

## Lampiran 2. Format RPS



### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET

#### Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah :  
Nama Mata Kuliah : **STATISTIK 2**  
Bobot Mata Kuliah (sks) : **2**  
Semester : **5**  
Mata Kuliah Prasyarat : **STATISTIK 1**

#### Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS :  
Koord. Kelompok Mata Kuliah :  
Kepala Program Studi :

#### Nama

Prof. Dr. Sunardi, M.Sc.  
:  
:  
Drs.Hermawan, M.Si

#### Tanda Tangan

  

#### Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

##### Kode CPL

**Sikap** : S3 - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila  
S5 - Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain  
S8 - Menginternalisasi nilai, norma, dan nilai etika akademik

##### Unsur CPL

#### Bahan Kajian Keilmuan

#### Deskripsi Mata Kuliah

: - KU3 - Mampu melakukan penelitian atau mengembangkan karya inovatif, serta mengomunikasikan hasil penelitian atau karyanya.  
:  
Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Statistik 1. Jika Statistik 1 fokus pada statistik deskriptif, pada mata kuliah Statistik 2 ini focus diberikan pada statistik inferensial sederhana, baik parametric maupun non-parametrik.

#### Daftar Referensi

:  
:  
1. Hinkle, D.E., W. Wiersma & S.G. Jurs. (1979). **Applied Statistics for the Behavioral Sciences**. Boston: Houghton & Mifflin.  
2. Sutrisno Hadi, Prof. Drs. MA (1974). **Statistik 1**. Yogyakarta: Andi Offset.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode pembelajaran		Waktu	Penilaian*	
				Daring	Luring		Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Memahami konsep statistik inferensial	Pengantar statistik inferensial	Hinkle, Wiersma & Jurs , 120-149  Sutrisno Hadi,219-255	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Membaca literatur, memperhatikan ceramah, diskusi kelompok	100 menit		
2-3	Membandingkan data nominal (proporsi – chi kuadrat	Chi kuadrat	Hinkle, Wiersma & Jurs , 333-345  Sutrisno Hadi, 315-355	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Membaca literatur, me mperhatikan ceramah, diskusi kelompok	100 menit		
4-5	Menghitung korelasi	Korelasi product moment	Hinkle, Wiersma & Jurs, 70-91  Sutrisno Hadi, 285-314	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Membaca literatur, memperhatikan ceramah, diskusi kelompok	100 menit		
6	Membandingkan data nominal dan menentukan hubungan dua variabel	Latiha soal-soal	Hinkle, Wiersma & Jurs , 70-91, 333-345	Penugasan, diskusi	Mengerjakan soal	100 menit		

7	UJI KOMPETENSI 1		•					
8-9	Membandingkan dua data berkorelasi (uji t untuk data dependent)	Uji t untuk data berkorelasi	Hinkle, Wiersma & Jurs, 198-241  Sutrisno Hadi, 256-284	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Membaca literatur, memperhatikan ceramah, diskusi kelompok	100 menit		
10-11	Membandingkan dua data independen (uji t untuk kelompok independen)	Uji t untuk kelompok independen	Hinkle, Wiersma & Jurs, 198-241  Sutrisno Hadi, 256-284	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Membaca literatur, memperhatikan ceramah, diskusi kelompok	100 menit		
12	Memahami konsep statistik nonparametrik	Pengantar statistik nonparametrik	Hinkle, Wiersma & Jurs, 232	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Membaca literatur, memperhatikan ceramah, diskusi kelompok	100 menit		
12-13	Membandingkan dua data independen non-parametrik	Mann Whitney U Test	Hinkle, Wiersma & Jurs, 332-367	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Membaca literatur, memperhatikan ceramah, diskusi kelompok	100 menit		
14-15	Membandingkan dua data berkorelasi non-parametrik	Wilconson Match Pairs	Hinkle, Wiersma & Jurs, 332-367	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Membaca literatur, memperhatikan ceramah, diskusi kelompok	100 menit		

16	UJI KOMPETENSI 2							
----	------------------	--	--	--	--	--	--	--

\*Kriteria Penilaian terlampir

### Contoh Kode Capaian Pembelajaran Lulusan

#### Rumusan Sikap dan Keterampilan Umum untuk Program Sarjana

#### Sesuai Lampiran Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

##### A. Rumusan Sikap

Kode CPL	Unsur CPL (Rumusan Sikap)
S-1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkansikap religius
S-2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaandalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral,dan etika
S-3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S-4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
S-5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, sertapendapat atau temuan orisinal orang lain
S-6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S-7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S-8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S-9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S-10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

##### B. Rumusan Keterampilan Umum

###### B1. Program Sarjana

Kode CPL	Unsur CPL (Rumusan Keterampilan Umum)
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang seduai dengan bidang

	keahliannya.
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU-4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU-6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU-7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
KU-8	Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU-9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.