



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah :
Nama Mata Kuliah : **PROFESI KEPENDIDIKAN B**
Bobot Mata Kuliah (sks) : 2
Semester : 2
Mata Kuliah Prasyarat : -

Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS :
Koord. Kelompok Mata Kuliah :
Kepala Program Studi :

Nama

Dewi Cahyaningrum M.Pd.
Dr. Ngadiso, M.Pd.
Dr. Ngadiso, M.Pd.

Tanda Tangan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL	Unsur CPL
S-8	: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
S-9	: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
KU-1	: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks mengembangkan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya
KU-2	: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
KU-9	: Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
P-1	: mengetahui konsep teoretis substansi & orientasi profesi kependidikan
P-2	: mengetahui konsep teoretis organisasi profesi keguruan
P-3	: mengetahui konsep teoretis Supervisi pendidikan
P-4	: mengetahui konsep teoretis Etos kerja
KK-1	: terampil dalam menjelaskan hakikat guru, tanggung jawab, hak dan kewajibannya
KK-2	: terampil dalam menjelaskan konsep kinerja guru

KK-3	:	terampil dalam menjelaskan konsep profesi dan kode etik guru
KK-4	:	terampil dalam menjelaskan pengembangan kompetensi guru di era revolusi industri 4.0
CP Mata kuliah (CPMK)		Memahami dan menginternalisasi pengetahuan tentang hakikat, Tanggung Jawab, Hak, Kewajiban, dan Kinerja Guru serta hakikat Profesi dan Kode Etik Guru dan Pengembangan Kompetensi Guru di Era Revolusi Industri 4.0 serta mampu mengidentifikasi implementasinya dalam kehidupan sehari-hari.
Bahan Kajian Keilmuan	:	<ul style="list-style-type: none"> a. Kajian Guru b. Tanggung Jawab, Hak, dan Kewajiban Guru c. Kinerja Guru d. Profesi dan Kode Etik Guru e. Pengembangan Kompetensi Guru di Era Revolusi Industri 4.0
Deskripsi Mata Kuliah	:	<p>Melalui mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan konsep konsep pengembangan profesi guru dan melaksanakan upaya pengembangan profesi guru. Mahasiswa akan memperoleh orientasi kritis sebagai bekal mahasiswa untuk menumbuhkan pemahaman moral, perasaan moral dan tindakan moral terkait dengan profesi guru. Secara spesifik, materi mata kuliah ini meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kajian Guru b. Tanggung Jawab, Hak, dan Kewajiban Guru c. Kinerja Guru d. Profesi dan Kode Etik Guru e. Pengembangan Kompetensi Guru di Era Revolusi Industri 4.0
Daftar Referensi	:	<ul style="list-style-type: none"> a. Wiyani, Novan Ardi. 2019. Pengembangan Profesi Keguruan pada Era Revolusi Industri 4.0. Yogyakarta: Gava Media b. UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas c. UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen d. Harmer, Jeremy. 2012. Teacher Knowledge. England: Pearson Education Limited

T a h a p	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar		Penilaian*	
						Luring	Daring	Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	terampil dalam menjelaskan hakikat guru, tanggung jawab, hak dan kewajibannya	Kajian Guru Tanggung Jawab, Hak, dan Kewajiban Guru	a. Wiyani, Novan Ardi. 2019. Pengembangan Profesi Keguruan pada Era Revolusi Industri 4.0.	Lecture Discussion Group work: "TALKSHOW" Presentation: "SKETCHNOTE"	6x100'	Mahasiswa menjelaskan pengertian guru Mahasiswa menjelaskan kedudukan guru Mahasiswa menjelaskan syarat-syarat menjadi guru Mahasiswa menjelaskan tanggung jawab guru	Mahasiswa berdiskusi online melalui spada tentang tanggung jawab guru Mahasiswa berdiskusi online melalui spada tentang implementasi pemenuhan kewibawaan dan hak guru Mahasiswa berdiskusi online melalui spada tentang hakikat	1. Mahasiswa menjelaskan pengertian guru 2. Mahasiswa menjelaskan kedudukan guru 3. Mahasiswa menjelaskan syarat-syarat menjadi guru 4. Mahasiswa menjelaskan tanggung jawab guru 5. Mahasiswa menjelaskan hak guru 6. Mahasiswa menjelaskan kewibawaan guru	UTS UAS

2	terampil dalam menjelaskan konsep kinerja guru	Kinerja Guru Profesi dan	<p>Yogyakarta: Gava Media</p> <p>b. UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas</p> <p>c. UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen</p>	<p>Lecture Discussion Group work: "TALKSHOW" Presentation: "SKETCHNOTE"</p>	4x100'	<p>Mahasiswa menjelaskan hak guru</p> <p>Mahasiswa menjelaskan kewibawaan guru</p> <p>Mahasiswa menjelaskan kepribadian guru</p> <p>Mahasiswa menjelaskan keterampilan mengajar</p> <p>Mahasiswa menjelaskan keterampilan berkomunikasi dan berhubungan dengan masyarakat</p>	<p>budaya kerja dan pengembangan profesi keguruan</p> <p>Mahasiswa berdiskusi online melalui spada tentang implementasi dan sanksi terhadap pelanggaran Kode etik profesi guru</p> <p>Mahasiswa berdiskusi online melalui spada tentang tantangan implementasi kompetensi pedagogi, profesional, kepribadian, dan social</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan kepribadian guru 2. Mahasiswa menjelaskan keterampilan mengajar 3. Mahasiswa menjelaskan keterampilan berkomunikasi dan berhubungan dengan masyarakat 4. Mahasiswa menjelaskan hakikat budaya kerja dan pengembangan profesi keguruan 5. Mahasiswa menjelaskan hakikat guru profesional 	UTS UAS
3	terampil dalam menjelaskan konsep profesi dan kode etik guru	Kode Etik Guru	<p>d. Harmer, Jeremy. 2012. Teacher Knowledge. England: Pearson</p>	<p>Lecture Discussion Group work: "TALKSHOW" Presentation: "SKETCHNOTE"</p>	3x100'	<p>Mahasiswa menjelaskan hakikat budaya kerja dan pengembangan profesi keguruan</p> <p>Mahasiswa menjelaskan hakikat guru profesional</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan hakikat guru profesional 2. Mahasiswa menjelaskan hakikat, tujuan dan fungsi Kode etik profesi guru 3. Mahasiswa menjelaskan sanksi terhadap pelanggaran Kode etik profesi guru 	UTS UAS

4	terampil dalam menjelaskan pengembangan kompetensi guru di era revolusi industri 4.0	Pengembangan Kompetensi Guru di Era Revolusi Industri 4.0	Education Limited	Lecture Discussion Group work: "TALKSHOW" Presentation: "SKETCHNOTE"	3x100'	Mahasiswa menjelaskan hakikat, tujuan dan fungsi Kode etik profesi guru Mahasiswa menjelaskan sangsi terhadap pelanggaran Kode etik profesi guru		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan kompetensi pedagogi 2. Mahasiswa menjelaskan kompetensi professional 3. Mahasiswa menjelaskan kompetensi kepribadian 4. Mahasiswa menjelaskan kompetensi social 5. Mahasiswa menjelaskan kompetensi literasi 	UTS UAS
						Mahasiswa menjelaskan kompetensi pedagogi Mahasiswa menjelaskan kompetensi professional Mahasiswa menjelaskan kompetensi kepribadian Mahasiswa menjelaskan kompetensi social Mahasiswa menjelaskan kompetensi literasi			

