

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:	Dosen Pengembang RPS	:	Mulyanto	
Nama Mata Kuliah	:	Mikro Teaching	:		
Bobot Mata Kuliah (sks)	:	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Mulyanto	
Semester	:		:		
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kepala Program Studi	:	Mulyanto	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Kode CPL	:	S-1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkan sikap religius S-8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang seduai dengan bidang keahliannya. Ku-2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. KU-9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. P Menguasai teori aplikasi bidang penelitian pendidikan senirupa dengan pendekatan kuantitatif KK Mampu menyusun, menerapkan, mengembangkan, mengevaluasi perangkat pembelajaran bidang mikro teaching pendidikan seni
CP Mata kuliah (CPMK)	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu: 1. Memahami pengertian mikro teaching 2. Menyusun RPP 3. Melaksanakan RPP di kelas 4. Menyusun media pembelajaran 5. Menyusun dan melakukan evaluasi pembelajaran 6. Melaksanakan pembelajaran di kelas
Bahan Kajian Keilmuan	:	Bahan kajian berupa buku, jurnal, skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah yang lainnya. Isi kajian meliputi Pengertian mikro teaching, menyusun tujuan pembelajaran, menyusun materi ajar, menentukan metode pembelajaran, menyusun media pembelajaran, menyusun evaluasi pembelajaran, Menyusun RPP, Menyusun media pembelajaran, dan Melaksanakan pembelajaran di kelas
Deskripsi Mata Kuliah	:	Matakuliah ini bertujuan memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk memahami dan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran /RPP dan melaksanakan pembelajaran di kelas teman sejawat.
Daftar Referensi	:	A.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menjelaskan pengertian mikro teaching	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian mikro teaching 		Diskusi Ceramah		1x100	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Memahami pengertian mikro teaching	Lisan 10%
2-3	Menyusun tujuan, materi, metode, media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Tujuan pembelajaran Metode pembelajaran Model-model pembelajaran Media pembelajaran Evaluasi pembelajaran 		Diskusi, Ceramah Tanya jawab		2x140 0	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Mampu menyusun tujuan, materi, metode, media pembelajaran	paper 10%
4	Menyusun RPP	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun RPP 		Diskusi Tanya jawab		1x100	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Mampu menyusun RPP	Paper 20%
5-8	Melaksanakan pembelajaran di kelas	<ul style="list-style-type: none"> Membuka kelas Proses pembelajaran Menutup pembelajaran 		Demonstrasi Diskusi Tanya jawab		4x100	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun Demonstrasi	Mampu melaksanakan pembelajaran di kelas	Paper demonstrasi 60%

*Kriteria Penilaian terlampir