RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI : DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
FAKULTAS : SENI RUPA DAN DESAIN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah			**Identitas Dan Validasi**			
	:	DK 2105	Dosen Pengembang RPS	:	ESTY WULANDARI, S.Sos., M.Si	
Nama Mata Kuliah	:	Metode Penelitian	Koordinator Kelompok Bidang	:	-	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	:	2 SKS	Kepala Program Studi Desain Komunikasi Visual	:	Andreas S. Widodo, S.Sn., M.Hum.	
Semester	:	V (Lima) / Ganjil				
Mata Kuliah Prasyarat	:	-				

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL		**Unsur CPL**
S1	:	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S2	:	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral,dan etika
S3	:	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S4	:	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
S5	:	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, sertapendapat atau temuan orisinal orang lain
S6	:	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S7	:	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	:	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S9	:	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	:	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahan
KU1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang seduai dengan bidang keahliannya.

KU2	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
KU3	:	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU4	:	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	:	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU6	:	Mampu memlihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	:	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
KU8	:	Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelmpok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU9	:	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Bahan Kajian Keilmuan	:	Metode Penelitian
CP Mata kuliah (CPMK)	:	Mampu memahami proses penelitian dengan menggunakan metodologi penelitian
Pengalaman Belajar	:	Kepada Mahasiswa diajarkan berpikir kreatif, menemukan permasalahan yang ada di sekitarnya, mengetahui langkah-langkah melakukan penelitian.dan membuat proposal penelitian

Daftar Referensi	:	1. Maman Abdurrahman,dkk. 2011. *Panduan Praktis Memahami Penelitian* (Bidang Sosial-Administrasi Pendidikan), CV Pustaka Setia Bandung. 2. Y. Slamet, 2006.*Metode Penelitian Sosial*.UNS Press. Solo 3. Winarno Surakhmad, 2002. *Pengantar Penelitian Ilmiah* : Dasar, Metode, Teknik, Tarsito, Bandung 4. Sofian Effendi,2012.*Metode Penelitian Survei*, LP3S, Jakarta 5. Boy. S.Sabarguna, 2008.*Analisis Data Pada Penelitian Kuallitatif*, UI Press,Jakarta 6. Puguh Suarso, 2009.*Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Bisnis*,PT.Indeks Puri Media, Jakarta 7. E-Book,Metodologi Penelitian 8. Artikel-artikel Hasil Penelitian yang diperoleh melalui Jurnal Nasional dan Jurnal Internasional

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Mampu memahami rencana perkuliahan Metodologi Penelitian untuk semester ini	Sosialisasi silabus; Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan waktu pengumpulan perkuliahan.	No.1		Memotivasi belajar & pemenuhan kebutuhan mahasiswa.untuk pemenuhan capaian	Menyimak penjelasan dosen tentang rencana perkuliahan Metode Penelitian semester ini	100’	Memahami & melaksanakan penjelasan dosen tentang rencana kuliah	
2.	Mampu menjelaskan konsep Dasar Penelitian	Pentingnya Penelitian, Tujuan Penelitian, Jenis Penelitian,Paradigma Penelitian	No.1 No.3 No.4		Diskusi dan tugas	Melalui diskusi, mahasiswa mampu memahami pentingnya penelitian bagi mahasiswa dan masyarakat	100’	Ketelitian telaah, kebenaran informasi	6%
3.	Mampu membedakan Penelitian Kualitatif dan Penelitian Kuantitatif	Perbedaan Penelitian Kualitatif dan Penelitian Kuantitatif	No.1 No.2		Diskusi dan tugas	Melalui diskusi mahasiswa mampu membedakan Penelitian Kualitatif dan Penelitian Kuantitatif	100’	Ketelitian telaah, kebenaran informasi	6%

4.	Mampu mengetahui tentang Metode Penyelidikan dalam Penelitian	Memahami metode penelitian : • Metode Penyelidikan Historis • Metode penyelidikan deskriptif • Metode Penyelidikan Eksperimental	No.1 No.3		Diskusi dan tugas	Melalui diskusi dan penugasan mahasiswa mampu membedakan beberapa metode penyelidikan dalam penelitian	100’	Ketelitian telaah, kebenaran informasi	6%
5	Mahasiswa mampu memahami Sistematika dalam Penelitian	Sistematika dalam Penelitian Bab 1 : Pendahuluaan Bab 2 : Kajian teori Bab 3 : Metodologi Penelitian Bab 4 : Hasil Penelitian dan Pembahasan Bab 5 : Kesimpulan dan saran	No.1 No.2		Diskusi dan tugas	Mahasiswa mampu mereview sistematika dalam penelitian yang sudah ada	100’	Ketelitian telaah, kebenaran informasi	6%
6.	Mampu membuat Judul penelitian dan membuat latar belakang Masalah	Memahami permasalahan sosial yang ada di masyarakat • Membuat Judul Penelitian • Membuat Latar belakang Masalah	No.1 No.4		Diskusi dan tugas	Mahasiswa mampu mencari permasalahan dalam masyarakat untuk diteliti	100’	Ketelitian telaah, kebenaran informasi	6%

7.	Mampu membuat Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	Menentukan Rumusan Masalah dalam bentuk pertanyaan Mengetahui Tujuan Penelitian Mengetahui Manfaat Penelitian	No.1 No.4		Diskusi, tugas	mahasiswa mampu membuat rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian	100’	Ketelitian telaah, kebenaran informasi	6%
8.				**UJIAN TENGAH SEMESTER** **(UTS)**					
9.	Mampu menjelaskan tentang Kajian teori dan Kerangka Pemikiran	. Konsep kajian Teori yang digunakan dalam penelitian • Fungsi Teori dalam Penelitian. • Cara melakukan Kajian Pustaka • Alur dalam kerangka Pemikiran	No.1 No.4		Diskusi, tugas	Mahasiswa mampu memahami tentang kajian teori dan kerangka pemikiran	100’	Ketelitian telaah, kebenaran informasi	6%
10.	Mampu menjelaskan tentang Teknik Pengumpulan data dalam Penelitian	Teknik Pengumpulan data : • Teknik observasi • Teknik wawancara • Teknik Kuesioner • Teknik Triangulasi	No.1 No.3 No.4		Diskusi, tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Teknik Pengumpulan data dalam Penelitian	100’	Ketelitian telaah, kebenaran informasi	8%

11	Mampu menentukan jumlah Populasi dan Sampel dalam Penelitian	Populasi dan sampel : A.**Populasi** • Pengertian Populasi dan Sampel • Populasi Sasaran dan Populasi Studi • Satuan Sampling dan kerangka Sampling B.**Sampel** • Pengertian Teknik Penarikan Sampel	No. 1		Diskusi, tugas	Mahasiswa mampu menentukan jumlah populasi dan sampel dalam Penelitian	200’	Ketelitian telaah, kebenaran informasi	8%
12	Mampu menjelaskan tentang Teknik Analisa data Kualitatif	Teknik analisa data Kualitatif Menurut : 1. Miles dan Huberman			Diskusi, tugas	Mampu menjelaskan tentang Teknik Analisa data Kualitatif	200’	Ketelitian telaah, kebenaran informasi	8%
13	Mampu menjelaskan tentang Teknik Analisa data Kuantitatif	Teknik analisa data Kuantitatif			Diskusi, tugas	Mampu menjelaskan tentang Teknik Analisa data Kuantitatif	100’	Ketelitian telaah, kebenaran informasi	8%
14	Mampu menyajikan laporan proposal penelitian	Penyajian proposal Penelitian : Teknik Tata Tulis Teknik Kutipan			Diskusi, tugas	Mampu menyajikan laporan proposal penelitian	100’	Ketelitian telaah, kebenaran informasi	8%
15					**UJIAN AKHIR SEMESTER**				