



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah	:	
Nama Mata Kuliah	:	Perekonomian Indonesia
Bobot Mata Kuliah (sks)	:	3
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-

Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS	:	
Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	
Kepala Program Studi	:	

Nama

:	Yogi Pasca Pratama, SE., ME
:	Yogi Pasca Pratama, SE., ME
:	Agung Nur Probodhono, SE, Ak., MSi, P.hD

Tanda Tangan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

S2	:	
S5	:	
S6	:	
KU-1	:	

Unsur CPL

- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- Menguasai/memahami dasar teori dan cakupan pertumbuhan dan pembangunan ekonomi
- Melakukan analisis dan kajian kritis tentang kondisi perekonomian Indonesia
- Mampu menuliskan hasil pengembangan kajian, implementasi dan kontribusinya ke dalam bentuk essay

CP Mata kuliah (CPMK)

:

Bahan Kajian Keilmuan

:

- Buku teks
- Artikel ilmiah
- Manuskrip

Deskripsi Mata Kuliah

:

Mata kuliah ini merupakan kapita selekta dari perekonomian Indonesia yang akan membahas beberapa topik dari perekonomian Indonesia yang juga relevan untuk dipelajari dan dipahami oleh mahasiswa. Mata ajar ini juga memperkenalkan mahasiswa pada pengetahuan tentang tahap dan permasalahan pada pembangunan ekonomi di Indonesia. Pembahasan dilanjutkan pada analisis keadaan perekonomian Indonesia yang terakhir, khususnya pada masa transisi dan sedapat mungkin kemungkinannya ke depan.

Daftar Referensi

:

- Sengupta, Jati. 2011. Understanding Economic Growth: Modern Theory and Experience. New York: Springer Science Business Media
- OECD. 2010. Southeast Asian Economic Outlook 2010. OECD Publishing.
- Olievera, Jose Antonio Puppim de. 2008. Upgrading Clusters and Small Enterprises in Developing Countries: Environmental, Labor, Innovation and Social Issues. England: Ashgate Publishing Limited
- North, Douglass Cecil. 2005. Understanding the Process of Economic Change. Princeton: Princeton University Press
- Aidt, Toke & Zafiris Tzannatos. 2002. Unions and Collective Bargaining: Economic Effects in a Global Environment. Washinton DC: The World Bank
- Jurnal nasional & internasional serta materi yang relevan dengan perekonomian Indonesia.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup perekonomian Indonesia	– Pendahuluan dan konsep lingkup perkuliahan Perekonomian Indonesia	1, 3, 4, 6	Ceramah, Diskusi	Upload materi inti dan tugas review	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> – Menjelaskan dan menuliskan ruang lingkup perekonomian Indonesia. – Menjelaskan dan menuliskan contoh ruang lingkup perekonomian Indonesia – Menjelaskan dan menuliskan kemanfaatan pembelajaran perekonomian Indonesia 	S2, S5, S6, KU-1	Sikap, keaktifan, tanya jawab. Bobot: 2%
2	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup sejarah perkembangan perekonomian Indonesia	– Sejarah perkembangan perekonomian Indonesia	1, 3, 4, 6	Ceramah, Diskusi	Upload materi inti dan tugas review	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> – Menjelaskan dan menuliskan sejarah perkembangan perekonomian Indonesia masa orde lama, orde baru. – Menjelaskan dan menuliskan karakteristik perekonomian masing-masing era (orde lama, orde baru) 	S2, S5, S6, KU-1	Sikap, keaktifan, tanya jawab. Bobot: 2%
3	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup sistem perekonomian Indonesia	– Sistem perekonomian Indonesia	1, 3, 4, 6	Ceramah, Diskusi	Upload materi inti dan tugas review	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> – Menjelaskan dan menuliskan perkembangan perekonomian Indonesia masa reformasi. – Menjelaskan dan menuliskan karakteristik perekonomian masing-masing era reformasi 	S2, S5, S6, KU-1	Sikap, keaktifan, tanya jawab. Bobot: 2%
4	Mahasiswa mampu memahami konsep pendapatan nasional, pertumbuhan, dan struktur ekonomi	– Pendapatan nasional, pertumbuhan, dan struktur ekonomi	1, 3, 4, 6	Ceramah, Diskusi	Upload materi inti dan tugas review	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> – Menjelaskan dan menuliskan konsep pendapatan nasional. – Menjelaskan dan menuliskan konsep pertumbuhan dan perkembangan pemikiran teori pertumbuhan – Menjelaskan dan menuliskan struktur ekonomi Indonesia dari berbagai era. 	S2, S5, S6, KU-1	Sikap, keaktifan, tanya jawab. Bobot: 2%
5	Mahasiswa mampu memahami konsep distribusi pendapatan, ketimpangan, dan kemiskinan	– Distribusi pendapatan dan kemiskinan	1, 3, 4, 6	Ceramah, Diskusi	Upload materi inti dan tugas review	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> – Menjelaskan dan menuliskan konsep distribusi pendapatan – Menjelaskan dan menuliskan terjadinya ketimpangan. – Menjelaskan dan menuliskan fenomena kemiskinan dari penyebab dan solusinya. 	S2, S5, S6, KU-1	Sikap, keaktifan, tanya jawab. Bobot: 2%

6	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup kependudukan dan ketenagakerjaan.	– Kependudukan, ketenagakerjaan, kesempatan kerja, pengangguran	1, 3, 4, 6	Ceramah, Diskusi	Upload materi inti dan tugas review	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> – Menjelaskan dan menuliskan konsep kependudukan mengenai populasi, pertumbuhan penduduk, dan urbanisasi. – Menjelaskan dan menuliskan konsep ketenagakerjaan mengenai angkatan kerja dan tingkat partisipasi angkatan kerja – Menjelaskan dan menuliskan konsep kesempatan kerja dan pengangguran 	S2, S5, S6, KU-1	Sikap, keaktifan, tanya jawab. Bobot: 2%
7	Mahasiswa mampu memahami konsep indeks pembangunan manusia	– Indeks Pembangunan Manusia	1, 3, 4, 6	Ceramah, Diskusi	Upload materi inti dan tugas review	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> – Menjelaskan dan menuliskan konsep kebutuhan dasar manusia – Menjelaskan dan menuliskan konsep pengukuran kualitas manusia melalui indeks pembangunan manusia – Menjelaskan dan menuliskan komponen indeks pembangunan manusia dan dampaknya pada perekonomian. 	S2, S5, S6, KU-1	Sikap, keaktifan, tanya jawab. Bobot: 2%
8	UTS	– Bahan pertemuan dari pertemuan 1 sampai 7	1, 3, 4, 6						Tugas atau tertulis. Bobot 36%
9	Mahasiswa mampu memahami konsep investasi dan perkembangannya.	– Investasi	1, 3, 4, 6	Ceramah, Diskusi	Upload materi inti dan tugas review	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> – Menjelaskan dan menuliskan perkembangan teori investasi dan pengkategorian investasi – Menjelaskan dan menuliskan dampak investasi pada pembangunan 	S2, S5, S6, KU-1	Sikap, keaktifan, tanya jawab. Bobot: 2%
10	Mahasiswa mampu memahami konsep pengeluaran pemerintah dan konsumsi masyarakat	– Pengeluaran konsumsi masyarakat dan pengeluaran pemerintah	1, 3, 4, 6	Ceramah, Diskusi	Upload materi inti dan tugas review	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> – Menjelaskan dan menuliskan perkembangan pandangan klasik, sosialis, keynesian, dan neoklasik pada pengeluaran pemerintah – Menjelaskan dan menuliskan perkembangan pandangan klasik, sosialis, keynesian, dan neoklasik pada konsumsi masyarakat. – Menjelaskan dan menuliskan kontribusi pengeluaran agregat pemerintah dan masyarakat pada pembangunan 	S2, S5, S6, KU-1	Sikap, keaktifan, tanya jawab. Bobot: 2%
11	Mahasiswa mampu memahami konsep perdagangan luar negeri	– Perdagangan luar negeri	1, 3, 4, 6	Ceramah, Diskusi	Upload materi inti dan tugas review	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> – Menjelaskan dan menuliskan konsep perdagangan luar negeri – Menjelaskan dan menuliskan konsep globalisasi 	S2, S5, S6, KU-1	Sikap, keaktifan, tanya jawab. Bobot: 2%

12	Mahasiswa mampu memahami konsep neraca pembayaran, arus modal asing, dan utang luar negeri	– Neraca pembayaran, arus modal asing, dan utang luar negeri	1, 3, 4, 6	Ceramah, Diskusi	Upload materi inti dan tugas review	150 Menit	– Menjelaskan dan menuliskan konsep neraca pembayaran – Menjelaskan dan menuliskan konsep arus modal asing – Menjelaskan dan menuliskan konsep utang luar negeri	S2, S5, S6, KU-1	Sikap, keaktifan, tanya jawab. Bobot: 2%
13	Mahasiswa mampu memahami perkembangan sektor industri dan pertanian	– Perkembangan sektor industri dan pertanian	1, 3, 4, 6	Ceramah, Diskusi	Upload materi inti dan tugas review	150 Menit	– Menjelaskan dan menuliskan sejarah dan perkembangan sektor pertanian – Menjelaskan dan menuliskan sejarah dan perkembangan sektor industri – Menjelaskan dan menuliskan konsep industrialisasi, aglomerasi, dan urbanisasi	S2, S5, S6, KU-1	Sikap, keaktifan, tanya jawab. Bobot: 2%
14	Mahasiswa mampu memahami perkembangan usaha kecil dan koperasi	– Perkembangan usaha kecil dan koperasi	1, 3, 4, 6	Ceramah, Diskusi	Upload materi inti dan tugas review	150 Menit	– Menjelaskan dan menuliskan nilai ekonomi subsisten, gotong royong dan kebersamaan. – Menjelaskan dan menuliskan konsep dan perkembangan usaha kecil dan koperasi	S2, S5, S6, KU-1	Sikap, keaktifan, tanya jawab. Bobot: 2%
15	Mahasiswa mampu memahami konsep demokrasi ekonomi dan globalisasi ekonomi	– Demokrasi Ekonomi dan Globalisasi Ekonomi	1, 3, 4, 6	Ceramah, Diskusi	Upload materi inti dan tugas review	150 Menit	– Menjelaskan dan menuliskan konsep demokrasi ekonomi, keterbukaan ekonomi, dan globalisasi ekonomi – Menjelaskan dan menuliskan metode kritik terhadap neoliberal dan post neoliberal – Menjelaskan dan menuliskan aplikasi kajian kritis terhadap perkembangan ekonomi era neoliberal dan post neoliberal	S2, S5, S6, KU-1	Sikap, keaktifan, tanya jawab. Bobot: 2%
16	UAS	– Materi pertemuan 9 sampai 15	1, 3, 4, 6						Tugas atau tertulis. Bobot: 36%

*Kriteria Penilaian terlampir

LAMPIRAN

Contoh Kode Capaian Pembelajaran Lulusan

Rumusan Sikap dan Keterampilan Umum untuk Program Sarjana Sesuai Lampiran Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

A. Rumusan Sikap

Kode CPL	Unsur CPL (Rumusan Sikap)
S-1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkan sikap religius
S-2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S-3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S-4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
S-5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S-6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S-7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S-8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S-9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S-10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

B. Rumusan Keterampilan Umum

B1. Program Sarjana

Kode CPL	Unsur CPL (Rumusan Keterampilan Umum)
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU-4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU-6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU-7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
KU-8	Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU-9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Catatan:

RPS atau istilah lain menurut Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Pasal 12 Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015) paling sedikit memuat:

- a) nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu;
- b) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
- c) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;
- d) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;
- e) metode pembelajaran;
- f) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran;
- g) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;
- h) kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan
- i) daftar referensi yang digunakan.

Penjelasan masing-masing komponen:

- a) Nama program studi : Sesuai dengan yang tercantum dalam ijin pembukaan/ pendirian/operasional program studi yang dikeluarkan oleh Kementerian
Nama dan kode, semester, sks mata kuliah/modul : Harus sesuai dengan rancangan kurikulum yang ditetapkan.
Nama dosen pengampu : Dapat diisi lebih dari satu orang bila pembelajaran dilakukan oleh suatu tim pengampu (*team teaching*), atau kelas paralel.
- b) Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPMK) : CPL yang tertulis dalam RPS merupakan sejumlah capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah terkait, terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus, dan pengetahuan. Rumusan capaian pembelajaran lulusan yang telah dirumuskan dalam dokumen kurikulum dapat dibebankan kepada beberapa mata kuliah, sehingga CPL yang dibebankan kepada suatu mata kuliah merupakan bagian dari usaha untuk memberi kemampuan yang mengarah pada pemenuhan CPL program studi. Beberapa butir CPL yang dibebankan pada MK dapat direformulasi kembali dengan makna yang sama dan lebih spesifik terhadap MK dapat dinyatakan sebagai capaian pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).
- c) Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-CPMK) : Merupakan kemampuan tiap tahap pembelajaran (Sub-CPMK atau istilah lainnya yang setara) dijabarkan dari capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK atau istilah lainnya yang setara). Rumusan CPMK merupakan jabaran CPL yang dibebankan pada mata kuliah terkait.
- d) Bahan Kajian (*subject matter*) atau Materi Pembelajaran : Materi pembelajaran merupakan rincian dari sebuah bahan kajian atau beberapa bahan kajian yang dimiliki oleh mata kuliah terkait. Bahan kajian dapat berasal dari berbagai cabang/ ranting/bagian dari bidang keilmuan atau bidang keahlian yang dikembangkan oleh program studi.
Materi pembelajaran dapat disajikan dalam bentuk buku ajar, modul ajar, diktat, petunjuk praktikum, modul tutorial, buku referensi, monograf, dan bentuk-bentuk sumber belajar lain yang setara.
Materi pembelajaran yang disusun berdasarkan satu bahan kajian dari satu bidang keilmuan/keahlian maka materi pembelajaran lebih fokus pada pendalaman bidang keilmuan tersebut. Sedangkan materi pembelajaran yang disusun dari beberapa bahan kajian dari beberapa bidang keilmuan/keahlian dengan tujuan mahasiswa dapat mempelajari secara terintergrasi keterkaitan beberapa bidang keilmuan atau bidang keahlian tersebut.
Materi pembelajaran dirancang dan disusun dengan memperhatikan keluasan dan kedalaman yang diatur oleh standar isi pada SN-Dikti (disajikan pada Tabel-1). Materi pembelajaran sedianya oleh

- dosen atau tim dosen selalu diperbaharui sesuai dengan perkembangan IPTEK.
- e) Metode Pembelajaran : Pemilihan bentuk dan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan telah ditetapkan dalam suatu tahap pembelajaran sesuai dengan CPL. Bentuk pembelajaran berupa: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. Sedangkan metode pembelajaran berupa: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
Pada bentuk pembelajaran terikat ketentuan estimasi waktu belajar mahasiswa yang kemudian dinyatakan dengan bobot
- f) Waktu : Waktu merupakan takaran beban belajar mahasiswa yang diperlukan sesuai dengan CPL yang hendak dicapai. Waktu selanjutnya dikonversi dalam satuan sks, dimana 1 sks setara dengan 170 menit per minggu per semester. Sedangkan 1 semester terdiri dari 16 minggu termasuk ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS).
Penetapan lama waktu di setiap tahap pembelajaran didasarkan pada perkiraan bahwa dalam jangka waktu yang disediakan rata-rata mahasiswa dapat mencapai kemampuan yang telah ditetapkan melalui pengalaman belajar yang dirancang pada tahap pembelajaran tersebut.
- g) Pengalaman belajar mahasiswa dalam bentuk tugas : Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam des-kripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, adalah bentuk kegiatan belajar mahasiswa yang dinyatakan dalam tugas-tugas agar mahasiswa mampu men-capai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran. Proses ini termasuk di dalamnya kegiatan penilaian proses dan penilaian hasil belajar mahasiswa.
- h) Kriteria, indikator, dan bobot penilaian : Penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran, sedangkan indikator merupakan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa. Bobot penilaian merupakan ukuran dalam persen (%) yang menunjukkan persentase penilaian keberhasilan satu tahap belajar terhadap nilai keberhasilan keseluruhan dalam mata kuliah.
- i) Daftar referensi : Berisi buku atau bentuk lainnya yang dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran mata kuliah.