



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA TERAPAN

### SEKOLAH VOKASI

### UNIVERSITAS SEBELAS MARET

#### Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : STR2204A  
Nama Mata Kuliah : Dokumentasi Kebidanan  
Bobot Mata Kuliah (sks) : 1 sks  
Semester : 2 (dua)  
Mata Kuliah Prasyarat : Pengantar Asuhan  
Kebidanan

#### Identitas Pengampu Mata Kuliah

Nama Dosen : Angesti Nugraheni, SST.M.Kes  
Mujahidatul Musfiroh S.Kep,Ns.MSi.Med  
Angesti Nugraheni, SST.M.Kes  
Koord.Kelompok Mata Kuliah:  
Kepala Program Studi : Ika Sumiyarsi, S.SiT, M.Kes

#### Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

##### Kode CPL

##### Unsur CPL

<b>Sikap (S-2)</b>	: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
<b>Sikap (S-3)</b>	: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
<b>Sikap (S-8)</b>	: Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
<b>Sikap (S-9)</b>	: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
<b>Keterampilan Umum (KU-1)</b>	: Mampu bekerja di bidang kebidanan ( <i>midwifery</i> ) dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja bidan yang ditetapkan oleh Ikatan Bidan Indonesia (IBI) mengacu pada <i>International Confederation of Midwives (ICM)</i>
<b>Keterampilan Umum (KU-2)</b>	: Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesi bidan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
<b>Keterampilan Umum (KU-6)</b>	: Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya
<b>Pengetahuan (P-1)</b>	: Menguasai pengetahuan tentang asuhan kebidanan pada wanita sepanjang siklus hidupnya dengan mempertimbangkan ilmu-ilmu biomedik dasar, ilmu sosial, kesehatan masyarakat dan etik
<b>Pengetahuan (P-4)</b>	: Mampu menguasai teori tentang dasar-dasar pengambilan keputusan berbasis bukti ( <i>evidence base</i> )
<b>Pengetahuan (P-8)</b>	: Mampu melakukan penanganan kegawatdaruratan pada kasus maternal dan neonatal sesuai kewenangan serta melakukan rujukan
<b>Pengetahuan (P-9)</b>	: Mampu melakukan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan dalam lingkup praktik pelayanan

	kebidanan
<b>Keterampilan Khusus (KK-1)</b>	: Mengaplikasikan asuhan kebidanan pada pra konsepsi, kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan (postpartum), bayi baru lahir dan balita normal, remaja, wanita usia reproduksi, dan menopause serta asuhan kebidanan komplementer sesuai standar berlaku, evidence based dan kode etik profesi
<b>Keterampilan Khusus (KK-2)</b>	: Mengaplikasikan deteksi dini kelainan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita, dan penanganan awal kegawatdaruratan, serta melakukan rujukan kepada profesional lain yang relevan
<b>Keterampilan Khusus (KK-3)</b>	: Mengaplikasikan edukasi dan konsultasi tentang fungsi, manfaat, komplikasi, efek samping, dan tata cara penggunaan kontrasepsi sesuai standar yang berlaku dan kode etik profesi dengan mempertimbangkan aspek budaya setempat
<b>Keterampilan Khusus (KK-4)</b>	: Mengaplikasikan pencatatan dan pendokumentasian asuhan kebidanan
<b>Keterampilan Khusus (KK-5)</b>	: Mengaplikasikan komunikasi teknis dan prosedural secara verbal dan non-verbal dengan perempuan, keluarganya, dan masyarakat, serta teman sejawat untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu, dan anak
<b>Keterampilan Khusus (KK-6)</b>	: Mengaplikasikan diagnosis kebidanan berdasarkan rasionalisasi klinis dan penilaian kritis (clinical reasoning and critical judgement) dan melakukan tindakan segera dan/atau perencanaan tindakan, sesuai dengan diagnosis kebidanan yang telah ditegakkan dengan pertimbangan keragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, status sosio-ekonomi, keunikan, serta potensi individu.

**Bahan Kajian**

: Manajemen Asuhan Kebidanan

Keterampilan Prosedur Praktik Kebidanan Dokumentasi Asuhan Kebidanan Manajemen

Kolaborasi

Etika Dalam Praktik Kebidanan Praktik Kebidanan Hamil

Praktik Kebidanan Bersalin, Nifas dan BBL

Praktik Kebidanan Bayi, Balita, Kes-pro, Perencanaan Keluarga Praktik Komunitas

Tulisan Ilmiah

**CP Mata kuliah (CPMK)**

- : - Menjelaskan definisi, tujuan dan prinsip dokumentasi
- Menjelaskan lingkup dokumentasi kebidanan
- Menjelaskan jenis-jenis pendokumentasian
- Melakukan pendokumentasian asuhan kebidanan
- Memahami pengelolaan dokumen

**Deskripsi Mata Kuliah**

- : Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk melakukan pendokumentasian asuhan kebidanan dan pengelolaan dokumen.

**Daftar Referensi**

- : - *Varney's Midwifery* Third edition, 1997
- Kusnadi Dadang H, Dokumentasi Catatan medik (Rekam Medik), 1996, RS Budi Kemuliaan
- Alfaro Rosalinda, 1987, Application of Nursing process A Step By Step Guide, JB. Lippincot Company: Philadelphia.
- Fisbach Frances, 1991 Documenting Care : Communication the Nursing Process and Documentation Standard's, FA. Davis the Company : Philadelphia
- Depkes RI (Pusdiknakes), 2001 Konsep Asuhan Kebidanan, Jakarta
- Depkes RI, 1993, Asuhan Kebidanan Ibu Hamil dalam Kontek Keluarga, Jakarta
- Depkes RI (Pusdiknakes), 1995, Manajemen Kebidanan, Jakarta
- Pedoman Implementasi Manajemen Kebidanan, Bandung, 18-20 Mei 2001
- Syaifuddin AB, 2002. Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal Neonatal, Bina Pustaka, Jakarta
- Depkes RI, 2001. Standar Pelayanan Kebidanan, Jakarta

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Menjelaskan konsep dokumentasi	Konsep dokumentasi 1. Tujuan dan fungsi dokumentasi 2. Prinsip-prinsip dokumentasi 3. Aspek legal dalam dokumentasi 4. Manfaat dokumentasi kebidanan a. Aspek administrasi b. Aspek hukum c. Aspek pendidikan d. Aspek penelitian e. Aspek ekonomi f. aspek manajemen	1. Varney's Midwifery Third Edition, 1997 2. Kusnadi Dadang H, Dokumentasi Catatan Medik (Rekam Medik), 1996, RS Budi Kemuliaan 3. Capernito Lynda Juall, 1991, Nursing Care Plans and Documentation, JB. Lippincot Company, Philadelphia	Ceramah	SGD melalui google classroom	T : 1x170 menit = 170 menit  1. Tatap muka 1x50 menit 2. Penugasan terstruktur 1x50 menit 3. Mandiri 1x70 menit	Penelusuran referensi ilmiah	Menjelaskan konsep dokumentasi 1. Tujuan dan fungsi dokumentasi 2. Prinsip-prinsip dokumentasi 3. Aspek legal dalam dokumentasi 4. Manfaat dokumentasi kebidanan a. Aspek administrasi b. Aspek hukum c. Aspek pendidikan d. Aspek penelitian e. Aspek ekonomi f. Aspek manajemen	Tugas 20%
II	Menjelaskan teknik pendokumentasian	Teknik pendokumentasian a. Narative b. Flow sheet/ checklist	1. Varney's Midwifery Third Edition, 1997 2. Kusnadi Dadang H, Dokumentasi Catatan Medik (Rekam Medik), 1996, RS Budi Kemuliaan	Ceramah	SGD melalui google classroom	T : 1x170 menit = 170 menit  1. Tatap muka 1x50 menit 2. Penugasan terstruktur 1x50 menit 3. Mandiri 1x70 menit	Penelusuran referensi ilmiah	Menjelaskan teknik pendokumentasian a. Narative b. Flow sheet/ checklist	Tugas 20%

III	Menjelaskan model-model dalam dokumentasi	Model pendokumentasian 1. POR 2. SOR	1. Varney's Midwifery Third Edition, 1997 2. Kusnadi Dadang H, Dokumentasi Catatan Medik (Rekam Medik), 1996, RS Budi Kemuliaan 3. Alfaro Rosalinda, 1987, Application Of Nursing Process A Step By Step Guide, JB Lippincot Company, Philadelphia	Ceramah	SGD melalui google classroom	T : 1x170 menit = 170 menit  1. Tatap muka 1x50 menit 2. Penugasan terstruktur 1x50 menit 3. Mandiri 1x70 menit	Penelusuran referensi ilmiah	Menjelaskan model pendokumentasian 1. POR 2. SOR	Tugas 20%
IV	Menjelaskan model-model pendokumentasian	Model pendokumentasian: 3. CBE 4. Kardejs 5. Komputer	1. Varney's Midwifery Third Edition, 1997 2. Kusnadi Dadang H, Dokumentasi Catatan Medik (Rekam Medik), 1996, RS Budi Kemuliaan 3. Alfaro Rosalinda, 1987, Application Of Nursing Process A Step By Step Guide, JB Lippincot Company, Philadelphia	Ceramah	SGD melalui google classroom	T : 1x170 menit = 170 menit  1. Tatap muka 1x50 menit 2. Penugasan terstruktur 1x50 menit 3. Mandiri 1x70 menit	Penelusuran referensi ilmiah	Menjelaskan model pendokumentasian: 6. CBE 7. Kardejs 8. Komputer	Tugas 20%
V	Menjelaskan metode pendokumentasian	Metode pendokumentasian 1. Varney 2. Subjektif, objektif assessment, planning, implementasi, evaluasi, reassessment (SOAPIER)	1. Varney's Midwifery Third Edition, 1997 2. Depkes RI (Pusdiknakes), 2001 Konsep Asuhan Kebidanan, Jakarta 3. Depkes RI (Pusdiknakes), 1995, Manajemen Kebidanan, Jakarta	Ceramah	SGD melalui google classroom	T : 1x170 menit = 170 menit  1. Tatap muka 1x50 menit 2. Penugasan terstruktur 1x50 menit 3. Mandiri 1x70 menit	Penelusuran referensi ilmiah	Menjelaskan metode pendokumentasian 1. Varney 2. Subjektif, objektif assessment, planning, implementasi, evaluasi, reassessment (SOAPIER)	Tugas 20%

VI	Menjelaskan metode pendokumentasian	Metode pendokumentasian 3. Subjetif, objektif, assessment, planning, implementasi, evaluasi (SOAPIE) 4. Subjektif, objektif assessment, planning, dokumentasi (SOAPIED) 5. Subjektif, objektif, assessment, planning (SOAP)	1. Varney's Midwifery Third Edition, 1997 2. Depkes RI (Pusdiknakes), 2001 Konsep Asuhan Kebidanan, Jakarta 3. Depkes RI (Pusdiknakes), 1995, Manajemen Kebidanan, Jakarta	Ceramah	SGD melalui google classroom	T : 1x170 menit = 170 menit  1. Tatap muka 1x50 menit 2. Penugasan terstruktur 1x50 menit 3. Mandiri 1x70 menit	Penelusuran referensi ilmiah	Menjelaskan metode pendokumentasian 6. Subjetif, objektif, assessment, planning, implementasi, evaluasi (SOAPIE) 7. Subjektif, objektif assessment, planning, dokumentasi (SOAPIED) 8. Subjektif, objektif, assessment, planning (SOAP)	Tugas 20%
VII	Menjelaskan akses untuk memperoleh rekam medis	1. Sistem pengumpulan data rekammedik RS, Puskesmas, BPS 2. Sistem dokumentasi pelayanan a. Rawat jalan b. Rawat inap	1. Varney's Midwifery Third Edition, 1997 2. Depkes RI (Pusdiknakes), 2001 Konsep Asuhan Kebidanan, Jakarta 3. Depkes RI (Pusdiknakes), 1995, Manajemen Kebidanan, Jakarta	Ceramah	SGD melalui google classroom	T : 1x170 menit = 170 menit  1. Tatap muka 1x50 menit 2. Penugasan terstruktur 1x50 menit 3. Mandiri 1x70 menit	Penelusuran referensi ilmiah	Menjelaskan akses memperoleh rekam medis 1. Sistem pengumpulan data rekammedik RS, Puskesmas, BPS 2. Sistem dokumentasi pelayanan a. Rawat jalan b. Rawat inap	Tugas 20%
VIII	Melakukan pendokumentasian dalam manajemen kebidanan	Prinsip pendokumentasian manajemen kebidanan dengan pendekatan catatan SOAP	1. Varney's Midwifery Third Edition, 1997 2. Depkes RI (Pusdiknakes), 2001 Konsep Asuhan Kebidanan, Jakarta 3. Depkes RI (Pusdiknakes), 1995, Manajemen Kebidanan, Jakarta	Ceramah	SGD melalui google classroom	T : 1x170 menit = 170 menit  1. Tatap muka 1x50 menit 2. Penugasan terstruktur 1x50 menit 3. Mandiri 1x70 menit	Penelusuran referensi ilmiah	Menjelaskan prinsip pendokumentasian manajemen kebidanan dengan pendekatan catatan SOAP	Tugas 20%

IX, X	Merancang format pendokumentasian manajemen kebidanan dengan pendekatan SOAP	Rancangan format pendokumentasian pada: 1. Ibu hamil 2. Ibu bersalin	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Varney's Midwifery Third Edition, 1997</li> <li>2. Depkes RI (Pusdiknakes), 2001 Konsep Asuhan Kebidanan, Jakarta</li> <li>3. Depkes RI (Pusdiknakes), 1995, Manajemen Kebidanan, Jakarta</li> <li>4. Syaifudin AB, 2002. Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal Neonatal, Bina Pustaka, Jakarta</li> <li>5. Depkes RI, 2001. Standar Pelayanan Kebidanan, Jakarta</li> </ol>	Ceramah	SGD melalui google classroom	T : 1x170 menit = 170 menit  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tatap muka 1x50 menit</li> <li>2. Penugasan terstruktur 1x50 menit</li> <li>3. Mandiri 1x70 menit</li> </ol>	Menyusun dokumentasi SOAP pada ibu hamil dan bersalin	Menyusun dokumentasi SOAP pada ibu hamil dan bersalin	Tugas 20%
----------	--	--	--	---------	------------------------------	---	---	---	-----------

XI, XII	Merancang format pendokumentasian manajemen kebidanan dengan pendekatan SOAP	Rancangan format pendokumentasian pada: 3. Ibu nifas 4. Bayi baru lahir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Varney's Midwifery Third Edition, 1997</li> <li>2. Depkes RI (Pusdiknakes), 2001 Konsep Asuhan Kebidanan, Jakarta</li> <li>3. Depkes RI (Pusdiknakes), 1995, Manajemen Kebidanan, Jakarta</li> <li>4. Syaifudin AB, 2002. Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal Neonatal, Bina Pustaka, Jakarta</li> <li>5. Depkes RI, 2001. Standar Pelayanan Kebidanan, Jakarta</li> </ol>	Ceramah	SGD melalui google classroom	<p>T : 1x170 menit = 170 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tatap muka 1x50 menit</li> <li>2. Penugasan terstruktur 1x50 menit</li> <li>3. Mandiri 1x70 menit</li> </ol>	Menyusun dokumentasi SOAP pada ibu nifas dan bayi baru lahir	Menyusun dokumentasi SOAP pada ibu nifas dan bayi baru lahir	Tugas 20%
---------	--	---	--	---------	------------------------------	---	--	--	-----------



XIII - XVI	Merancang format pendokumentasian manajemen kebidanan dengan pendekatan SOAP	Rancangan format pendokumentasian pada: 5. Tumbuh kembang 6. Kesehatan reproduksi 7. Keluarga berencana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Varney's Midwifery Third Edition, 1997</li> <li>2. Depkes RI (Pusdiknakes), 2001 Konsep Asuhan Kebidanan, Jakarta</li> <li>3. Depkes RI (Pusdiknakes), 1995, Manajemen Kebidanan, Jakarta</li> <li>4. Syaifudin AB, 2002. Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal Neonatal, Bina Pustaka, Jakarta</li> <li>5. Depkes RI, 2001. Standar Pelayanan Kebidanan, Jakarta</li> </ol>	Ceramah	SGD melalui google classroom	T : 1x170 menit = 170 menit  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tatap muka 1x50 menit</li> <li>2. Penugasan terstruktur 1x50 menit</li> <li>3. Mandiri 1x70 menit</li> </ol>	Menyusun dokumentasi SOAP pada anak dan KB	Menyusun dokumentasi SOAP pada anak dan KB	Tugas 20%
------------------	--	--	--	---------	------------------------------	---	--	--	-----------

