

# Media Pembelajaran Matematika

***Dr. Farida Nurhasanah, M.Pd.***

*Pertemuan pertama, 25 Febuari 2019*



# Cermati pertanyaan-pertanyaan berikut:

1. Untuk apa Anda datang ke sini?
2. Apa saja yang Anda ketahui tentang mata kuliah ini?
3. Apa yang Anda harapkan dari hasil perkuliahan ini?
4. Berapa nilai yang Anda inginkan?
5. Apa rencana Anda untuk merealisasikan keinginan tersebut?

# Kontrak Perkuliahan

1. Materi Perkuliahan (terdapat dalam RPS)
2. Proses pembelajaran
3. Proses Evaluasi (UTS, UAS, Tugas)
4. Kebijakan kehadiran 80% dari 14 pertemuan
5. Mekanisme tugas
6. Kesepakatan kita (Bobot penilaian individu dan kelompok 50 : 50)

# Pustaka

1. Teknologi pengajaran. Dr. Nana Sudjana dan Drs. Ahmad Rivai, Sinar Baru Algesindo. 2003
2. Media Pembelajaran. Yudhi Munadi. GP Press. Jakarta, 2010.
3. Workshop Matematika. Darhim., Universitas Terbuka. Jakarta, 2007.

# Komunikasi dalam Proses Pembelajaran

- Bagaimana kedudukan “komunikasi” dalam proses pembelajaran?
- Jenis komunikasi apa saja yang berlangsung dalam proses pembelajaran?
- Apa saja unsur-unsur komunikasi dalam proses pembelajaran?

# Unsur-Unsur komunikasi dalam pembelajaran?

1. Komunikator (sumber pengirim pesan)
2. Pesan (hal yang ingin disampaikan, dipahami, dikonstruksi, dimaknai)
3. Komunikan (tujuan atau partner dari komunikator)
4. Media (alat bantu atau perantara agar pesan dapat diterima dengan baik dan benar oleh komunikan)
5. Efek atau pengaruh (suatu hal yang diharapkan muncul atau hadir dari proses komunikasi yang berlangsung)

# Diskusi 1

- Berdasarkan teori tentang unsur-unsur komunikasi, jelaskan secara detail bagaimana unsur-unsur tersebut dalam pembelajaran matematika?
- Menurut Anda bagaimana proses komunikasi yang efektif dalam pembelajaran matematika agar proses pembelajaran matematika berhasil?

# Hasil Urun Gagasan

- 1.
- 2.
- 3.



# Pengertian Media Pembelajaran

- Semua bentuk perantara yang dipakai orang menyebar ide sehingga gagasannya sampai pada penerima yang diintegrasikan dengan tujuan dan isi pengajaran dimaksudkan untuk mengoptimalkan pencapaian suatu kegiatan belajar mengajar (Santoso S. Hamidjojo).
- Peralatan fisik untuk membawakan atau menyampaikan pengajaran mencakup buku, film, video tape, sajian slide tape, suara guru, perilaku non-verbal dan sebagainya (Briggs).
- Jenis komponen dalam lingkungan peserta didik yang dapat merangsang mereka untuk belajar (Gagne).
- Segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima, sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan minat peserta didik agar terjadi proses belajar (Arief S. Sadiman)

## Diskusi 2

- Berdasarkan definisi-definisi tersebut, jadi menurut Anda apa definisi media pembelajaran dan media pembelajaran matematika?

# Hasil Urun Gagasan

- 1.
- 2.
- 3.

# Ciri-Ciri Media Pembelajaran

1. **Ciri Fiksatif.** Ciri yang menggambarkan kemampuan media pembelajaran untuk merekam, menyimpan, menampilkan, dan mengkonstruksi suatu peristiwa atau objek.
2. **Ciri Manipulatif.** Ciri manipulatif memungkinkan untuk mempersingkat suatu proses yang membutuhkan waktu lama atau menyederhanakan suatu proses sehingga dapat disajikan kepada siswa di dalam kelas sesuai dengan alokasi waktu pembelajaran.
3. **Ciri Distributif.** Ciri ini memungkinkan suatu objek atau kejadian ditransformasikan melalui ruang, dan bersamaan kejadian tersebut disajikan kepada peserta didik dengan stimulus pengalaman yang relatif sama mengenai kejadian ini.

(Gerlach dan Ely (1971)).

# Fungsi Media Pembelajaran



1. Sebagai alat bantu dalam pembelajaran:

- untuk memperlancar tercapainya tujuan pembelajarann

2. Sebagai sumber belajar, yaitu segala sesuatu yang dpat digunakan sebagai bahan pembelajaran untuk belajar oleh peserta didik. sumber belajar dapat dikelompokkan menjadi enam kategori yaitu: pesan, manusia, mesin, alat, strategi dan lingkungan. Media merupakan salah satu sumber belajar.

# Manfaat Media Pembelajaran

1. Penyampaian materi ajar dapat diseragamkan.
2. Proses pembelajaran menjadi lebih menarik.
3. Proses pembelajaran menjadi lebih interaktif.
4. Waktu pembelajaran menjadi lebih efisien.
5. Kualitas pembelajaran dan pemelajaran meningkat.
6. Proses pembelajaran dapat berlangsung di mana saja dan kapan saja.
7. Meningkatkan sikap positif peserta didik.
8. Meningkatkan peran guru ke arah yang lebih positif dan produktif.



# Nilai Praktis Media Pembelajaran



1. Dapat mengatasi perbedaan pengalaman peserta didik;
2. dapat mengatasi batas-batas ruang kelas;
3. dapat mengatasi keterbatasan ukuran bentuk benda;
4. dapat mengatasi keterbatasan kecepatan gerak benda;
5. dapat mengatasi kerumitan masalah;
6. dapat mengatasi keterbatasan volume suara;
7. dapat mengatasi keterbatasan proses penghayatan dalam proses pembelajaran;
8. dapat memungkinkan terjadinya kontak langsung;
9. dapat memotivasi.