



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : 0114404

Nama Mata Kuliah : Sejarah Pemikiran Ekonomi
(Program S1 Ekonomi
Pembangunan)

Bobot Mata Kuliah (sks) : 3

Semester : 4

Mata Kuliah Prasyarat : Ekonomi Mikro, Ekonomi Makro

Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS

Koord. Kelompok Mata Kuliah

Kepala Program Studi

Nama

Bhimo Rizky Samudro,
SE, M.Si, PhD

Yogi Pasca Pratama, SE,
ME

Bhimo Rizky Samudro,
SE, M.Si, PhD

Tanda Tangan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

S2

S5

S6

KU-1

Unsur CPL

- : menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- : menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- : bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

CP Mata kuliah (CPMK)

- : Menguasai/memahami alur proses historis perekonomian Indonesia
- : Melakukan analisis dan kajian kritis tentang perkembangan perekonomian Indonesia serta kontribusinya
- : Mampu menuliskan hasil pengembangan kajian, implementasi dan kontribusinya ke dalam bentuk essay

Bahan Kajian Keilmuan

- : Buku teks
- : Artikel ilmiah
- : Manuskrip

Deskripsi Mata Kuliah

:

Mata kuliah Sejarah Pemikiran Ekonomi merupakan mata kuliah yang membahas tentang sejarah perkembangan ilmu ekonomi yang telah dikemukakan oleh para ahli ekonomi di dunia. Pembahasan tentang sejarah pemikiran ekonomi tersebut mencakup aspek konsep filosofis, definisi, pelaku/tokoh, ruang lingkup, karakteristik dan perkembangan pemikiran ekonomi di dunia.

Daftar Referensi

- :
1. Ekelund, Robert B & Robert Herbert., A History of Economic Theory And Method, 7th Ed, McGraw Hill Companies, USA, 2011.
 2. Deliarnov, Perkembangan Pemikiran Ekonomi, Raja Grafindo, 2003
 3. Gregory, Paul & Robert Stuart., Comparative Economics Systems, 7th Ed, Midflin Company, Boston, USA, 2009.
 4. Jurnal nasional dan internasional tentang sejarah pemikiran ekonomi yang relevan
 5. Bahan/materi/jurnal/artikel sejarah pemikiran ekonomi yang relevan

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				5	6			Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	Luring	Daring	7	8	9	10
1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup sejarah pemikiran ekonomi	Pendahuluan dan Ruang Lingkup Sejarah Pemikiran Ekonomi (SPE)	1, 2, 5	Ceramah dan diskusi	Unggah meteri	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ruang lingkup sejarah pemikiran ekonomi Menganalisis ruang lingkup sejarah pemikiran ekonomi 	S2, S5, S6, KU-1	Tanya jawab (belum ada penilaian)
2	Mahasiswa mampu memahami Ilmu Ekonomi Pra Klasik: Ilmu Ekonomi Purba dan Merkantilisme	Ilmu Ekonomi Pra Klasik: Ilmu Ekonomi Purba dan Merkantilisme	1, 2, 5	Ceramah dan diskusi		150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi berbagai karakteristik masing-masing varian Ilmu Ekonomi Pra Klasik Menganalisis perbandingan dan relevansi esensi Ilmu Ekonomi Pra-Klasik dengan kondisi ekonomi sekarang 	S2, S5, S6, KU-1	Tanya jawab (tidak ada penilaian)
3	Mahasiswa mampu memahami Ilmu Ekonomi Pra Klasik: Pemikiran Ekonomi Irlandia dan Spanyol	Ilmu Ekonomi Pra Klasik: Pemikiran Ekonomi di Irlandia dan Spanyol	1, 2, 5	Ceramah dan diskusi		150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi berbagai karakteristik masing-masing varian Ilmu Ekonomi Pra Klasik: Pemikiran Ekonomi Irlandia dan Spanyol Menganalisis perbandingan dan relevansi esensi Ilmu Ekonomi Pra-Klasik: Pemikiran Ekonomi Irlandia dan Spanyol dengan kondisi ekonomi sekarang 	S2, S5, S6, KU-1	Tanya jawab, responsi (2%)

4	Mahasiswa mampu memahami perspektif Ekonomi Klasik (Adam Smith)	Perspektif Ekonomi Klasik (Adam Smith)	1, 2, 5	Ceramah dan diskusi	Konfirmasi/respons materi via daring	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi prinsip dan karakteristik ekonomi klasik Menganalisis dinamika kontribusi ekonomi klasik bagi kondisi ekonomi sekarang 	S2, S5, S6, KU-1	Tanya jawab, responsi (3%)
5	Mahasiswa mampu memahami perspektif Ekonomi Klasik (Jeremy Bentham dan Thomas Malthus)	Perspektif Ekonomi Klasik (Bentham dan Malthus)	1, 2, 5	Ceramah dan diskusi		150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi prinsip dan karakteristik ekonomi klasik (Bentham dan Malthus) Menganalisis dinamika kontribusi ekonomi klasik (Bentham dan Malthus) bagi kondisi ekonomi sekarang 	S2, S5, S6, KU-1	Tanya jawab (tidak ada penilaian)
6	Mahasiswa mampu memahami perspektif Ekonomi Sosialis Karl Marx	Perspektif Ekonomi Sosialis (Karl Marx)	1, 2, 5	Ceramah dan diskusi		150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi prinsip dan karakteristik perspektif Ekonomi Sosialis (Marx) Menganalisis dinamika kontribusi ekonomi sosialis (Marx) bagi kondisi ekonomi sekarang 	S2, S5, S6, KU-1	Tanya jawab, (tidak ada penilaian)
7	Mahasiswa mampu memahami dialektika perspektif Ekonomi Klasik (Smith) dan Ekonomi Sosialis (Marx)	Perspektif Ekonomi Klasik (Smith) versus Ekonomi Sosialis (Marx)	1, 2, 5	Ceramah dan diskusi		150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi prinsip dialektika Ekonomi Klasik (Smith) versus Ekonomi Sosialis (Marx) Menganalisis hikmah esensial keilmuan dari dialektika Ekonomi Klasik versus Ekonomi Sosialis 	S2, S5, S6, KU-1	Tanya jawab, Kuis (10%)

8	UTS	Ujian Tulis	1, 2, 5	Materi kuliah pertemuan ke 1-7		150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ujian Tulis 	S2, S5, S6, KU-1	UTS (35%)
9	Mahasiswa mampu memahami perspektif Ekonomi Keynesian	Perspektif Ekonomi Keynesian	1, 2, 5	Ceramah dan diskusi	Konfirmasi/respons materi via daring	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi prinsip dan karakteristik perspektif Ekonomi Keynesian Menganalisis dinamika kontribusi Ekonomi Keynesian bagi kondisi ekonomi sekarang 	S2, S5, S6, KU-1	Tanya jawab (tidak penilaian)
10	Mahasiswa mampu memahami Aliran Ekonomi Historian	Aliran Ekonomi Historian	1, 2, 5	Ceramah dan diskusi		150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi prinsip dan karakteristik Aliran Ekonomi Historian (List dan Schmoler) Menganalisis dinamika kontribusi aliran ekonomi Historian (List dan Schmoler) bagi kondisi ekonomi sekarang 	S2, S5, S6, KU-1	Tanya jawab, responsi (2%)
11	Mahasiswa mampu memahami perspektif Ekonomi Kelembagaan	Perspektif Ekonomi Kelembagaan	1, 2, 5	Ceramah dan diskusi		150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi prinsip dan karakteristik perspektif Ekonomi Kelembagaan Lama (Thorstein Veblen) dan Baru (Douglas North) Menganalisis dinamika kontribusi Ekonomi Kelembagaan Lama (Veblen) dan Baru (North) bagi kondisi ekonomi sekarang 	S2, S5, S6, KU-1	Tanya jawab (tidak ada penilaian)

12	Mahasiswa mampu memahami perkembangan Ekonomi Kelembagaan	Perkembangan Perspektif Ekonomi Kelembagaan	1, 2, 5	Ceramah dan diskusi		150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi prinsip dan karakteristik instrumen Ekonomi Kelembagaan Menganalisis dinamika kontribusi perkembangan aplikasi instrumen Ekonomi Kelembagaan 	S2, S5, S6, KU-1	Tanya jawab, responsi (2%)
13	Mahasiswa mampu memahami perkembangan Ekonomi Politik (Heterodoks)	Perkembangan Perspektif Ekonomi Politik (Heterodoks)	1, 2, 5	Ceramah dan diskusi	Konfirmasi/respons materi via daring	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi prinsip dan karakteristik instrumen Ekonomi Politik Heterodoks Menganalisis dinamika kontribusi perkembangan aplikasi instrumen Ekonomi Politik Heterodoks 	S2, S5, S6, KU-1	Tanya jawab responsi (3%)
14	Mahasiswa mampu memahami Keterkaitan Ekonomi Kelembagaan dan Ekonomi Politik	Ekonomi Kelembagaan dan Ekonomi Politik: Kajian Pemikiran Kritis dalam Ekonomi	1, 2, 5	Ceramah dan diskusi		150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi masalah keterkaitan instrumen ekonomi kelembagaan dan ekonomi politik dalam konteks realitas Menganalisis dinamika kajian keterkaitan instrumen ekonomi kelembagaan dan ekonomi politik 	S2, S5, S6, KU-1	Tanya jawab, Kuis (10%)

15	Mahasiswa mampu memahami perkembangan kajian kritis ekonomi di era Neoliberal dan Post-Neoliberal	Kajian Kritis Terhadap Era Neoliberal dan Post Neoliberal	1, 2, 5	Ceramah dan diskusi		150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi prinsip dan cara pengembangan metode kritik terhadap neoliberal dan post neoliberal • Menganalisis dinamika kontribusi dan aplikasi metode kritik terhadap neoliberal dan post neoliberal 	S2, S5, S6, KU-1	Tanya jawab (tidak ada penilaian)
16	UAS	Paper dan presentasi	1, 2, 5	Materi kuliah pertemuan ke 9-15		150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Paper • Presentasi hasil paper 	S2, S5, S6, KU-1	UAS (35%)

*Kriteria Penilaian terlampir

LAMPIRAN

Contoh Kode Capaian Pembelajaran Lulusan

Rumusan Sikap dan Keterampilan Umum untuk Program Sarjana Sesuai Lampiran Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

A. Rumusan Sikap

Kode CPL	Unsur CPL (Rumusan Sikap)
S-1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkan sikap religius
S-2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S-3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S-4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
S-5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S-6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S-7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S-8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S-9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S-10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

B. Rumusan Keterampilan Umum

B1. Program Sarjana

Kode CPL	Unsur CPL (Rumusan Keterampilan Umum)
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU-4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU-6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU-7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
KU-8	Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU-9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Catatan:

RPS atau istilah lain menurut Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Pasal 12 Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015) paling sedikit memuat:

- a) nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu;
- b) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
- c) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;
- d) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;
- e) metode pembelajaran;
- f) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran;
- g) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;
- h) kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan
- i) daftar referensi yang digunakan.

Penjelasan masing-masing komponen:

- a) Nama program studi : Sesuai dengan yang tercantum dalam ijin pembukaan/ pendirian/operasional program studi yang dikeluarkan oleh Kementerian
Nama dan kode, semester, sks mata kuliah/modul : Harus sesuai dengan rancangan kurikulum yang ditetapkan.
Nama dosen pengampu : Dapat diisi lebih dari satu orang bila pembelajaran dilakukan oleh suatu tim pengampu (*team teaching*), atau kelas parallel.
- b) Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPMK) : CPL yang tertulis dalam RPS merupakan sejumlah capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah terkait, terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus, dan pengetahuan. Rumusan capaian pembelajaran lulusan yang telah dirumuskan dalam dokumen kurikulum dapat dibebankan kepada beberapa mata kuliah, sehingga CPL yang dibebankan kepada suatu mata kuliah merupakan bagian dari usaha untuk memberi kemampuan yang mengarah pada pemenuhan CPL program studi. Beberapa butir CPL yang dibebankan pada MK dapat direformulasi kembali dengan makna yang sama dan lebih spesifik terhadap MK dapat dinyatakan sebagai capaian pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).
- c) Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-CPMK) : Merupakan kemampuan tiap tahap pembelajaran (Sub-CPMK atau istilah lainnya yang setara) dijabarkan dari capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK atau istilah lainnya yang setara). Rumusan CPMK merupakan jabaran CPL yang dibebankan pada mata kuliah terkait.
- d) Bahan Kajian (*subject matter*) atau Materi Pembelajaran : Materi pembelajaran merupakan rincian dari sebuah bahan kajian atau beberapa bahan kajian yang dimiliki oleh mata kuliah terkait. Bahan kajian dapat berasal dari berbagai cabang/ ranting/bagian dari bidang keilmuan atau bidang keahlian yang dikembangkan oleh program studi.
Materi pembelajaran dapat disajikan dalam bentuk buku ajar, modul ajar, diktat, petunjuk praktikum, modul tutorial, buku referensi, monograf, dan bentuk-bentuk sumber belajar lain yang setara.
Materi pembelajaran yang disusun berdasarkan satu bahan kajian dari satu bidang keilmuan/keahlian maka materi pembelajaran lebih fokus pada pendalaman bidang keilmuan tersebut. Sedangkan materi pembelajaran yang disusun dari beberapa bahan kajian dari beberapa bidang keilmuan/keahlian dengan tujuan mahasiswa dapat mempelajari secara terintergrasi keterkaitan beberapa bidang keilmuan atau bidang keahlian tersebut.
Materi pembelajaran dirancang dan disusun dengan memperhatikan keluasan dan kedalaman yang diatur oleh standar isi pada SN-Dikti (disajikan pada Tabel-1). Materi pembelajaran sedianya oleh dosen

- atau tim dosen selalu diperbaharui sesuai dengan perkembangan IPTEK.
- e) Metode Pembelajaran : Pemilihan bentuk dan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan telah ditetapkan dalam suatu tahap pembelajaran sesuai dengan CPL. Bentuk pembelajaran berupa: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. Sedangkan metode pembelajaran berupa: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
- Pada bentuk pembelajaran terikat ketentuan estimasi waktu belajar mahasiswa yang kemudian dinyatakan dengan bobot
- f) Waktu : Waktu merupakan takaran beban belajar mahasiswa yang diperlukan sesuai dengan CPL yang hendak dicapai. Waktu selanjutnya dikonversi dalam satuan sks, dimana 1 sks setara dengan 170 menit per minggu per semester. Sedangkan 1 semester terdiri dari 16 minggu termasuk ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS). Penetapan lama waktu di setiap tahap pembelajaran didasarkan pada perkiraan bahwa dalam jangka waktu yang disediakan rata-rata mahasiswa dapat mencapai kemampuan yang telah ditetapkan melalui pengalaman belajar yang dirancang pada tahap pembelajaran tersebut.
- g) Pengalaman belajar mahasiswa dalam bentuk tugas : Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam des-kripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, adalah bentuk kegiatan belajar mahasiswa yang dinyatakan dalam tugas-tugas agar mahasiswa mampu men-capai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran. Proses ini termasuk di dalamnya kegiatan penilaian proses dan penilaian hasil belajar mahasiswa.
- h) Kriteria, indikator, dan bobot penilaian : Penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran, sedangkan indikator merupakan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa. Bobot penilaian merupakan ukuran dalam persen (%) yang menunjukkan persentase penilaian keberhasilan satu tahap belajar terhadap nilai keberhasilan keseluruhan dalam mata kuliah.
- i) Daftar referensi : Berisi buku atau bentuk lainnya yang dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran mata kuliah.