



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S-2 ILMU LINGUISTIK
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: SAL 204	Dosen Pengembang RPS	:	Dr. Miftah Nugroho, M.Hum.	
Nama Mata Kuliah	: Pragmatik				
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 2	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr. F.X. Sawardi, M.Hum.	
Semester	: II				
Mata Kuliah Prasyarat	: Fonologi, Morfologi, Sintaksis, Semantik	Kepala Program Studi	:	Dr. F.X. Sawardi, M.Hum.	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					
Kode CPL		Unsur CPL			
S-3	:	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
S-5	:	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
KU-1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
KU-2	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.			
KU-5	:	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
Pengetahuan (P)	:	Memahami teori pragmatik			
Keterampilan Khusus (KK)	:	Menerapkan dan menganalisis penggunaan bahasa dengan pendekatan pragmatik			
CP Mata kuliah (CPMK)	:	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep lanjutan pragmatik			
Bahan Kajian Keilmuan	:	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi, perbedaan pragmatik dengan semantik, sintaksis, dan sosiolinguistik - Konteks dalam pragmatik - Metode penelitian pragmatik - Tindak tutur - Implikatur dan prinsip kerja sama - Prinsip Kesantunan - Strategi Kesantunan - Strategi Ketidaksantunan 			

		- Pragmatik dan Struktur Wacana
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini berhubungan dengan bagaimana bahasa digunakan dalam interaksi kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep dasar dan konsep lanjutan dari pragmatik sehingga mahasiswa dapat menerapkan dalam interaksi sehari-hari. Di samping itu, mahasiswa juga diharapkan agar dapat menganalisis dan menemukan masalah dalam interaksi verbal sehingga komunikasi yang sedang dijalani dapat berjalan secara harmonis.
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yule, George. 1996. <i>Pragmatics</i>. Oxford: Oxford University Press 2. Archer, Dawn, Karin Aijmer, Anne Wichmann. 2012. <i>Pragmatics An advance resource book for student</i>. London/New York: RoutledgeLongman 3. Thomas, Jeny. 1996. <i>Meaning in Interaction</i>. London/New York: Longman 4. Cutting, Joan. 2008. <i>Pragmatics and Discourse</i>. London: Routledge 5. Searle, John R and Daniel Vanderveken. 1985. <i>Foundation of Illocutionary Logic</i>. Cambridge: Cambridge University Press

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menjelaskan definisi, perbedaan pragmatik dengan semantik dan sosiolinguistik	1. Pengertian definisi pragmatic 2. perbedaan pragmatik dengan semantik dan sosiolinguistik	1. Ref 1 hlm 2 2. Ref 3 hlm 60		Diskusi di https://web.telegram.org	100 menit	1. Mengungkapkan pendapat dengan baik dan benar 2. Belajar mandiri	Mampu menjelaskan definisi, perbedaan pragmatik dengan semantik dan sosiolinguistik	Lisan, menjelaskan definisi, perbedaan pragmatik dengan semantik dan sosiolinguistik
2	Menjelaskan konteks dalam pragmatik	Konteks dalam pragmatik	1. Ref 4 hlm 3-5		Diskusi di https://web.telegram.org	100 menit	1. Mengungkapkan pendapat dengan baik dan benar 2. Belajar mandiri	Mampu mendeskripsikan konteks dalam pragmatik	Lisan, menjelaskan konteks dalam pragmatik
3	Menjelaskan metode penelitian dalam pragmatik	Metode penelitian dalam pragmatik	1. Ref 2 hlm 11-22		Diskusi di https://web.telegram.org	100 menit	1. Mengungkapkan pendapat dengan baik dan benar 2. Belajar mandiri	Mampu mendeskripsikan metode penelitian dalam pragmatik	Lisan, menjelaskan metode penelitian dalam pragmatik
4	Menjelaskan tindak tutur	Tindak tutur	1. Ref 1 hlm 47-56 2. Ref 5 hlm 179-211		Diskusi di https://web.telegram.org	200 menit	1. Mengungkapkan pendapat dengan baik dan benar 2. Belajar mandiri	Mampu mendeskripsikan tindak tutur	Lisan, menjelaskan tindak tutur

5	Menjelaskan implikatur dan prinsip kerja sama	Implikatur dan prinsip kerja sama	1. Ref 1 hlm 35-45 2. Ref 2 hlm 47-51		Diskusi di https://web.telegram.org	100 menit	1. Mengungkapkan pendapat dengan baik dan benar 2. Belajar mandiri	Mampu mendeskripsikan implikatur dan prinsip kerja sama	Lisan, menjelaskan implikatur dan prinsip kerja sama
6				UTS				Ujian Tulis	6
7	Menjelaskan prinsip kesantunan	Prinsip Kesantunan	1. Ref 2 hlm 88-91		Diskusi di https://web.telegram.org	100 menit	1. Mengungkapkan pendapat dengan baik dan benar 2. Belajar mandiri	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip kesantunan	Lisan, menjelaskan prinsip-prinsip kesantunan
8	Menjelaskan strategi kesantunan	Strategi Kesantunan	1. Ref 1 hlm 59-64 2. Ref 2 hlm 85-88		Diskusi di https://web.telegram.org	200 menit	1. Mengungkapkan pendapat dengan baik dan benar 2. Belajar mandiri	Mampu menjelaskan strategi kesantunan	Lisan, menjelaskan strategi kesantunan
9	Menjelaskan strategi ketidaksantunan	Strategi Ketidaksantunan	1. Ref 2 hlm 90-93		Diskusi di https://web.telegram.org	200 menit	1. Mengungkapkan pendapat dengan baik dan benar 2. Belajar mandiri	Mampu menjelaskan strategi ketidaksantunan	Lisan, menjelaskan strategi ketidaksantunan
10	Menjelaskan pragmatik dan struktur wacana	Pragmatik dan struktur wacana	1. Ref 2 hlm 62-72		Diskusi di https://web.telegram.org	200 menit	1. Mengungkapkan pendapat dengan baik dan benar 2. Belajar mandiri	Mampu menjelaskan pragmatic dan struktur wacana	Lisan, menjelaskan pragmatic dan struktur wacana k
11				UAS				Ujian tulis	

*Kriteria Penilaian terlampir