

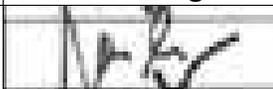
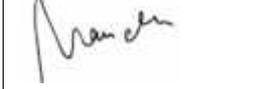
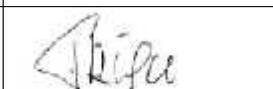
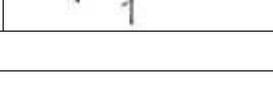
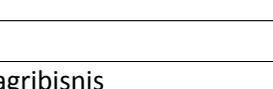


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

FAKULTAS PERTANIAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: AB607B Agribisnis AB607D PKP AB607A Agroteknologi	Dosen Pengembang RPS	: 1. Dr. Ir. Kusnandar, M.Si	       
Nama Mata Kuliah	: Studi Kelayakan Investasi Agribisnis		: 2. Dr. Ir. Heru Irianto, MM	
	:		: 3. Dr. Ir. Rhina Uchyani F, MS	
Semester	: VI		: 4. Dr. Ir. Minar Ferichani, MP	
	:	: 5. Dr. Ir. Umi Barokah, MP	  	
	:	: 6. Mei Tri Sundari, SP, MSi		
	:	: 7. Nuning Setyowati, SP, M.Sc		
	:	: 8. Isti Khomah, SP, M.Si		
Mata Kuliah Pra Syarat	: -	Koordinator Mata Kuliah	: Dr. Ir. Kusnandar, M.Si	
	:	Kepala Program Studi	: Dr. Ir. Sri Marwanti, MS	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
Kode CPL		CPL		
ELO 3		Mampu mengaplikasikan konsep fundamental dasar meliputi yang relevan dengan bidang agribisnis		
ELO 9		Mampu mendesain, mempraktekkan dan merencanakan pengembangan agribisnis		

CP Mata Kuliah (CPMK) Sub ELO	:	3.1 Menerapkan konsep fundamental untuk penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis
	:	9.4 Menyusun rencana pengembangan agribisnis
	:	
Bahan Kajian Keilmuan	:	Bisnis dan Manajemen
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas ruang lingkup studi kelayakan investasi agribisnis, siklus proyek, aspek aspek dalam studi kelayakan investasi, analisis ekonomi dan finansial, kriteria investasi serta analisis resiko.
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clive Gray, Lien K. Sabur, Payaman Simanjuntak, PFL. Maspaitella. 1985. Pengantar Evaluasi Proyek. Penerbit Gramedia. Jakarta. 2. J Price Gittinger. Analisa Ekonomi Proyek Pertanian. UI Press-Johns Hopkins 3. Siswanto Sutojo, 2000. Studi Kelayakan Proyek : Konsep Teknik dan Kasus. Damar Mulia Pustaka, Jakarta 4. Robert C. Higgins, 2001. Analysis for Financial Management. Irwin McGraw-Hill. Boston. 5. Publikasi, Jurnal dan Makalah-makalah Seminar yang relevan baik lokal maupun nasional.

Tahap	Kemampuan Akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar	Waktu (menit)	Penilaian	
				Luring	Daring			Indikator/ kode CPL	Bobot (%)
1	Mampu memahami ruang lingkup dan siklus proyek	Ruang lingkup, identifikasi tahapan dan siklus proyek pertanian	1,2,3,4,5	Ceramah Rancangan Tugas dan praktikum		Menyusun dan menjelaskan materi presentasi	100	3.1 9.4	5
2	Mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi aspek pasar dan pemasaran	Aspek pasar dan pemasaran	1,2,3,4,5	Small group discussion, Discovery learning		Menyusun dan menjelaskan materi presentasi	100	3.1 9.4	5
3	Mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi Teknis Teknologis dan aspek lain	Aspek Teknis Teknologis dan aspek lain	1,2,3,4,5	Small group discussion, Discovery learning		Menyusun dan menjelaskan materi presentasi	100	3.1 9.4	5
4	Mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi aspek finansial	Aspek Finansial	1,2,3,4,5	Small group discussion, Discovery learning		Menyusun dan menjelaskan materi presentasi	100	3.1 9.4	5
5	Mampu memahami dan menjelaskan analisis finansial	Analisis Finansial	1,2,3,4,5	Small group discussion, Discovery learning		Menyusun dan menjelaskan materi presentasi	100	3.1 9.4	5
6	Mampu memahami dan menjelaskan analisis ekonomi	Analisis Ekonomi	1,2,3,4,5	Ceramah, diskusi,	Tugas Makalah	Menyusun dan menjelaskan materi presentasi	100	3.1 9.4	5
7	Mampu memahami dan menjelaskan konsep shadow price	Shadow price	1,2,3,4,5	Small group discussion, Discovery learning		Menyusun dan menjelaskan materi presentasi	100	3.1 9.4	5
8	UTS		1,2,3,4,5	Ujian Tulis			100	3.1 9.4	15

9	Mampu memahami dan menggunakan konsep nilai waktu dari uang	Konsep waktu dari uang	1,2,3,4,5	Ceramah, diskusi,		Menyusun dan menjelaskan materi presentasi	100	3.1 9.4	5
10	Mampu memahami dan menggunakan kriteria investasi agribisnis NPV, IRR	Kriteria investasi NPV, IRR,	1,2,3,4,5	Ceramah, diskusi,		Menyusun dan menjelaskan materi presentasi	100	3.1 9.4	5
11	Mampu memahami dan menggunakan kriteria investasi agribisnis Net B/C dan PI	Kriteria investasi Net B/C dan PI	1,2,3,4,5	Small group discussion Problem based learning		Menyusun dan menjelaskan materi presentasi	100	3.1 9.4	5
12	Mampu memahami dan menggunakan kriteria investasi agribisnis ROI, PBP, BEP	Kriteria investasi ROI, PBP, BEP	1,2,3,4,5	Ceramah, diskusi,	Tugas Rancangan Bisnis	Menyusun dan menjelaskan materi presentasi	100	3.1 9.4	5
13	Mampu memahami dan menggunakan kriteria investasi agribisnis ROI, PBP, BEP	Kriteria investasi ROI, PBP, BEP	1,2,3,4,5	Small group discussion Problem based learning		Menyusun dan menjelaskan materi presentasi	100	3.1 9.4	5
14	Mampu memahami dan menggunakan analisis sensitifitas	Analisis sensitifitas	1,2,3,4,5	Small group discussion Problem based learning		Menyusun dan menjelaskan materi presentasi	100	3.1 9.4	5
15	Mampu memahami dan menggunakan analisis resiko	Analisis resiko	1,2,3,4,5	Small group discussion Problem based learning		Menyusun dan menjelaskan materi presentasi	100	3.1 9.4	5
16	UAS		1,2,3,4,5	Ujian Tulis			100	3.1 9.4	15

RUBRIK ANALITIK UNTUK PENILAIAN TUGAS/MAKALAH DENGAN PRESENTASI

Aspek yang dinilai	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
Substansi yang dikaji	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah
Kesesuaian dengan sistematika makalah/tugas	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan sistematika makalah/tugas (semua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah ada)	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan sistematika makalah/tugas (satu poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan sistematika makalah/tugas (dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan sistematika makalah/tugas (lebih dari dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)
Presentasi	Kemampuan menyampaikan materi, tampilan slide, kemampuan menjawab sangat jelas	Kemampuan menyampaikan materi, tampilan slide dan kemampuan menjawab cukup jelas	Kemampuan menyampaikan materi, tampilan slide dan kemampuan menjawab kurang jelas	Kemampuan menyampaikan materi, tampilan slide dan kemampuan menjawab tidak jelas

**RUBRIK PENILAIAN UJIAN DAN KUIS
STUDI KELAYAKAN INVESTASI AGRIBISNIS**

UTS

No	Aspek Penilaian	Nilai (0-100)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat materi tentang manajemen agribisnis (materi 1-7)	
2	Kelengkapan dan kedalaman jawaban	
3.	Kejujuran dalam menjawab soal	
	Jumlah nilai total (Tk)	

UAS

No	Aspek Penilaian	Nilai (0-100)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat materi tentang manajemen agribisnis (materi 9-15)	
2	Kelengkapan jawaban	
3.	Kejujuran dalam menjawab soal	
	Jumlah nilai total (Tk)	

KUIS

No	Aspek Penilaian	Nilai (0-100)
-----------	------------------------	--------------------------

1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat materi (yang sudah disampaikan) tentang manajemen agribisnis	
2	Kelengkapan jawaban	
3.	Kejujuran dalam menjawab soal	
	Jumlah nilai total (Tk)	

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{12}$$

Skala nilai Ujian dan Kuis

Rentang Skor (Skala 100)	Angka	Huruf
85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 50	0,00	E