



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MIPA (S1) DAN JPTK (S1)
FAKULTAS FAKULTAS KEJURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan	
Kode Mata Kuliah	:		Dosen Pengembang RPS	:	Efi Nurwindayani, S.Sos, S.Th, M.Th	
Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan Agama Kristen				
Bobot Mata Kuliah (sks)	:	2	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr. Ir. T.Haryono, M.Th	
Semester	:	II				
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Kepala Program Studi	:		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)						
Kode CPL		Unsur CPL				
	:					
	:					
CP Mata kuliah (CPMK)	:	<ol style="list-style-type: none">1. Sikap: Mahasiswa memiliki sikap dan karakter Kristus: Kasih, Sukacita, damai, kesabaran, kemurahan, kesetiaan, penguasaan diri2. Keterampilan Umum: Mahasiswa trampil membaca, mengeksegesa beragam bentuk teks Alkitab dan menerapkan amanat Firman Allah dalam berbagai aspek kehidupan3. Keterampilan Khusus: Trampil mengidentifikasi masalah-masalah etika sosial dan mampu membuat keputusan etis berdasarkan iman Kristen4. Pengetahuan: Memiliki pengetahuan alkitabiah tentang dasar-dasar doktrin Kristen dan wawasan tentang moral, IPTEKS, Budaya, Masyarakat, Hukum, Polotik dan Kerukunan Umat Beragama dalam konteks NKRI				



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PTIK, PTM dan PTB
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah :
Nama Mata Kuliah : **Pendidikan Agama Kristen**
Bobot Mata Kuliah (sks) : **2**
Semester : **II**
Mata Kuliah Prasyarat : **-**

Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS :
Koord. Kelompok Mata Kuliah :
Kepala Program Studi :

Nama

Efi Nurwindayani, S.Sos,
S.Th, M.Th
Dr. Ir. T.Haryono, M.Th

Tanda Tangan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

Unsur CPL

CP Mata kuliah (CPMK)

:
:
:
:
:
:

1. Sikap: Mahasiswa memiliki sikap dan karakter Kristus: Kasih, Sukacita, damai, kesabaran, kemurahan, kesetiaan, penguasaan diri
2. Keterampilan Umum: Mahasiswa trampil membaca, mengeksegesa beragam bentuk teks Alkitab dan menerapkan amanat Firman Allah dalam berbagai aspek kehidupan
3. Keterampilan Khusus: Trampil mengidentifikasi masalah-masalah etika sosial dan mampu membuat keputusan etis berdasarkan iman Kristen
4. Pengetahuan: Memiliki pengetahuan alkitabiah tentang dasar-dasar doktrin Kristen dan wawasan tentang moral, IPTEKS, Budaya, Masyarakat, Hukum, Politik dan Kerukunan Umat Beragama dalam konteks NKRI.

Bahan Kajian Keilmuan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuhan Yang Maha Esa 2. Manusia 3. Jemaat 4. Moralitas 5. Iman, Sains dan Teknologi 6. Masyarakat 7. Budaya 8. Politik 9. Hukum 10. Kerukunan Antar Umat Beragama
Deskripsi Mata Kuliah	:	<p>Mahasiswa Kristen yang hidup di masa kini diperhadapkan dengan berbagai tawaran nilai-nilai kehidupan yang bersifat positif dan negatif. Oleh karena itu, mereka membutuhkan nilai-nilai kristiani yang dapat dipakai sebagai acuan dalam berpikir, bersikap dan bertindak. Dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, bangsa Indonesia telah mengalami krisis multidimensional sejak beberap waktu lalu. Krisis yang berkepanjangan cenderung melahirkan frustrasi dalam masyarakat dan dalam situasi seperti ini konflik dan kekerasan dapat dengan mudah merebak di berbagai tempat. Mahasiswa Kristen terpanggil untuk menjadi pewarta dan pembawa damai sejahtera di manapun mereka berada. Perkuliahan Pendidikan Agama Kristen di Perguruan Tinggi diharapkan memberi manfaat yaitu memperlengkapi mahasiswa Kristen dalam proses penemuan diri dan pembentukan karakter sebagai intelektual Kristen yang mampu mewujudkan nilai-nilai agama dan imannya dalam seluruh aspek kehidupan.</p>
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alkitab 2. Haryono, T, dkk, <i>Pendidikan Agama Kristen Pada Perguruan Tinggi Umum</i>, Surakarta: UNS Press. 3. _____, <i>Teguh Dalam Kristus</i> (Seri KTBK), Surakarta: PMKS-STTG 4. _____, <i>Bertumbuh Ke Arah Dalam Kristus</i> (Seri KTBK), Surakarta: PMKS-STTG 5. _____, <i>Saved By Faith</i>. Surakarta: Yayasan Gamaliel 6. Anderson N T, <i>Siapakah Anda Sesungguhnya</i>. Bandung: LLB. 7. Boland BJ dan Niftrik, <i>Dogmatika Masa Kini</i>. Jakarta: BPK GM 8. Brownlee, M, <i>Pengambilan Keputusan Etis</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia 9. Heath WS, <i>Sains, Iman dan Teknologi</i>. Yogyakarta: PN Andi. 10. _____, <i>Bertindak Tepat di Saat yang Tepat</i>. Yogyakarta: PN Andi, 2004. 11. _____, <i>Tak Mengambang Tak Meleset</i>. Yogyakarta: Andi Offset 12. Jongenel JAB, <i>Hukum Kemerdekaan</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia 13. Morris H, <i>Biblical Basis for Modern Science</i>. Michigan: BBH. 14. Verkuyl J, <i>Etika Kristen Ras, Bangsa, Gereja dan Negara</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia. 15. Geisler, Norman, <i>Etika Kristen: Isu dan Pilihan</i>, Malang: PN Gandum Mas

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bo-bot
				5	6				
I	Mahasiswa mampu menghayati peran penting agama dalam pengembangan kepribadian yang holistik	Pengantar PAK	Ref 1 Ref 2 hal 1-3, 3 hal 10-11	Ceramah dan diskusi		Teori: 1x50 menit	Mengkaji macam-macam PAK di gereja, masyarakat dan sekolah	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan peran PAK dalam pengembangan kepribadian secara holistik. S-1	5 %
				Praktek Diskusi Kelompok Tumbuh Bersama Kontekstual (KTBK)		Praktek 1x50 menit	Membaca dan mengeksegesa teks Alkitab dari Buku Teguh Dalam Kristus	Mhs mampu mempraktikkan iman Kristen dalam kehidupan sehari-hari berbasis KTBK "Mengenal Siapakah Yesus?" S-1	
II	Mahasiswa mampu menghayati makna kepercayaan kepada Tuhan dalam praktek kehidupan sehari-hari dalam relasi dengan Tuhan, sesama dan tanggung jawabnya terhadap pemeliharaan alam semesta ini.	Tuhan Yang Maha Esa	Ref 1 Ref 2 hal 4-19, Ref 3 hal 12-13, Ref 7 hal 1-30	Presentasi paper dan Tanya Jawab		Teori: 1x50 menit	Mahasiswa mencari, memikirkan, dan mengungkapkan berdasarkan pengalamannya sendiri aneka peranan dan sumbangan agama dalam pembentukan sikap dan pengembangan kepribadian, sistem kepercayaan, nilai yang dianut, serta pengaruhnya keduanya terhadap cara bersikap dan berperilaku dalam masyarakat.	Mahasiswa aktif hadir dalam persekutuan orang percaya dan bertumbuh sampai serupa Yesus Kristus melalui pembelajaran Firman Tuhan dalam Kelompok Tumbuh Bersama Kontekstual. S-3	5 %

				Praktek Diskusi KTBK		Praktek 1x50 menit	Membaca dan mengeksege- sakan teks Alkitab dari Buku Tegu- h Dalam Kristus	Mahasiswa mampu meneladani tokoh Alkitab dan Tuhan Yesus dan hidup bersama berbasis KTBK "Kepastian Pengampunan dosa" S-3	
III	Mahasiswa mampu menghayati hakikatnya sebagai makhluk reli-gius/ spiritual, moral, sosial, serta rasional agar dapat menjalani kehidupannya sebagai mahasiswa dengan cara mengem-bangkan diri seutuhnya dalam semua dimensi kehidupan.	Manusia dalam iman Kristen	Ref 1 Ref 2 hal 20-29, Ref 3 hal 14-15, Ref 5 hal 1-50, Ref 6 hal 1-100, Ref 11 hal 1-50	Presentasi paper dan Tanya Jawab		Teori: 1x50 menit	Mahasiswa mengkaji Alkitab Kejadian pasal 1-4 untuk mengetahui penciptaan dan kejatuhan manusia dalam dosa dan solusinya dalam Kristus	Mahasiswa mampu membandingkan eksistensi dirinya saat awal pen-ciptaan, jatuh dalam dosa dan setelah dipulihkan sebagai pribadi yang bermartabat melalui karya keselamatan dalam Yesus Kristus. S-2	5 %
				Praktek Diskusi KTBK		Praktek 1x50 menit	Mahasiswa belajar berdiskusi dalam KTBK tentang ciri-ciri dan berkat ketaatan dalam hidup	Mahasiswa mampu meneladani Tuhan Yesus dan hidup bersama berbasis KTBK "Ketaatan Anak-anak Allah" S-2	

IV	Mahasiswa mampu menghayati hakikatnya sebagai makhluk reli-gius/spiritual, moral, sosial, serta rasional agar dapat menjalani kehidupannya sebagai mahasiswa dengan cara mengem-bangkan diri seutuhnya dalam semua dimensi kehidupan.	Manusia dalam iman Kristen	Ref 1 Ref 2 hal 20-29, Ref 3 hal 14-15, Ref 5 hal 1-50, Ref 6 hal 1-100, Ref 11 hal 1-50	Presentasi paper dan Tanya Jawab		Teori: 2x50 menit	Mahasiswa mengkaji Alkitab untuk menemukan jaminan keselamatan Yuridis dan Dinamis serta karya Roh Kudus yang memimpin kehidupan orang percaya	Mahasiswa mengalami karya keselamatan secara Yuridis dan dinamis dan pimpinan Roh Kudus dalam kehidupannya S-2	5 %
V	Mahasiswa mampu menghayati hidup bersama dengan saudara seiman lainnya dalam rangka merefleksikan iman dan kasih Kristus melalui pemuridan kontekstual dan Persekutuan Mahasiswa Kristen	Jemaat	Ref 1 Ref 2, hal 30-36	Presentasi paper dan Tanya Jawab		Teori: 1x50 menit	Mahasiswa mengkaji Alkitab tentang peranan jemaat dalam pengembangan kepribadian dalam rangka pertumbuhan rohani serupa Yesus dalam aspek rohani, pikiran, sikap, karakter, perilaku, relasi, kehendak dan pelayanan Yesus	Mahasiswa mengalami pertumbuhan rohani dan pengembangan kepribadian, menjadi pribadi yang dewasa serupa Kristus	5 %

				Praktek Diskusi KTBK		Praktek 1x50 menit	Mahasiswa belajar berdiskusi dalam KTBK tentang mewaspadaai ajaran sesat yang bisa menghambat pertumbuhan rohani	Mahasiswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri ajaran sesat yang dapat menghambat pertumbuhan rohani S-2	
--	--	--	--	-------------------------	--	-----------------------	--	--	--

VI	Mahasiswa mampu menghayati arti, asas dan etika PL dan PB dan pengambilan keputusan etis teologis	Etika menurut Iman Kristen	Ref 1 Ref 2 hal 30-47, Ref 3 hal 16-17, Ref 8 hal 1-25	Presentasi paper dan Tanya Jawab		Teori: 1x50 menit	Mahasiswa mengkaji arti, asas dan etika PL, PB serta prinsip pengambilan keputusan etis teologis	Mahasiswa memegang teguh dan menerima nilai-nilai etika Kristen, dan mampu menganalisis dan memecahkan berbagai kasus etika kontemporer serta mengambil keputusan etis berdasarkan prinsip-prinsip Firman Tuhan. KU-3	5 %
				Praktek Diskusi KTBK			Mahasiswa hidup sesuai identitas, perilaku dan pengharapan sebagai anak-anak Allah	Mahasiswa mampu menolak perbuatan yang tidak sesuai Firman Tuhan berbasis KTBK "Mengenal Anak-anak Allah" KU-3	

VII	Mahasiswa mampu menghayati hakikat moralitas kristiani dan hubungan antara iman dan moralitas berdasarkan perspektif Kristen untuk mengidentifikasi isu-isu moral sosial yang ada dalam kehidupan dewasa ini	Moral menurut Iman Kristen	Ref 1 Ref 2 hal 48-57, Ref 3 hal 18-19, Ref 10 hal 1-50	Presentasi paper dan Tanya Jawab		Teori: 1x50 menit	Mahasiswa mengidentifikasi isu-isu etika sosial, corak berpikir etis dan perpektif teologis atas isu tersebut	Mahasiswa memegang teguh dan menerima nilai-nilai etika Kristen, dan mampu menganalisis dan memecahkan berbagai kasus etika kontemporer serta mengambil keputusan etis berdasarkan prinsip-prinsip Firman Tuhan. KU-3	5 %
				Praktek Diskusi KTBK		Praktek 1x50 menit	Mahasiswa mengeksegeza dan merumuskan amat teks tentang pola hidup anak-anak Allah dari Surat 1 Yoh 3: 11-24	Mahasiswa mampu menampilkan pola hidup dengan moralitas ilahi berbasis KTBK “Mengasihi Dalam Tindakan Dan Kebenaran” KU-3	
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER								

IX	Mahasiswa mampu menghayati hubungan timbal balik yang positif antara iman dan ilmu pengetahuan serta memberi landasan imaniah bagi pengembangan ilmu modern demi kesejahteraan umat manusia serta kelestarian alam ciptaan Tuhan.	Ilmu Pengetahuan menurut iman Kristen	Ref 1 Ref 2 hal 58-63, Ref 3 hal 20-21, Ref 9 hal 1-50, Ref 13 hal 1-50	Presentasi paper dan Tanya Jawab		Teori: 1x50 menit	Mahasiswa mengkaji nilai-nilai positif relasi iman dan ilmu dalam hidup sehari-hari	Mahasiswa terampil menggunakan Ilmu Pengetahuan secara tepat guna dalam kehidupannya sehari-hari. KU-1	5 %
				Praktek Diskusi KTBK		Praktek 2x 50 menit	Mahasiswa mengeksegese Surat 1 Yoh 4: 1-6 dan merumuskan amanat teks untuk peka menguji dan mengenal perbedaan Roh Allah dan Bukan Roh Allah	Mahasiswa mampu menampilkan pola hidup mengasihi sesama secara nyata berbasis KTBK "Mengenal Roh Allah" KU-1	

X	Mahasiswa memiliki sikap yang tepat dalam memberdayakan dirinya sebagai intelektual bangsa dalam pemberdayaan masyarakat berkaitan dengan hak dan kewajibannya sebagai individu dan sekaligus sebagai warga bangsa dalam masyarakat madani/ civil society.	Masyarakat dalam pandangan iman Kristen	Ref 1 Ref 2 hal 67-70, Ref 3 hal 24-25, Ref 12 hal 1-50	Presentasi paper dan Tanya Jawab		Teori: 1x50 menit	Mahasiswa mengidentifikasi berbagai persoalan di tengah masyarakat dan merumuskan solusi konkrit	Mahasiswa aktif merancang bentuk berpartisipasi dalam kehidupan ber-masyarakat melalui serangkaian kegiatan untuk memecahkan ber-bagai persoalan di masyarakat. S-6	5 %
				Praktek Diskusi KTBK		Praktek: 2x50 menit	Mahasiswa mengeksekusi Surat 1 Yoh 4:7-21 dan merumuskan amanat teks untuk mengasihi sesama	Mahasiswa mampu mengasihi sesama secara konkrit berbasis KTBK "Saling mengasihi" S-6	

XI	Mahasiswa mampu mengembangkan konsep budaya berpikir dan bertindak secara kritis dalam keberpihakan pada kemiskinan, serta mengkritisi budaya 'narimo' dengan membangun budaya kerja keras untuk mengubah nasib demi kesejahteraan seluruh masyarakat, bangsa, dan negara Indonesia.	Budaya	Ref 1 Ref 2 hal 73-79, Ref 3 hal 28-29, Ref 12 hal 75-100	Presentasi paper dan Tanya Jawab		Teori: 1x50 menit	Mahasiswa mengkaji nilai-nilai budaya penghambat pembangunan dan mengidentifikasi dampak negatif	Mahasiswa mempraktekkan budaya bekerja keras, berintegritas, disiplin dan jujur dalam seluruh aspek hidupnya. KU-2	5 %
				Praktek Diskusi KTBK		Praktek 1x 50 menit	Mahasiswa mengeksekusi Surat 1 Yoh 5:1-5 merumuskan amanat teks yaitu Kemenangan Atas Dunia	Mahasiswa mampu mengalahkan nilai-nilai duniawi dengan kebenaran berbasis KTBK "Kemenangan atas Dunia" S-6	
XII	Mahasiswa menghayati tentang peranannya sebagai generasi muda Kristen yang memiliki hak dan kewajiban sebagai warga negara Indonesia.	Politik menurut iman Kristen	Ref 1 Ref 2 hal 80-86, Ref 3 hal 28-29, Ref 12 hal 100-125	Presentasi paper dan Tanya Jawab		Teori: 1x 50 menit	Mahasiswa mengkaji nilai-nilai iman Kristen yang harus diperjuangkan dalam politik	Mahasiswa berpartisipasi aktif dalam kehidupan politik, berbangsa dan bernegara di Indonesia. S-4	5 %

				Praktek Diskusi KTBK		Praktek: 1x50 menit	Mahasiswa mengeksegeza Surat 1 Yoh 5:6-13 merumuskan amanat teks tentang kepastian hidup kekal	Mahasiswa mampu mengalahkan nilai-nilai duniawi dengan kebenaran berbasis KTBK “kepastian hidup kekal” S-4	
XIII	Mahasiswa memiliki pemikiran yang kom-prehensif mengenai peran agama Kristen dalam rangka penegakkan hukum yang adil dan benar.	Hukum menurut iman Kristen	Ref 1 Ref 2 hal 87-92, Ref 3 hal 28-29, Ref 12 hal 125-150	Presentasi paper dan Tanya Jawab		Teori: 1x 50 menit	Mahasiswa mengkaji tentang modus pelanggaran hukum oleh umat Kristen	Mahasiswa sadar dan taat pada hukum yang berlaku di Indonesia serta mampu menganalisis dan mengevaluasi berbagai kasus peneggakkan hukum di Indonesia. S-7	5 %
				Praktek Diskusi KTBK		Praktek 1x 50 menit	Mahasiswa mengeksegeza Surat 1 Yoh 5: 13-21 merumuskan amanat teks tentang Jaminan Jawaban Doa	Mahasiswa mampu hidup dalam kebenaran berbasis KTBK “Jaminan Jawaban Doa” S-7	

XIV	Mahasiswa mampu menghayati kerukunan antar umat beragama berdasarkan kejelasan pemahaman tentang pluralisme agama-agama sebagai kekayaan bangsa Indonesia yang harus disyukuri	Kerukunan umat beragama dalam pandangan Kristen	Ref 1 Ref 2 hal 93-97, Ref 3 hal 30-31, Ref 15 hal 1-50	Presentasi paper dan Tanya Jawab		Teori: 1x 50 menit	Mahasiswa mengkaji tentang sikap yang menghambat kerukunan dan yang menumbuhkan kerukunan	Mahasiswa mampu berperan aktif dalam mengembangkan kerukunan umat beragama di Indonesia sebagai masyarakat pluralis. S-5	5 %
				Praktek Diskusi KTBK		Praktek 2x50 menit	Mahasiswa mengeksekusi Surat 3 ayat 1-15 merumuskan amanat teks tentang mengasihi orang asing	Mahasiswa mampu mengalahkan nilai-nilai duniawi dengan kebenaran berbasis KTBK "Mengasihi Orang Asing" S-5	

XV	Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai iman Kristen dalam konteks profesi	Implementasi Nilai-nilai iman Kristen dalam bidang profesi	Ref 1 Ref 3 hal 32-33,	Presentasi paper dan Tanya Jawab		Teori: 1x 50 menit	Mahasiswa merumuskan profil ideal Sarjana Pendidikan	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan peran Agama Kristen dalam pengembangan kepribadian secara holistik dan mempraktikkan iman Kristen dalam kehidupan sehari-hari. S-1	5 %
				Praktek Diskusi KTBK		Praktek 1x 50 menit	Mahasiswa mengeksegeza Surat Kolose 1:1-8 merumuskan amanat teks tentang hikmat ilahi	Mahasiswa mampu menghidupi nilai-nilai kebenaran berbasis KTBK "Bertumbuh Dalam Hikmat Allah" S-1	
XVI	UAS		15 %						

*Kriteria Penilaian terlampir

