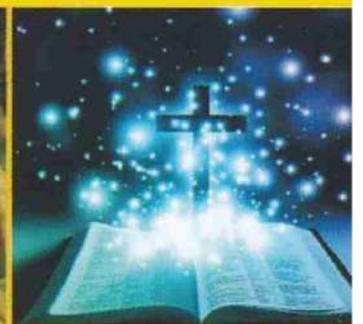


Dr. Ir. T. Haryono, dkk.

PENDIDIKAN AGAMA Kristen



BAB 1



LPPMP
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA

ISBN 978-602-99130-2-6



9 786029 913026

PENDIDIKAN
AGAMA
Kristen

Dr. Ir. T. Haryono
R. Ginting, SH, MH, S.Th
Ir. Soleman Kawangmani, M.Div, M.Th
Dra. Yuliati, MA, M.Th
Efi Nurwindayani, S.Sos, S.Th
Hery Harjanto, SE, S.Th
Drs. Jimmy K. Sanger, M.Div

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
(LPPMP)
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA

PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

Hak Cipta © 2015 Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP)
Universitas Sebelas Maret

Tim Penyusun:

Dr. Ir. Timotius Haryono, M.Th.
Dr. Rehnalemken Ginting, Sh, MH, S.Th
Ir. Soleman Kawangmani, M.Div, M.Th.
Dra. Yuliati, MA, M.Th.
Hery Harjanto, SE, S.Th, M.Th.
Efi Hurwindayani, S.Sos, S.Th, M.Th
Drs. Jimmy Kalalo Sanger, M.Th

ISBN : 978-602-99130-2-6

Cetakan pertama, 2015

Cetakan kedua, 2016

Diterbitkan oleh:

Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP)

Universitas Sebelas Maret

Jl. Ir Sutami 36A Kentingan Jebres Surakarta

Telp/Fax: (0271) 663 485

website: lppmp.uns.ac.id

e-mail: lppmp@mail.uns.ac.id

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun
tanpa izin tertulis dari penerbit Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu
Pendidikan (LPPMP) UNS.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami haturkan kepada Tuhan Yesus, karena kasih karunia-Nya Buku Materi Kuliah (BMK) Pendidikan Agama Kristen (PAK) ini dapat disusun. Penyusunan BMK PAK ini mengacu pada Keputusan Mendiknas No. 232/U/2000 tentang Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa dan No. 045/U/2002 tentang Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK). Dosen-dosen PAK UPT MKU UNS yaitu Dr. Ir. T. Haryono, R.Ginting, SH, MH. S.Th dan Hery Harjanto, SE, S.Th telah mengikuti penataran dosen PAK se-Indonesia yang diselenggarakan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional pada tanggal 28-31 Juli 2003 di Surabaya dan hasil penataran KBK ini telah dilokakaryakan bagi semua dosen PAK UNS pada tanggal 06 Maret 2004.

Naskah awal dari isi buku ini disusun oleh Dr. Ir. T. Haryono, R. Ginting, SH, MH, S.Th., , Ir. Soleman Kawangmani, M.Div., Hery Harjanto, SE, S.Th., Efi Nurwindayani, S.Sos, S.Th, dan Drs. Jimmy Sanger, M.Div. Naskah-naskah yang telah terkumpul selanjutnya diolah oleh Tim Editor yaitu Dr. Ir. T. Haryono, R.Ginting, SH, MH, S.Th dan Ir. Soleman Kawangmani, M.Div. Maksud penyusunan BMK yaitu untuk memberi arah dan meningkatkan kualitas perkuliahan PAK kepada para mahasiswa Kristen di Universitas Sebelas Maret khususnya dan dapat juga digunakan oleh Perguruan Tinggi lain pada umumnya. Kami mengucapkan terima kasih kepada Kepala Unit Pelaksana Teknis (UPT) Mata Kuliah Umum (MKU) UNS, Koordinator Pendidikan Agama MKU UNS, dan semua pihak terkait yang telah menolong kami sehingga BMK PAK ini dapat diwujudkan.

Kami mengharapkan saran dan kritik demi perbaikan BMK PAK ini di masa yang akan datang. Tuhan memberkati kita.

Surakarta, September 2016
Koordinator Dosen MKU PAK UNS

Dr. Ir. T. Haryono, M.Th

SAMBUTAN KEPALA DIVISI MKU PENDIDIKAN AGAMA

Pendidikan agama di perguruan tinggi menjadi sumber nilai dan pedoman bagi penyelenggaraan program studi dalam mengantarkan mahasiswa mengembangkan kepribadiannya dan merupakan kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK). Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) di Perguruan Tinggi bertujuan untuk membantu mahasiswa agar mampu mewujudkan nilai dasar agama dan kebudayaan serta kesadaran berbangsa dan bernegara dalam menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dikuasainya dengan bertanggungjawab.

Pendidikan Agama Kristen (PAK) di Perguruan Tinggi disajikan kepada mahasiswa dengan tujuan supaya mahasiswa mampu mengalami pengalaman perjumpaan dengan Tuhan dalam pengalaman keseharian dan dengan demikian dapat mengalami transformasi nilai-nilai kehidupan. Atas nama Koordinator Pendidikan Agama Mata Kuliah Umum Universitas Sebelas Maret mengucapkan selamat atas keberhasilan Tim dalam menyusun Buku Materi Kuliah Pendidikan Agama Kristen. Kami berharap dengan diterbitkannya Buku Materi Kuliah ini dapat dijadikan panduan bagi para mahasiswa dan dosen dalam rangka penanaman sikap dan tingkah laku di dalam pendidikan Agama Kristen, sehingga penguasaan terhadap nilai agama dapat ditingkatkan seiring dengan peningkatan kualitas keilmuannya. Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa senantiasa memberikan yang terbaik bagi kita semua. Amin.

Surakarta, September 2016
Kepala Divisi Bidang Pendidikan Agama
P3MKU LPPMP UNS

Irfan A.N., S.Ag., M.Ag.

**SAMBUTAN KEPALA PUSAT PENGEMBANGAN DAN
PENGELOLAAN MATA KULIAH UMUM (P3MKU)
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN (LPPMP) UNS**

Mata Kuliah Umum Pendidikan Agama Kristen pada Perguruan Tinggi Umum (PTU) memiliki posisi strategis dalam melakukan transmisi pengetahuan dan transformasi sikap dan perilaku mahasiswa melalui proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen sehingga mereka memiliki karakter yang kuat. Jika posisi tersebut disadari dan diperhatikan oleh pengelola dan dosen Pendidikan Agama Kristen, kemudian mereka berkomitmen untuk meningkatkan pembelajaran Pendidikan Agama Kristen yang lebih bermutu, maka mereka akan melakukan perbaikan terus-menerus.

Salah satu bentuk upaya untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Kristen adalah dengan mengembangkan kurikulum Pendidikan Agama Kristen baru yang berorientasi pada pengembangan sikap beragama yang moderat dan berwawasan keindonesiaan pada satu sisi, dan berwawasan global pada sisi lain. Di samping itu, kurikulum baru tersebut diarahkan untuk mentransendenkan ajaran agama menjadi nilai-nilai universal yang dapat diimplementasikan dalam konteks dunia modern.

Kurikulum baru tersebut kemudian ditindaklanjuti dengan penulisan buku yang dapat dijadikan sumber aktivitas pembelajaran bagi mahasiswa. Sesuai dengan semangat kurikulum 2013 yang menghendaki keaktifan siswa dan mahasiswa, maka pembelajaran Pendidikan Agama Kristen melalui buku ini diarahkan sedemikian rupa sehingga mahasiswa dapat melakukan proses penggalian informasi sampai dengan mengkomunikasikannya secara baik.

Pokok-pokok bahasan di dalam buku ini sengaja disajikan dengan pendekatan aktivitas dan lebih banyak menyentuh aspek

aplikasi dan implementasi serta mengajak mahasiswa untuk menyikapi fenomena keberagaman secara kritis.

Akhirnya, semoga upaya ini dapat bermanfaat bagi para mahasiswa yang mengikuti mata kuliah Pendidikan Agama Kristen sebagai pendorong untuk melakukan elaborasi keilmuan secara mandiri. Tentunya, buku ini tidak luput dari kekurangan dan kealpaan, untuk itu, kami mengharapkan masukan dan kritik dari para pembaca untuk perbaikan buku ini.

Wallahu a'lam bis Shawab

Surakarta, September 2016
Kepala P3MKU LPPMP UNS

Drs. Hassan Suryono, S.H., M.H., M.Pd.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR.....	iii
SAMBUTAN KEPALA DIVISI MKU PENDIDIKAN AGAMA.....	iv
SAMBUTAN KEPALA PUSAT PENGEMBANGAN DAN PENGELOLAAN MATA KULIAH UMUM (P3MKU) LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNS.....	v
DAFTAR ISI	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2 TUHAN YANG MAHA ESA	4
A. Pengertian Agama	4
B. Peranan Agama Dalam Pengembangan Kepribadian.....	5
C. Agama Kristen	7
D. Tugas Mandiri dan Kelompok	19
E. Sumber Belajar	19
BAB 3 MANUSIA.....	20
A. Manusia Sebagai Makhluk Bermartabat.....	20
B. Dimensi-dimensi Manusia sebagai Gambar Allah..	21
C. Manusia Berdosa dan Konsekuensi Kejatuhan Dalam Dosa	22
D. Keselamatan Yuridis dan Dinamis	25
E. Peranan Roh Kudus dan Firman Allah dalam Pembaruan Hidup Orang Percaya	26
F. Sarana Pertumbuhan Rohani dan Dampak Kedewasaan Rohani terhadap Pembaruan Dunia .	27
G. Tugas Mandiri dan Kelompok	29
H. Sumber Belajar	29

BAB 4 JEMAAT.....	30
A. Gereja	30
B. Peranan Jemaat dalam Pengembangan Kepribadian.....	31
C. Pemuridan Kontekstual.....	32
D. Persekutuan	34
E. Tugas Mandiri dan Kelompok	35
F. Sumber belajar	36
 BAB 5 MORALITAS.....	 37
A. Hakekat Moral Kristen.....	37
B. Titik Tolak Alkitabiah Etika Kristen	39
C. Tahapan Perkembangan Moral Menurut Kohlberg	46
D. Pengambilan Keputusan Etis.....	46
E. Peranan Hati Nurani dalam Pengambilan Keputusan Etis.....	47
F. Hubungan Moralitas dan Iman Dalam Perspektif Kristen	48
G. Isu-Isu Moralitas Sosial Dalam Perspektif Kristen..	50
H. Tugas Mandiri dan Kelompok	57
I. Sumber Belajar	57
 BAB 6 IMAN, SAINS DAN TEKNOLOGI	 58
A. Sejarah Hubungan Iman Kristen dan Sains	58
B. Tanggapan Manusia terhadap IPTEK	63
C. Landasan Iman Kristen Bagi Pengembangan Sains dan Teknologi.....	63
D. Asas Sains Alkitabiah vs Asas Sains Modern	64
E. Beberapa keterangan Alkitab yang penting bagi Sains	65
F. Sains dan Teknologi sebagai bagian dari Mandat Budaya.....	66
G. Tugas Kelompok	66
H. Sumber Belajar	66

BAB 7 MASYARAKAT	67
A. Tanggung Jawab Orang Kristen dalam Masyarakat	67
B. Bentuk Partisipasi Nyata dalam Menjalankan Tanggungjawab	70
C. Iman Yang Dinyatakan Dalam Tindakan.....	71
D. Tugas Mandiri dan Kelompok	72
E. Sumber Belajar	72
 BAB 8 BUDAYA	 73
A. Manusia dan Budaya	73
B. Era Globalisasi dan Modern yang Mempengaruhi Paradigama Berpikir, Termasuk Budaya Kerja	74
C. Berpikir Kritis dan Bekerja Keras	76
D. Mahasiswa Agen Perubahan	78
E. Tugas Kelompok	79
F. Sumber Belajar	79
 BAB 9 POLITIK.....	 80
A. Orang Kristen dan Politik.....	80
B. Pengertian Politik	81
C. Kekristenan dan Demokratisasi.....	82
D. Sikap Kristen Terhadap Kekuasaan	83
E. Tanggungjawab Sosial Politik Umat Kristen	83
F. Visi Kristen Dalam Tanggungjawab Sosial Politik...	84
G. Partisipasi Umat Kristen Dalam Politik.....	85
H. Makna Dialog Dalam Etika Politik	86
I. Tugas Mandiri dan Kelompok	86
J. Sumber Belajar	86
 BAB 10 HUKUM	 87
A. Pengertian dan Jenis Hukum.....	87
B. Hukum dan Masyarakat	88
C. Pandangan Kristen Tentang Hukum.....	88
D. Hubungan Hukum Dengan Perintah Tuhan	90
E. Tanggungjawab Umat Kristen Terhadap Hukum ...	90

F. Hukum dan Ideologi, Demokrasi, Ham dan Keterbukaan	91
G. Tugas Mandiri dan Kelompok	92
H. Sumber Belajar	92
BAB 11 KERUKUNAN UMAT BERAGAMA	93
A. Pentingnya Kerukunan Antar Umat Beragama	93
B. Sikap Hubungan Antar Agama	94
C. Kekristenan di Tengah Pluralitas	95
D. Tri Kerukunan	96
E. Tugas Mandiri dan Kelompok	97
F. Sumber Belajar	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98

PENDAHULUAN

B A B

1

Pendidikan Agama termasuk Pendidikan Agama Kristen (PAK) di Perguruan Tinggi merupakan salah satu dari tiga Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK). Dua yang lain ialah Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan.

Kurikulum Pendidikan Tinggi termasuk PAK merupakan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) yang dilaksanakan mulai tahun akademik 2002/2003. KBK menekankan kejelasan hasil didik sebagai seorang yang kompeten dalam hal: pertama, menguasai ilmu pengetahuan dan ketrampilan tertentu. Kedua, menguasai penerapan ilmu pengetahuan dan ketrampilan dalam bentuk karya. Ketiga, menguasai sikap berkarya dan keempat, menguasai hakekat dan kemampuan dalam berkehidupan, bermasyarakat dengan pilihan karya.

Proses Pembelajaran dalam Pendidikan Tinggi yang semula bersifat 'menjadikan' mahasiswa sebagai human investment pembangunan berubah menjadi 'mengantarkan' seorang sebagai intellectual capital. Dimensi-dimensi dalam intellectual capital adalah: human capital, structural capital dan relational capital atau customer capital. Intellectual Capital tidak hanya diperoleh melalui Pendidikan Tinggi saja tetapi ditumbuhkembangkan melalui proses belajar sepanjang hayat (continuing education atau life long education). Oleh karena itu, dalam proses belajar di

Perguruan Tinggi menggunakan a method of inquiry yang dinamis progresif.

Tujuan PAK agar mahasiswa mampu menghayati kasih Allah dalam Yesus Kristus dengan bimbingan Roh Kudus. Dengan demikian, ia dapat bertumbuh sebagai pribadi yang utuh dalam segala aspek. Ia juga dapat membuktikan dirinya sebagai manusia baru yang dewasa. Kedewasaan itu ditunjukkan dalam sikap: bertanggung jawab kepada Allah, gereja, sesama dan alam lingkungannya. Ia juga bersedia mengabdikan seluruh hidup dan karyanya demi kepentingan sesama manusia.

Visi PAK ialah menjadikan agama sebagai sumber nilai dan pedoman dalam pengembangan kepribadian Kristiani yang menjunjung tinggi harkat dan martabat manusia. Misi PAK ialah mahasiswa mampu mewujudkan nilai-nilai Kristiani, dalam arti memperjuangkan kasih, kebenaran, keadilan dan kesejahteraan dalam keluarga, masyarakat dan dalam seluruh aspek kehidupan.

Visi Misi PAK dicapai melalui pembahasan sepuluh substansi kajian yaitu:

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. Manusia
3. Moral
4. Jemaat
5. Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni
6. Masyarakat
7. Budaya
8. Politik
9. Hukum
10. Kerukunan antar umat beragama.

Metodologi dalam proses pembelajaran PAK menekankan komunikasi iman yang dialogis antara dosen dengan mahasiswa. Peran dosen adalah sebagai fasilitator yang membantu mahasiswa mengekspresikan iman menurut pengalaman keseharian. Peran mahasiswa adalah sebagai subyek belajar. Jadi, proses pembelajaran berpusat pada mahasiswa (student centre),

bukan pada dosen (teacher centre). Oleh karena itu, metode yang digunakan adalah metode inquiry, brainstorming, role play, case study, refleksi kritis, analisa berita di koran atau media massa, pemahaman Alkitab dan lain-lainnya.

Evaluasi proses pembelajaran PAK akan dilakukan dengan cara membuat tulisan pendek berkaitan dengan topik yang dibahas, membuat laporan buku atau analisa buku, membuat analisa kliping koran atau berita TV, menyusun program kerja, mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan topik yang dibahas kemudian menyimpulkan menurut pendapat dan pengalaman mahasiswa dan lainnya.

Berdasarkan penjelasan di atas, seluruh substansi kajian PAK yang dikemas dalam format KBK ini dapat mencapai target yaitu kompetensi mahasiswa Kristen dan nama Tuhan Yesus semakin dipermuliakan