

Lampiran 2. Format RPS

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI DOKTOR PEMBERDAYAAN MASYARAKAT FAKULTAS PASCASARJANA UNIVERSITAS SEBELAS MARET			
Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:		Dosen Pengembang RPS	:	Mulyanto
Nama Mata Kuliah	:	Desain & Instrumen Penelitian (kualitatif)			
Bobot Mata Kuliah (sks)	:	3	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Sapja AT
Semester	:	2			
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Kepala Program Studi	:	Sapja AT.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					
Kode CPL		Unsur CPL			
Sikap (S9)	:	- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
Keterampilan Umum (KU)	:	- Melakukan pendalaman dan perluasan IPTEKS, riset multi transdisiplin - Mengembangkan IPTEKS melalui riset inter/multi disiplin, inovasi, teruji.			
Pengetahuan (P)	:	- menguasai teori dan teori aplikasi bidang desain dan instrumentasi penelitian - menguasai filosofi keilmuan bidang desain dan instrumentasi penelitian			
Keterampilan Khusus (KK)	:	-			
CP Mata kuliah (CPMK)	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu: - memahami konsep desain dan instrumentasi penelitian (kualitatif) - menentukan desain penelitian (kualitatif) - menyusun instrumen penelitian (kualitatif) - menerapkan instrumen penelitian (kualitatif)			
Bahan Kajian Keilmuan	:	- jenis-jenis penelitian kualitatif - desain penelitian kualitatif - instrumen penelitian kualitatif			
Pengalaman Belajar (Deskripsi Mata Kuliah)	:	Matakuliah ini bertujuan untuk menjelaskan konsep desain penelitian dan menyusun instrumen penelitian (kualitatif)			
Daftar Referensi	:	A. Tjetjep Rohendi Rohidi. 2011. <i>Metodologi Penelitian Seni</i> . Semarang: Cipta Prima Nusantara. B. HB Sutopo. 2002. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> . Surakarta: UNS Press C. Lexy J. Moleong. 1990. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya. D. Nasution. 1988. <i>Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif</i> . Bandung: Tarsito E. Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman. 1992. <i>Analisis Data Kualitatif</i> . Jakarta: UI Press F. John W. Creswell. 2007. <i>Qualitative Inquiry & Research Design</i> . London: Sage Publications. G. Sugiyono. 2010. <i>Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D</i> . Bandung: Alfabeta H. John W Best. 1982. <i>Metodologi penelitian pendidikan</i> . Surabaya: Usaha Nasional I. Sanapiah Faisal. 1990. <i>Penelitian Kualitatif: Dasar-dasar dan aplikasi</i> . Malang: YA3 J. Mohammad Ali. 1993. <i>Strategi penelitian pendidikan</i> . Bandung: Angkasa K. Pangestu Subagyo. 1992. <i>Statistik deskriptif</i> . Yogya: UGM L. Jacob Vredenburg. 1984. <i>Metode dan teknik penelitian masyarakat</i> . Jakarta: Gramedia			

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5			6	7
12	Memahami paradigma penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Paradigm penelitian Jenis-jenis penelitian Jenis-jenis penelitian kualitatif Jenis-jenis penelitian kualitatif 	A,B, C	Ceramah, Diskusi	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	150	Memahami paradigma penelitian kualitatif Memahami jenis-jenis penelitian kualitatif	- Menyusun instrumen pengumpulan data dalam proposal penelitian/ disertasi, kemudian dipresentasikan
13	Memahami teori pendukung penelitian post positivisme	<ul style="list-style-type: none"> fenomenologis, interaksi simbolik, kebudayaan, etnometodologi 	A,B, C,F	Ceramah, Diskusi	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	150	Memahami fenomenologis, interaksi simbolik, kebudayaan, dan etnometodologi	
14	Merumuskan masalah penelitian dan kerangka teorinya	<ul style="list-style-type: none"> Masalah penelitian Tujuan penelitian Manfaat hasil penelitian Fakta, konsep, dan teori terkait 	A, B,C, D, E,F, G,H, I	Ceramah Diskusi	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	150	Merumuskan masalah penelitian kualitatif. Menentukan tujuan penelitian. Menentukan fakta, konsep, teori dan penggunaannya	
15	Menentukan teknik pengumpulan data dan validasinya	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Wawancara Dokumentasi Triangulasi Review informant 	A,B, E,f,I	Ceramah Diskusi	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	150	Menentukan teknik pengumpulan data Menentukan validasi data	
16	Menyusun instrument penelitian kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> Pedoman wawancara Pedoman observasi Pedoman FGD 	A,B, E	Ceramah Diskusi Presentasi	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun Presentasi	150	Menyusun instrumen penelitian kualitatif dalam rencana proposal disertasi	

*Kriteria Penilaian terlampir