



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 1318203	Dosen Pengembang RPS	:	Dr.Djuminah.,MSi.,Ak.,CSRA	
Nama Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian.I		:	Taufiq Arifin.,SE.,MSi.,PhD.	
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 3	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Prof.Djoko Suhardjanto., M.Com.(Hons).,PhD.,Ak	
Semester	: VI (Reguler) III (Transfer)		:		
Mata Kuliah Prasyarat	: Statistika	Kepala Program Studi	:	Agung Nur P, PhD.,Ak.,CA	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL	Unsur CPL
Sikap	<ul style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

		<ul style="list-style-type: none"> h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan k. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
Keterampilan Umum	:	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi j. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja k. Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan.

Pengetahuan	:	<ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, dan pelaporan audit b. Menguasai konsep teoritis secara umum manajemen kualitas c. Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi d. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan e. Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi f. Menguasai konsep dan prinsip tentang : <ul style="list-style-type: none"> 1) organisasi, 2) tata kelola, 3) manajemen risiko, 4) manajemen strategi, 5) pengendalian internal, dan 6) lingkungan bisnis
Keterampilan Khusus	:	Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan, dan penelitian.
CP Mata kuliah (CPMK)	:	Mata Kuliah Metode Penelitian (Research Methods) ini mempelajari bagaimana melakukan penelitian dengan baik khususnya di bidang bisnis – akuntansi dan manajemen. Dengan demikian, mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan bekal di dalam melakukan penelitian seperti skripsi, thesis maupun penelitian terapan. Untuk itu di dalam mata kuliah ini dirancang dan dibahas materi utama dalam penelitian seperti filsafat ilmu, etika penelitian, <i>research design</i> , metode kuantitatif (<i>mainstream</i> atau <i>positivism</i>) dan metode kualitatif (<i>alternative/critical approach</i>).
Bahan Kajian Keilmuan	:	- Buku Referensi
		- Modul Tutorial
		- Artikel Ilmiah

Deskripsi Mata Kuliah	:	Metodologi Penelitian merupakan mata kuliah Kompetensi Utama, yang dirancang untuk membantu para mahasiswa dalam membuat suatu rencana kegiatan penelitian. Pembahasan materi ditekankan pada masalah-masalah teknis dan metodologis dalam proses penelitian. Para mahasiswa akan dibimbing untuk memahami kaitan antara masalah penelitian dan penyusunan disain penelitian, serta metode untuk menyelesaikan masalah dalam penelitian dengan memperhatikan aspek-aspek ilmiah, sehingga menghasilkan karya ilmiah yang bisa dipertanggungjawabkan secara akademik.
Daftar Referensi	:	<p>Referensi Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sekaran, Uma and Bougie, R (2016), <i>Research Methods for Business: A Skill Building Approach</i>, UK: John Wiley & Sons (7th edition) [SB] 2. Ghozali, I. (2018), <i>Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS</i>, Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang, edisi-9. [G] atau Veenman, D. (2019), 3. <i>Introductory Guide to Using Stata in Empirical Financial Accounting Research</i>, Amsterdam Business School – University of Amsterdam [VD] <p>Referensi Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Cooper, D.R and Schindler, P.S (2014), <i>Business Research Methods</i>, McGraw-Hill/Irwin, Singapore. 12th edition[CS] 5. Catherine, D (2002), <i>Practical Research Methods: A User-Friendly Guide to Mastering Research</i>, How to Book Ltd, UK. [C] 6. Efferin, S., Darmadji, S.H and Tan, Y (2008), <i>Metode Penelitian Akuntansi: Mengungkap Fenomena dengan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif</i>. Graha Ilmu, Yogyakarta. [EDT] 7. Berbagai artikel yang diambil dari <i>International Journal</i> dan Jurnal Nasional Terakreditasi.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Memahami paradigma penelitian (perencanaan sampai dengan penulisan laporan penelitian).	Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan silabi dan mekanisme kuliah • Pembagian Group • Berbagai Paradigma Penelitian • Proposal Penelitian 	Silabus			Kuliah 90 menit; diskusi 60 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi	Ketepatan pemahaman dan kemampuan mengkomunikasikan hasil belajar	-
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian metode penelitian dan ruang lingkup riset bisnis. 2. Menjelaskan tentang pengembangan model dan tujuan penelitian. 3. Membedakan jenis-jenis penelitian. 4. Memahami etika riset bisnis. 	<i>Business Research, Scientific Investigation</i> dan Pendekatan Penelitian	SB (Ch. 1, 2) *EDT (Ch. 1, 2, 3)			Kuliah 90 menit; diskusi 60 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi	Ketepatan pemahaman dan kemampuan mengkomunikasikan hasil belajar	5%

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
3	<ol style="list-style-type: none"> Memahami hubungan antara ketepatan masalah dan pemecahannya. Menjelaskan sumber permasalahan dalam penelitian. Mendeskripsikan hal-hal yang harus diperhatikan dalam merumuskan masalah. Memahami mengenai pembatasan masalah. 	<p>Research Process:</p> <p><i>Broad Problem Area and Defining the Problem Statement</i></p>	SB (Ch. 3, 4)			Kuliah 90 menit; diskusi 60 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi	Ketepatan pemahaman dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	10%
4	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cara melakukan studi pendahuluan. Mendeskripsikan hubungan teori dan riset serta proses terbentuknya teori. Menjelaskan fungsi teori dalam penelitian. Mendeskripsikan tentang penelitian empiris, penelitian 	<p>Research Process:</p> <p><i>Theoretical Framework and Hypothesis Development</i></p>	SB (Ch. 5)			Kuliah 90 menit; diskusi 60 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi	Ketepatan pemahaman dan kemampuan mengkomunikasikan hasil belajar	10%

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
	<p>kecil dan kerangka pemikiran penelitian.</p> <p>5. Memahami pengertian, manfaat dan dasar merumuskan hipotesis.</p> <p>6. Menjelaskan pembagian hipotesis dan ciri-ciri hipotesis yang baik.</p>								
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pentingnya desain penelitian. 2. Membedakan kelompok desain penelitian. 3. Memahami kaitan antara desain penelitian, perumusan masalah, tinjauan teoritis dan perumusan hipotesis. 4. Memahami kaitan antara desain penelitian, penentuan 	<p>Research Process:</p> <p><i>Elements of Research Design</i></p>	<p>SB (Ch. 6)</p> <p>CS (Ch. 14); EDT (Ch. 4)</p>			<p>Kuliah 90 menit;</p> <p>diskusi 60 menit</p>	<p>Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi</p>	<p>Ketepatan pemahaman dan kemampuan mengkomunikasikan hasil belajar</p>	<p>10%</p>

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
	variable, sumber data, pengumpulan data, analisis dan intepretasi data.								
6	1. Memahami penentuan variable. 2. Menjelaskan desain variable penelitian dan desain pengukuran.	<i>Measurement of Variables: Operational Definition</i>	SB (Ch. 11, 12) EDT (Ch. 5)			Kuliah 90 menit; diskusi 60 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi	Ketepatan pemahaman dan kemampuan mengkomunikasikan hasil belajar	10%
7	<i>Critical Review</i>	Pengumpulan dan presentasi <i>critical review</i>				Kuliah 90 menit; diskusi 60 menit	Presentasi (semua kelompok)	Ketepatan pemahaman dan kemampuan mengkomunikasikan hasil belajar	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER								
9	Menjelaskan mengenai sumber data dan cara pengumpulan data.	<i>Data Collection Methods</i>	SB (Ch. 7, 8): SB (Ch. 9, 10):			Kuliah 90 menit; diskusi 60 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi	Ketepatan pemahaman dan kemampuan mengkomunikasikan hasil belajar	10%
10	1. Menjelaskan desain sampling dan permasalahan	<i>Sampling</i>	SB (Ch. 13)			Kuliah 90 menit; diskusi	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui	Ketepatan pemahaman dan kemampuan	10%

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
	<p>dalam sampel.</p> <p>2. Memahami pertimbangan dan prosedur dalam menentukan sampel.</p> <p>3. Mendeskripsikan pedoman menentukan jumlah sampel dan teknik pengambilan sampel.</p>					60 menit	diskusi	mengkomunikasi hasil belajar	
11	<p>1. Memahami bagaimana analisis data kuantitatif dalam penelitian</p> <p>2. Memahami statistik deskriptif pengujian t (t test dan ANOVA)</p>	<i>Quantitative Data Analysis: Statistik Deskriptif, t test & ANOVA</i>	G (Ch. 2, 5) atau VD (Ch. 3) SB (Ch. 14, 15)			Kuliah 90 menit; diskusi 60 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi	Ketepatan pemahaman dan kemampuan mengkomunikasikan hasil belajar	10%
12	<p>1. Memahami proses analisis data kuantitatif dalam penelitian</p> <p>2. Memahami dan menjelaskan pengujian regresi berganda</p> <p>3. Memahami dan</p>	<i>Quantitative Data Analysis: Multiple Regression (termasuk asumsi klasik)</i>	G (Ch. 6, 7) atau VD (Ch. 3) SB (Ch. 15)			Kuliah 90 menit; diskusi 60 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi	Ketepatan pemahaman dan kemampuan mengkomunikasikan hasil belajar	5%

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
	menjelaskan pengujian asumsi klasik								
13	<ol style="list-style-type: none"> Memahami proses analisis data kuantitatif dalam penelitian Menjelaskan pengujian regresi berganda Menjelaskan pengujian moderating dan intervening Menjelaskan pengujian logistic regression 	<i>Quantitative Data Analysis: Multiple Regression (moderating & Intervening) dan Logistic Regression</i>	G (Ch. 10, 12) VD (Ch. 3) SB (Ch. 15)			Kuliah 90 menit; diskusi 60 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi	Ketepatan pemahaman dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	5%
14	Research Proposal	Membuat proposal riset	SB (Ch. 17) CS (Ch. 20); EDT (Ch. 10)			Kuliah 30 menit; diskusi 120 menit	Mendengarkan dan menyampaikan pemahaman melalui diskusi	Ketepatan pemahaman dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	5%
15	Research Proposal Presentation	Presentasi proposal riset				diskusi 150 menit	Presentasi (semua kelompok)	Ketepatan pemahaman dan kemampuan mengkomunikasi hasil belajar	5%

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
16	UJIAN AKHIR SEMESTER								

Penugasan

1. Setiap awal perkuliahan tiap mahasiswa mengumpulkan ringkasan materi minimal 7 halaman terkait dengan materi yang akan disampaikan.
2. Presentasi materi yang dipaparkan oleh kelompok sesuai dengan materi pertemuan.
3. Dalam paruh semester pertama, peserta didik diwajibkan membuat proposal (wajib dikumpulkan dan dipresentasikan di Minggu ke 7). Dalam paruh semester kedua, diantara anggota group (yang telah dibentuk pada awal semester) wajib memilih salah satu proposal untuk diteruskan dalam penelitian (*research project*, dipresentasikan pada pertemuan ke 14). *Research project* wajib dikonsultasikan terlebih dahulu dengan dosen.

Penilaian

1. Kehadiran Mahasiswa
Kehadiran mahasiswa minimal 75% dari tatap muka yang terjadwal. Kehadiran mahasiswa tidak menjadi masukan/input dalam komponen penilaian. Akan tetapi, kehadiran mahasiswa akan menentukan mahasiswa didalam keikutsertaannya dalam ujian yang terdiri dari 2 (dua) kali, yaitu: Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester. Mahasiswa dengan kehadiran kurang dari 75%, maka mahasiswa tersebut dinyatakan tidak lulus.

2. Penilaian Prestasi

- a. Ujian Tengah Semester (50%)
- 1) Partisipasi Kelas : 10%
 - 2) Tugas Individu (Proposal) : 25%
 - 3) Presentasi Materi : 15%
 - 4) Ujian Tengah Semester : 50
- b. Ujian Akhir Semester (50%)
- 1) Partisipasi Kelas : 10%
 - 2) Presentasi Materi : 15%
 - 3) Presentasi Tugas Kelompok : 25%
 - 4) Ujian Akhir Semester : 50%

3. Nilai Akhir

Skala 100	Nilai (Angka)	Nilai (Huruf)
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 – 59	1,00	D
< 55	0,00	E