



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANTROPOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : **KB1111103**

Nama Mata Kuliah : **Pengantar Sosiologi**
Bobot Mata Kuliah (sks) : **3 sks**
Semester : **Satu**
Mata Kuliah Prasyarat : **-**

Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS

Koord. Kelompok Mata Kuliah

Kepala Program Studi

Nama

: **Dr. Sigit Pranawa,**
M.Si

: **Sosiologi**

: **Dr.rer.nat Nurhadi,**
M.Hum

Tanda Tangan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL	Unsur CPL (Rumusan Sikap)
S-1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S-2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S-3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S-4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
S-5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S-6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S-7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S-8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S-9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S-10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
Rumusan Keterampilan Umum	
Kode CPL	Unsur CPL (Rumusan Keterampilan Umum)
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
KU-9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

CP Mata kuliah (CPMK)	:	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep sosiologi dan menerapkannya dalam melihat fenomena sosial budaya yang terjadi di masyarakat
Bahan Kajian Keilmuan	:	Sosiologi sebagai Ilmu
Deskripsi Mata Kuliah	:	Berisi sejarah sosiologi, kedudukan sosiologi sebagai ilmu pengetahuan, peran sosiologi dan konsep-konsep dasar sosiologi
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fletcher, Ronald, <i>Sociology: The Study of Social System</i>, London, Batsford Academic and Educational Ltd 2. Giddens, Anthony; Bell, Daniel & Forse, Michel, etc (2004), <i>Sosiologi: Sejarah dan Pemikirannya</i> (terjemahan), Yogyakarta, Kreasi Wacana 3. _____ (2001), <i>Sociology</i>, 4th Edition, Blackwell Published Ltd, Oxford, UK 4. Henslin M, James (2006), <i>Sosiologi dengan Pendekatan Membumi</i>, Edisi 6, Jilid 1, Wibi Hardani & Blimo AY (Editor), Jakarta, Erlangga. 5. Horton, Paul B & Hunt, Chester L (1984), <i>Sosiologi Jilid 1 dan 2</i>, Jakarta, Erlangga 6. Maconis J. John (2012), <i>Sociology</i>, Fouteenth Edition, Pearson 7. Ritzer, George (1985), <i>Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda</i> (Penyadur: Alimandan), Jakarta, CV. Rajawali. 8. -----, (editor), <i>The Wiley-Blackwell Companion to Sociologi</i> (Terjemahan), Yogyakarta, Pustaka Pelajar 9. Sunarto, Kamanto (2004), <i>Pengantar Sosiologi</i>, Jakarta, Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia 10. Weber, Max (2006), <i>Sosiologi</i> (terjemahan), Yogyakarta, Pustaka Pelajar

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5		6	7	
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah dan sejarah munculnya Sosiologi	RPS Pendahuluan (Ruang Lingkup Sosiologi) a. Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan b. Obyek Kajian Sosiologi c. Peran dan Manfaat Sosiologi d. Sejarah Perkembangan Sosiologi	RPS Referensi No. 1, 2, 3, 6 dan 9	Ceramah dan Tanya Jawab	Identifikasi materi sosiologi (1 semester) 1. Mahasiswa menjelaskan sosiologi sebagai pengetahuan 2. Mahasiswa menganalisis obyek kajian sosiologi 3. Mahasiswa mengidentifikasi peran sosiologi di masyarakat 4. Mahasiswa menjelaskan sejarah perkembangan sosiologi	3x50'		
2	Mahasiswa memahami perintis Sosiologi dan teori-teori /pemikiran utamanya	Para Perintis dan Inti Pemikirannya: a. Auguste Comte b. Emil Durkeheim c. Karl Marx d. Max Weber	Referensi No. 1, 2, 4, 5,6, 7, 9 dan 10	Ceramah Tanya Jawab	1. Mahasiswa menjelaskan perintis-perintis awal Sosiologi 2. Mahasiswa menjelaskan Inti pemikiran (teori-teori) berikut setting sosialnya	3x50'		

3	Mahasiswa memahami proses terjadinya interaksi sosial sebagai proses sosial	<ul style="list-style-type: none"> a. Kehidupan Sosial sebagai proses interaksi b. Interaksi Sosial dari perspektif Interaksionisme Simbolik 	Referensi No. 3, 4, 6, 8, 9 dan 10	Ceramah Tanya Jawab Diskusi Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami kehidupan sosial sebagai proses interaksi 2. Mahasiswa menganalisis interaksi sosial dari perspektif interaksionisme simbolik 	3x50'		
4	Mahasiswa memahami sosialisasi sebagai pembentuk kepribadian	<ul style="list-style-type: none"> a. Sosialisasi dan Resosialisasi b. Teori Sosialisasi sebagai pembentuk kepribadian 	Referensi No: 3,4,5,6 dan 9	Reading Guide Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membedakan sosialisasi dan resosialisasi 2. Mahasiswa menganalisis teori sosialisasi sebagai pembentuk kepribadian 	3x50'		
5	Mahasiswa memahami Kelompok Sosial	<ul style="list-style-type: none"> a. Apa definisi kelompok sosial b. Kelompok menurut para ahli (Durkheim, Tonnies, Cooley, Sumner, Merton, Parsons dan Geertz) c. Kelompok Formal dan Kelompok Informal d. Organisasi Formal 	Referensi No. 4, 5, 6, 7, 8 dan 9	Ceramah Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami define kelompok sosial 2. Mahasiswa memahami bentuk-bentuk kelompok sosial 3. Mahasiswa memahami Perbedaan Kelompok Formal dan Kelompok Informal 4. Mahasiswa memahami Organisasi Formal 	3x50'		

6	Mahasiswa memahami struktur sosial dalam masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> a. Stratifikasi Sosial b. Diferensiasi Sosial c. Mobilitas Sosial 	Referensi No. 3, 4, 5, 6, 8, 9 dan 10	Diskusi Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan stratifikasi sosial, diferensiasi sosial dan mobilitas sosial 2. Mahasiswa menganalisis hubungan antara stratifikasi, diferensiasi dan mobilitas sosial dalam masyarakat 	3x50'		
7	Mahasiswa memahami Perilaku Menyimpang	<ul style="list-style-type: none"> a. Definisi & Ciri Perilaku Menyimpang b. Teori Sosiologi tentang Perilaku Menyimpang (Fungsional, Konflik, Inreaksionisme, Kontrol) c. Jenis Perilaku Menyimpang 	Referensi No: 3, 4, 5,, 6, 8 dan 9	Diskusi Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan Perilaku Menyimpang 2. Mahasiswa menjelaskan teori Perilaku Menyimpang Perspektif Sosiologi 3. Menjelaskan tipe atau jenis Perilaku Menyimpang 	3x50'		Kuis ke 1 5%
8		UTS	UTS	UTS	UTS			30%
9	Mahasiswa memahami lembaga sosial	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep lembaga sosial dan asosiasi b. Fungsi lembaga c. Peran lembaga sosial 	Referensi No: 5, 6, 8 dan 9	Ceramah Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan konsep lembaga sosial 2. Mahasiswa menjelaskan fungsi lembaga sosial 3. Mahasiswa menjelaskan peran lembaga sosial di masyarakat 	3x50'		

10	Mahasiswa memahami konsep kekuasaan, wewenang, dan kepemimpinan	Kekuasaan, Wewenang dan Kepemimpinan	Referensi No: 3, 4, 5 dan 10	Reading Guide Tanya Jawab	1. Mahasiswa menjelaskan kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan 2. Mahasiswa menjelaskan perbedaan ketiganya	3x50'		
11	Mahasiswa mengidentifikasi gerakan sosial	a. Pengertian gerakan sosial b. Pola-pola gerakan sosial c. Perkembangan gerakan sosial di Indonesia	Referensi No: 5, 6, 8 dan 9	Reading guide Perolehan konsep	Mahasiswa dapat menguraikan tentang gerakan sosial yang selama ini terjadi di dalam masyarakat	3x50'		
12	Mahasiswa memahami Metode Sosiologi	a. Jenis Metode dalam Sosiologi b. Rumusan Masalah c. Metode Pengumpulan Data d. Metode, Teori dan Paradigma e. Etika Penelitian	Referensi Nomer: 3, 4, 5, 6 dan 9	Ceramah Tanya Jawab	1. Mahasiswa menjelaskan jenis metode dalam Sosiologi 2. Mahasiswa menjelaskan Rumusan Masalah 3. Menjelaskan pengumpulan data 4. Mahasiswa dapat menjelaskan metode, teori dan paradigma 5. Menjelaskan etika penelitian	3x50'		
13	Mahasiswa memahami Ras dan Etnisitas	a. Makna Sosial Ras dan Etnik b. Prasangka dan Stereotype c. Diskriminasi d. Mayoritas dan Minoritas: Pola Interaksi	Referensi No: 3, 5, 6 dan 9	Ceramah Tanya Jawab	1. Mahasiswa menjelaskan makna ras dan etnik 2. Menjelaskan Prasangka dan Stereotype 3. Menjelaskan Diskriminasi 4. Menjelaskan mayoritas dan minoritas berikut pola interaksinya	3x50'		

14	Mahasiswa memahami Pertumbuhan Penduduk dan Krisis Ekologi	<ul style="list-style-type: none"> a. Pertumbuhan Penduduk b. Lima Piramida Penduduk c. Kebijakan Kependudukan d. Migrasi e. Krisis Ekologi 	Referensi No: 3, 4, 6 dan 8	Ceramah Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan dampak pertumbuhan penduduk 2. Mahasiswa menjelaskan Lima Piramida Penduduk 3. Mahasiswa menjelaskan kebijakan Kependudukan 4. Mahasiswa menjelaskan migrasi 5. Mahasiswa menjelaskan krisis ekologi 	3x50'		Kuis ke 2 5%
15	Mahasiswa memahami Perubahan Sosial	<ul style="list-style-type: none"> a. Definisi Perubahan Sosial b. Penyebab Perubahan Sosial c. Modernitas d. Teori Modernitas 	Referensi No: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 dan 10	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan berbagai persoalan yang dihadapi masyarakat seperti kemiskinan, kriminalitas, pendidikan, kesehatan, pengangguran akibat perubahan sosial	3x50'		20%
16		UAS		UAS	UAS	3x50'		40%

*Kriteria Penilaian terlampir

Lampiran 1. Komponen Penilaian

Nama :

NIM :

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)	Nilai
1	Kuiz	10%	
2	Presentasi dan Diskusi	20%	
3	UTS (Ujian Tulis)	30%	
4	UAS (Ujian Tulis)	40%	
	Total	100%	

Lampiran 2. Rubrik Penilaian Presentasi

Nama :

NIM :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Penyajian	Persiapan	10	
		Urutan materi	15	
		Penggunaan alat bantu/media lain	10	
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan proposal/makalah	10	
		Komposisi slide	10	
3	Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	15	
		Kejelasan isi presentasi	15	
4	Sikap	Penyampaian materi	10	
		Penampilan	5	
Total nilai			100	

Lampiran 3. Rubrik Penilaian Tes Tertulis

Nama :

NIM :

1. Mendapatkan nilai 85-100 (maksimal) jika dapat menjawab semua pertanyaan disertai dengan penjelasan dan contoh yang tepat
2. Mendapatkan nilai 70-84 jika dapat menjawab 70% pertanyaan disertai dengan penjelasan dan contoh yang tepat
3. Mendapatkan nilai 60-69 jika dapat menjawab 50% pertanyaan disertai dengan penjelasan dan contoh yang tepat
4. Mendapatkan nilai 40-59 jika dapat menjawab 25% pertanyaan disertai dengan penjelasan dan contoh yang tepat
5. Mendapatkan nilai 0-39 jika dapat menjawab 10% pertanyaan disertai dengan penjelasan dan contoh yang tepat