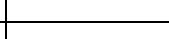
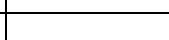


## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

### **PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN SENI**

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

<b>Identitas Mata Kuliah</b>		<b>Identitas dan Validasi</b>	<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
Kode Mata Kuliah	:	Dosen Pengembang RPS	: Mulyanto	
Nama Mata Kuliah	: Penulisan Artikel Ilmiah			
Bobot Mata Kuliah (skn)	: 2	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Mulyanto	
Semester	: 2			
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	: Mulyanto	

<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b> <b>Kode CPL</b>	: S-1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkan sikap religius : S-8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik : KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang seduai dengan bidang keahliannya. Ku-2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. KU-9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. P Menguasai teori aplikasi bidang penulisan artikel ilmiah KK Mampu menyusun, menerapkan, mengembangkan, mengevaluasi perangkat pembelajaran bidang penulisan artikel ilmiah seni
<b>CP Mata Kuliah (CPMK)</b>	Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu: 1. Memahami pengertian artikel ilmiah 2. Memahami pengertian peringkat jurnal ilmiah nasional dan internasional 3. Mampu mengidentifikasi jurnal-jurnal pendidikan seni atau seni 4. Memahami gaya selingkung jurnal ilmiah 5. Mampu menulis artikel ilmiah tentang pendidikan dan atau seni 6. Memahami mengirim artikel ilmiah di penerbit jurnal
<b>Bahan Kajian Keilmuan</b>	Bahan kajian berupa buku, jurnal, skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah yang lainnya. Isi kajian meliputi Memahami pengertian artikel ilmiah, Memahami pengertian peringkat jurnal ilmiah nasional dan internasional, Mampu mengidentifikasi jurnal-jurnal pendidikan seni atau seni, Memahami gaya selingkung jurnal ilmiah, Mampu menulis artikel ilmiah tentang pendidikan dan atau seni, dan Memahami mengirim artikel ilmiah di penerbit jurnal
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Tujuan matakuliah ini untuk menyusun artikel ilmiah dan mempublikasinya
<b>Daftar Referensi</b>	: A. Pedoman penulisan tesis B. Best, John W. 1982. <i>Metodologi penelitian pendidikan</i> . Surabaya: Usaha Nasional

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>C. Mohammad Ali. 1993. <i>Strategi penelitian pendidikan</i>. Bandung: Angkasa Pangestu</p> <p>D. Subagyo. 1992. <i>Statistik deskriptif</i>. Yogyakarta: UGM</p> <p>E. Saifuddin Anwar. 1996. <i>Reliabilitas dan validitas</i>. Yogyakarta: Liberty</p> <p>F. Sudarsono. 1988. <i>Analisis data I</i>. Jakarta: Depdikbud, Ditjendikti, P2LPTK</p> <p>G. Sudjana. 1989. <i>Metoda statistic</i>. Bandung: Tarsito</p> <p>H. Sudjana. 1991. <i>Teknik analisis regresi dan korelasi</i>. Bandung: Tarsito</p> <p>I. Sudjana. 1991. <i>Desain dan analisis eksperimen</i>. Bandung: Tarsito</p> <p>J. Suharsimi Arikunto. 1993. <i>Prosedur penelitian</i>. Yogyakarta: Rineka Cipta</p> <p>K. Sumadi Suryabrata. 1990. <i>Metodologi penelitian</i>. Yogyakarta: Rajawali</p> <p>L. Sutrisno Hadi. 1998. <i>Statistik 1</i>. Yogyakarta: Andi Offset</p> <p>M. Sutrisno Hadi. 1998. <i>Statistik 2</i>. Yogyakarta: Andi Offset</p> <p>N. Sutrisno Hadi. 1998. <i>Statistik 3</i>. Yogyakarta: Andi Offset</p> |
|--|--|

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Memahami pengertian artikel ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian artikel</li> <li>Jenis-enis artikel</li> </ul>		Diskusi Ceramah		1x100	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Mampu memahami pengertian artikel ilmiah	Lisan 10%
2	Memahami pengertian peringkat jurnal ilmiah nasional dan internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria jurnal nasional dan internasional</li> <li>Jenis-jenis jurnal nasional dan internasional</li> <li>Pemeringkatan jurnal</li> </ul>		Diskusi, ceramah		1x100	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Mampu memahami jurnal ilmiah nasional/internasional dan pemeringkatannya	tugas 10%
3-4	Mampu mengidentifikasi jurnal-jurnal pendidikan seni atau seni, dan gaya selingkung jurnal ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifikasi jurnal seni</li> <li>Identifikasi jurnal pendidikan seni</li> <li>Gaya selingkung jurnal</li> <li>Gaya selingkung pengutipan</li> </ul>		Diskusi, ceramah		1x100	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Mampu mengidentifikasi jurnal-jurnal pendidikan seni atau seni, dan gaya selingkung jurnal ilmiah	Tes tulis 10%
5-7	Mampu menulis artikel ilmiah tentang pendidikan dan atau seni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penentuan tema/ tujuan</li> <li>Mencari teori</li> <li>Metode</li> <li>Pembahasan</li> <li>Simpulan</li> </ul>		Diskusi, Ceramah presentasi		2x100	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Mampu menulis artikel ilmiah tentang pendidikan dan atau seni	Tes tulis 60%
8	Memahami mengirim artikel ilmiah di penerbit jurnal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik pengiriman artikel</li> </ul>		Diskusi		2x100	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Mampu mengirim artikel ilmiah di penerbit jurnal	Tes tulis 10%

\*Kriteria Penilaian terlampir