



# Kebutuhan Peserta Didik

Perkembangan Peserta Didik  
Pertemuan 7

Lintang Ronggowulan, S.Pd, M.Pd



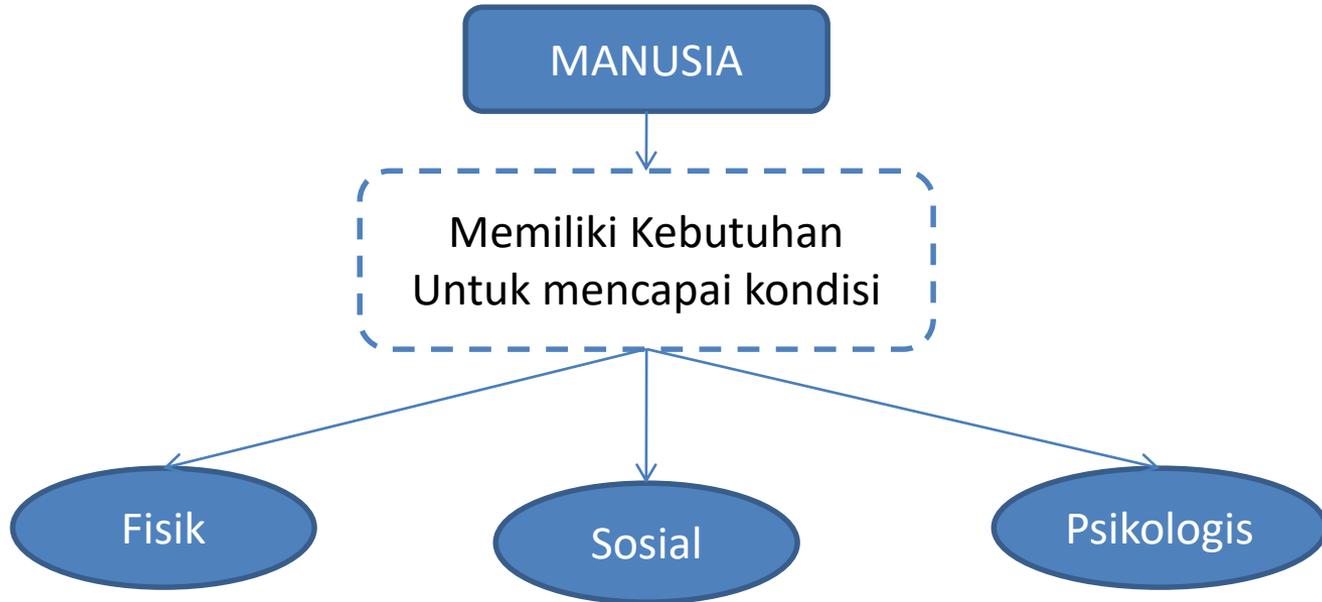
## Materi yang akan Dikaji :

- A. Konsep Kebutuhan Dasar Manusia
- B. Jenis-Jenis Kebutuhan dan Pemenuhannya
- C. Kebutuhan Dasar Manusia
- D. Kebutuhan dan Karakteristik Peserta Didik
- E. Pengaruh Faktor Lingkungan terhadap Kebutuhan Dasar Tumbuh Kembang Anak





# KONSEP KEBUTUHAN DASAR MANUSIA



Menurut Pupu Saeful Rahmat (2019) Kebutuhan adalah suatu keadaan yang ditandai oleh perasaan kekurangan dan ingin diperoleh sesuatu yang akan diwujudkan melalui suatu usaha atau tindakan. Kebutuhan dasar manusia merupakan unsur-unsur yang dibutuhkan oleh manusia dalam mempertahankan keseimbangan fisiologis maupun psikologis, yang tentunya bertujuan mempertahankan kehidupan dan kesehatan.



# KONSEP KEBUTUHAN DASAR MANUSIA

Pada dasarnya kebutuhan manusia terdiri dar:

1. Kebutuhan Primer : kebutuhan biologis atau organik dan merupakan kebutuhan yang didorong oleh motif asli (makanan,minuman, bernafass dan papan)
2. Kebutuhan Sekunder : kebutuhan yang didorong oleh motif yang dipelajari (pengetahuan, hiburan dan transportasi)

Menurut Abraham Maslow setiap manusia memiliki 5 kebutuhan dasar, yaitu:

1. Kebutuhan fisiologis
2. Keamanan
3. Cinta
4. Harga diri
5. Aktualisasi diri

Setiap orang mempunyai kebutuhan dasar yang sama, walaupun masing-masing memiliki latar belakang sosial, budaya, persepsi dan pengetahuan yang berbeda.



## JENIS-JENIS KEBUTUHAN DAN PEMENUHANNYA

Dalam proses pertumbuhan dan perkembangannya menuju kedewasaan, kebutuhan hidup seseorang mengalami perubahan-perubahan sejalan dengan tingkat pertumbuhan dan perkembangannya. Kebutuhan psikologis lebih banyak apabila dibandingkan dengan kebutuhan fisik, karena adanya pengalaman kehidupan sosial seseorang. Kebutuhan timbul disebabkan oleh dorongan (motif).

Jenis-jenis kebutuhan menurut beberapa ahli :

1. **Cole dan Bruce (1959)** membedakan kebutuhan menjadi 2 yaitu kebutuhan fisiologis dan kebutuhan psikologis. Kebutuhan fisiologis : makan-minum, istirahat, seksual dan perlindungan diri. Psikologis yang dikemukakan Maslow (1943) mencakup a) kebutuhan untuk memiliki sesuatu b) kebutuhan cinta dan kasih sayang 3) kebutuhan keyakinan diri 4) kebutuhan aktualisasi diri.
2. Lindgren (1980) yaitu a) kebutuhan individu untuk mendapatkan teman sejawat b) kebutuhan individu untuk mengembangkan diri c) kebutuhan individu untuk berhasil d) kebutuhan individu untuk mendapat kasih sayang dan cinta kasih.
3. Lewis yaitu a)kebutuhan jasmasni b) kebutuhan psikologis c) kebutuhan ekonomi d) kebutuhan sosial e) kebutuhan politik



## JENIS-JENIS KEBUTUHAN DAN PEMENUHANNYA

Menurut Freud dalam Pupu Saefu Rahmat (2019) struktur kepribadian seseorang berunsurkan tiga komponen utama, yaitu id, ego dan superego. Ketiganya merupakan faktor pneting yang mendorong terbentuknya sikap dan perilaku manusia serta struktur pribadi.

Teori psikoanalisis Freud diawali dengan mengemukakan asumsi bahwa dorongan utama yang pada hakikatnya berada pada id, senantiasa akan muncul pada setiap perilaku. Id dikenal sebagai insting pribadi dan merupakan dorongan asli yang dibawa sejak lahir. Id merupakan sumber kekuatan insting pribadi yang bekerja atas dasar prinsip kenikmatan yang pada proses berikutnya akan memunculkan kebutuhan dan keinginan.

Ego adalah komponen kepribadian yang praktis dan rasiona. Berdasarkan egonya, manusia mencari kepuasan atau kenikmatan berdasarkan kenyataan. Jadi ego adalah komponen pribadi yang mewakili kenyataan (realita) berfungsi menghambat munculnya dorongan asli (id) secara bebas dalam berbagai bentuk. Dengan demikian, tugas ego adalah menyelaraskan (menyeimbangkan) pertentangan yang terjadi antara id dan tuntutan sosial. Terkadang ego mendorong manusia bertindak berdasarkan id-nya.



# JENIS-JENIS KEBUTUHAN DAN PEMENUHANNYA

Berdasarkan pada pandangan ini, teori Freud tentang pembentukan pribadi dikenal sebagai *conflict theory*. Penyesalan pertentangan atau konflik antara dorongan pribadi dan tuntutan sosial ini digunakan pendekatan analisis psikologis.

Superego merupakan bagian dari konsep diri, yang di dalamnya terkandung kata hati yang bekerja sesuai dengan sistem moral ideal.



#makanan



#baju



#rumah



#kesehatan



#pendidikan



# KEBUTUHAN DASAR MANUSIA

Maslow dengan teori hierarki kebutuhan menyatakan bahwa setiap manusia memiliki kebutuhan dasar yaitu :

Konsep hierarki kebutuhan dasar ini bermula ketika Maslow melakukan observasi terhadap perilaku monyet. Berdasarkan pengamatannya, didapatkan kesimpulan bahwa beberapa kebutuhan lebih diutamakan dibandingkan kebutuhan yang lain. Contohnya jika individu merasa haus, individu tersebut akan cenderung untuk mencoba memuaskan dahaganya. Individu dapat hidup tanpa makanan selama berminggu-minggu, tetapi tanpa air, individu hanya dapat hidup selama beberapa hari saja karena kebutuhan akan air lebih kuat daripada kebutuhan makan.

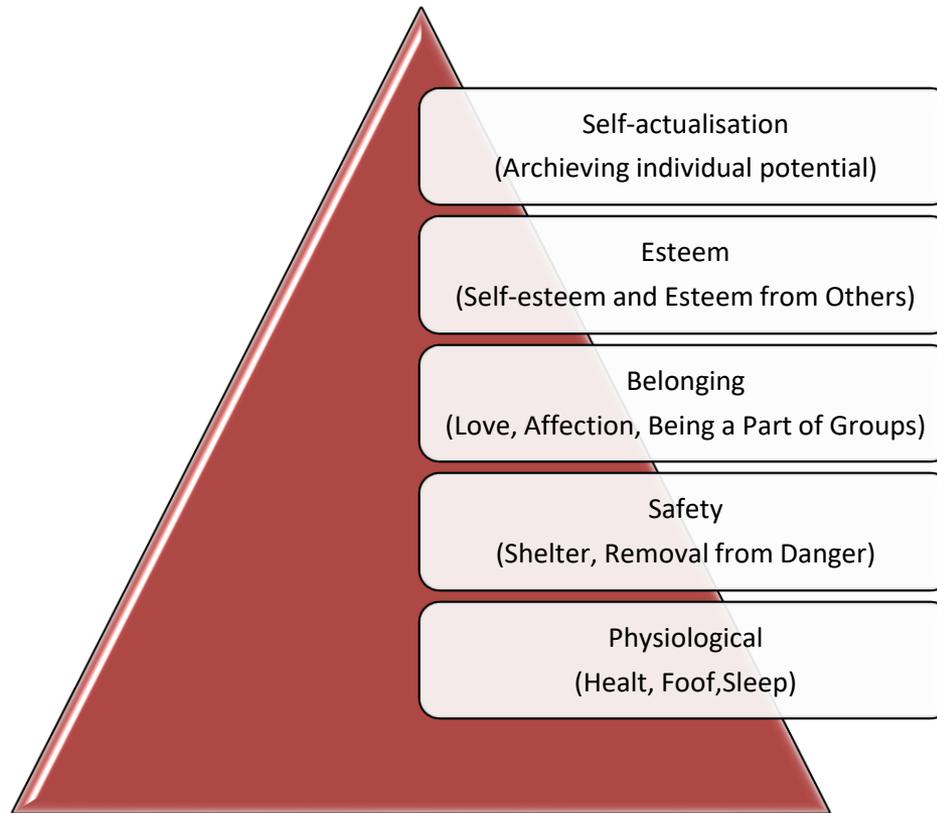
Menurut Maslow, pemuasan berbagai kebutuhan tersebut didorong oleh dua kekuatan yaitu motivasi kekuarangan (*deficiency motivation*) dan motivasi perkembangan (*growth motivation*). Motivasi kekurangan untuk mengatasi masalah ketegangan manusia karena berbagai kekurangan





# KEBUTUHAN DASAR MANUSIA

Yang ada. Adapun motivasi pertumbuhan didasarkan pada kapasitas setiap manusia untuk tumbuh dan berkembang. Tingkat kebutuhan tersebut seperti yang disampaikan Maslow sebagai berikut.





# KEBUTUHAN DASAR MANUSIA

## Kebutuhan Fisiologis

- Kebutuhan untuk mempertahankan hidupnya secara fisik
- Contohnya makanan, minuman, tempat berteduh, seks, tidur, oksigen dll

## Kebutuhan Rasa Aman

- Setelah kebutuhan fisiologis terpenuhi muncullah kebutuhan akan rasa aman
- Contohnya aman fisik, stabilitas, ketergantungan, perlindungan dan kebebasan

## Kebutuhan Rasa Memiliki dan Kasih Sayang

- Setelah kebutuhan fisiologis & rasa aman terpenuhi muncullah kebutuhan akan cinta & Kasih sayang dan rasa memiliki dan dimiliki.
- Contoh bersahabat, memiliki pasangan & keturunan, dekat keluarga dll

## Kebutuhan Penghargaan

- Maslow membagi kebutuhan penghargaan menjadi 2 ( penghargaan lebih rendah & lebih tinggi)
- Kebutuhan lebih rendah : menghormati orang lain, status, ketenaran, kemuliaan, pengakuan, perhatian, reputasi dll
- Kebutuhan yang tinggi : kebutuhan harga diri, perasaan, keyakinan, kompetensi, prestasi, penugasan, kemandirian

## Kebutuhan Aktualisasi Diri

- Kebutuhan aktualisasi diri adalah kebutuhan yang tidak melibatkan keseimbangan, tetapi melibatkan keinginan yang terus menerus untuk memenuhi potensi.



# KEBUTUHAN DAN KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK

Peserta didik memiliki aneka kebutuhan. Kebutuhan terus tumbuh dan berkembang sesuai dengan sifat dan karakteristiknya. Asosiasi Nasional Sekolah Menengah (National Association of High School) Amerika Serikat (1995) mengidentifikasi kebutuhan peserta didik sebagai berikut:

**1. Kebutuhan Intelektual** : peserta didik memiliki rasa ingin tahu, termotifasi untuk mencapai prestasi saat ditantang dan mampu berfikir untuk memecahkan masalah-masalah yang kompleks

**2. Kebutuhan Sosial** : peserta didik mempunyai harapan yang kuat untuk memiliki dan dapat diterima oleh rekan-rekan mereka sambil mencari tempatnya sendiri di dunianya.

**3. Kebutuhan Fisik** : peserta didik “jatuh tempo” perkembangan pada tingkat yang berbeda dan mengalami pertumbuhan yang cepat dan tidak beraturan.

**4. Kebutuhan emosional dan psikologis**: peserta didik rentan dan sadar diri dan sering mengalami “mood swing” yang tidak terduga.



# KEBUTUHAN DAN KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK

**5. Kebutuhan Moral** : peserta didik idelais dan ingin memiliki kemauan kuat untuk membuat dunia dirinya dan dunia di luar dirinya menjadi tempat yang lebih baik.

**6. Kebutuhan Homodivinous** : peserta didik mengakui dirinya sebagai makhluk yang berkebutuhan atau makhluk homoriligius alias insan yang beragama



Karakteristik peserta didik pada dasarnya adalah totalitas kemampuan dan perilaku yang ada pada pribadi mereka sebagai hasil dari interaksi antara pembawaan dengan lingkungan sosialnya, sehingga menentukan pola aktivitasnya dalam mewujudkan harapan dan meraih cita-citanya.



# KEBUTUHAN DAN KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK

Adapun empat dominan dari karakteristik siswa sebagai berikut:

1

- Kemampuan dasar, misalnya, kemampuan kognitif atau intelektual, afektif dan psikomotor

2

- Latar belakang kultural lokal, status sosial, status ekonomi, agama dan sebagainya

3

- Perbedaan-perbedaan kepribadian seperti sikap, perasaan, minat dan lain-lain

4

- Cita-cita, pandangan ke depan, keyakinan diri, daya tahan dan lain-lain



# PENGARUH FAKTOR LINGKUNGAN TERHADAP KEBUTUHAN DASAR TUMBUH KEMBANG ANAK

Menurut Soetjiningsih (1995), kebutuhan dasar untuk pemenuhan tumbuh kembang anak dapat dikelompokkan menjadi tiga yaitu asuh, asih dan asah.

## Asuh (Kebutuhan Fisik-Biomedis)

1. Nutrisi yang mencukupi dan seimbang
2. Perawatan kesehatan dasar
3. Pakaian
4. Perumahan
5. Kebersihan diri dan lingkungan
6. Kesegaran jasmani (Olahraga dan rekreasi)





# PENGARUH FAKTOR LINGKUNGAN TERHADAP KEBUTUHAN DASAR TUMBUH KEMBANG ANAK

## Asih (Kebutuhan Emosi dan Kasih Sayang)

1. Kasih sayang Orangtua
2. Rasa aman
3. Harga diri
4. Dukungan/dorongan
5. Mandiri
6. Rasa Memiliki
7. Kebutuhan untuk Sukses, Mendapatkan Kesempatan an Pengalaman





# PENGARUH FAKTOR LINGKUNGAN TERHADAP KEBUTUHAN DASAR TUMBUH KEMBANG ANAK

## Asah (Kebutuhan Stimulasi)

Stimulasi adalah adanya perangsangan dari lingkungan luar anak yang berupa latihan atau bermain. Stimulasi merupakan kebutuhan yang sangat penting untuk pertumbuhan dan perkembangan anak. Anak yang banyak mendapatkan stimulasi terarah akan cepat berkembang dibandingkan dengan anak yang kurang mendapatkan stimulasi. Pemberian stimulasi ini sudah dapat diberikan sejak masa prenatal, dan setelah lahir. Asah merupakan kebutuhan untuk perkembangan mental psikososial anak yang dapat dilakukan dengan pendidikan dan pelatihan.





Sumber :

Danim, Sudarwan.2017. Perkembangan Peserta Didik. Bandung:Alfabet.

Rahmat, Pupu Saeful. 2019. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Bumi Aksara.