dan membatasi masalah 3. Merumuskan masalah 4. Merumuskan tujuan penelitian 5. Merumuskan judul	6. Mengidentifikasi karakteristik masalah penelitian 1. mengidentifikasi dan membatasi masalah yang akan diteliti dengan tepat 2. merumuskan masalah dengan kalimat yang benar 3. merumuskan dengan baik 4. merumuskan tujuan dengan benar 5. membuat judul penelitian yang tepat	Terlampir
2	mengembangkan desain penelitian yang sesuai dengan permasalahan penelitian (KU2, KU9)	1. jenis-jenis penelitian 2. tujuan dan peranan penelitian 3. pengertian & bentuk desain penelitian	1. Bagong Suyanto & Sutinah, 2013. <i>Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan</i> 2. Masri Singarimbun dan Sofian Effendi (eds). 1989. <i>Metode Penelitian Survey</i>		Mengerjakan tugas dg membuka materi di SPADA diskusi	4X50	1. Menjelaskan jenis penelitian 2. Menjelaskan tujuan dan peranan penelitian 3. Menjelaskan pengertian dan bentuk desain penelitian	1. membedakan jenis-jenis penelitian 2. mengidentifikasi desain/rancangan penelitian 3. menyusun rancangan penelitian yang sesuai	Terlampir
3	Menentukan populasi dan sampel	1. populasi dan teknik sampling	1. Boediono & Wayan Koster, 2004. <i>Teori dan Aplikasi Statistika dan</i>	Ceramah Diskusi Tanya		2X50	1. menjelaskan populasi dan teknik	1. mengidentifikasi populasi dan teknik sampling dengan tepat	

*Kriteria Penilaian terlampir

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: PENILAIAN

1. Tes Tertulis (UTS/UAS/KUIS)
2. Rubrik penilaian proposal
3. Rubrik penilaian presentasi

Lampiran 1. Tes Tertulis

1. Jelaskan dari mana sajakah sumber masalah penelitian dapat diperoleh?
2. Bagaimanakah langkah-langkah yang harus dilakukan untuk menetapkan judul penelitian?
3. Jelaskan perbedaan yang prinsip antara penelitian kuantitatif dengan penelitian kualitatif?
4. Penelitian kuantitatif sering disebut *logico hipotetiko verifikatif*, apa maksudnya?
5. Bagaimanakah cirri-ciri penelitian kuantitatif?
6. Apakah yang dimaksud populasi dan sampel penelitian?
7. Jelaskan jenis-jenis teknik sampling!
8. Bagaimanakah cirri-ciri sampel yang baik?
9. Bagaimana cara mengutip teori yang benar?
10. Mengapa variable penelitian perlu dioperasionalkan?
11. Mengapa peneliti perlu merumuskan hipotesis penelitian?
12. Jelaskan jenis-jenis data penelitian!
13. Bagaimanakah langkah-langkah yang harus dilakukan untuk menyusun instrumen penelitian?
14. Apakah yang dimaksud validitas dan reliabilitas instrument?
15. Mengapa dalam penelitian diperlukan adanya uji persyaratan?

Lampiran 2. Rubrik Penilaian Proposal

Nama :

NIM :

Kategori	8	6	4	2
Format penulisan (<i>APA Style</i>)	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; penulisan referensi,	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf kurang memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan	Informasi tidak diorganisasi dan diformat sama sekali. Informasi terlihat tidak terstruktur, berantakan dan tidak teratur

	kutipan, heading dan halaman sesuai dengan standar APA	referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	
Pendahuluan	Latar belakang masalah diungkapkan secara komprehensif dan mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah namun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/ penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah dan ada beberpa informasi yang kurang lengkap meskipun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/ penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah dan akar masalah tidak mengarah pada rumusan masalah dan tujuan penelitian
Tinjauan teoritik	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten dan lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten namun kurang lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	Tinjauan teoritik diorganisasi tanpa mengikuti pola tertentu meskipun tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	Tinjauan teoritik tidak cukup mengkaji penelitian yang terdahulu maupun terkini
Metodologi	Variabel dan teknik sampling dideskripsikan dengan jelas dan lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel dan teknik sampling kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel dan teknik sampling kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi walaupun sesuai untuk menjawab rumusan masalah.	Variabel dan teknik sampling tidak jelas dan tidak lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi dan tidak sesuai untuk menjawab rumusan masalah..
Jumlah daftar pustaka yang digunakan	≥ 15 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari	12-14 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari	9-11 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari	0-8 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari

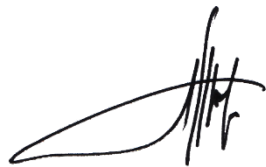
	sekarang	sekarang	sekarang	sekarang
--	----------	----------	----------	----------

Lampiran 3. Rubrik Penilaian Presentasi

Nama :

NIM :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Penyajian	Persiapan	10	
		Urutan materi	15	
		Penggunaan alat bantu/media lain	10	
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan proposal/makalah	10	
		Komposisi slide	10	
3	Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	15	
		Kejelasan isi presentasi	15	
4	Sikap	Penyampaian materi	10	
		Penampilan	5	
	Total nilai			



Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd.
NIP. 196705071992031002

Surakarta, Agustus 2020
Pengampu,



Dr. Sudiyanto, M.Pd.