



MANAGEMENT OF NATURAL RESOURCES AND ENVIROMENT

to plan, to do, to maintain, to evaluate:

- 1. Conservation**
- 2. Utilization**
- 3. Maintenance**
- 4. Mitigation**



MTh. Sri Budiastuti

• **Penguasaan pengetahuan (CPL S3)**

- menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya;
- Menemukan kebaruan dalam penelitiannya dengan menguasai filosofi, teori, dan *state of the art* bidang kajian ilmu lingkungan yang menjadi tema penelitiannya;
- Menemukan korelasi antar komponen lingkungan dengan menguasai pendekatan Ilmu Lingkungan yang bersifat komprehensif dengan cara memahamai interelasi dan interdependensi komponen lingkungan fisik, biotik dan sosial budaya;
- Menemukan ide kebaruan dalam mengembangkan pengetahuan di bidang ilmu lingkungan melalui riset, menghasilkan karya kreatif, original dan teruji; dan
- Menemukan konsep kebaruan dalam memecahkan permasalahan lingkungan melalui pendekatan inter, multi, dan trans-disipliner.

- **Ketrampilan Khusus (CPL S3)**

- Menemukan konsepsi baru berdasarkan prinsip-prinsip keanekaagaman, keterkaitan, ketergantungan, harmonisasi dan keberlanjutan antara lingkungan fisik, biotik, dan sosial budaya;
- Menemukan kebaruan dalam penerapan azas, prinsip-prinsip, dan ruang lingkup perlindungan dan pengelolaan lingkungan;
- Menemukan kebaruan ide berdasarkan isu-isu terkini permasalahan lingkungan, serta protokol dan atau agenda internasional dan nasional dalam perlindungan dan pengelolaan lingkungan untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan;
- Mampu menyusun rencana, arahan pemanfaatan, pengendalian, pemeliharaan, pengawasan lingkungan; dan
- Menguasai metode penelitian dan mampu melakukan penelitian lingkungan melalui pendekatan multidisiplin dan transdisiplin untuk menyajikan data sumberdaya lingkungan, evaluasi, serta pemecahan permasalahan lingkungan secara komprehensif.

14 Azas Lingkungan





S2 IL UNS

VISI

Menjadi pusat pengetahuan dan pengembangan ilmu lingkungan yang unggul di tingkat nasional dan internasional

MISI

- 1 Menyelenggarakan Pendidikan ilmu lingkungan yang berkualitas dan sesuai dengan perkembangan IPTEK.
- 2 Menyelenggarakan penelitian bidang lingkungan sebagai upaya penyelesaian masalah lingkungan fisik, hayati dan sosial ekonomi budaya.
- 3 Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai upaya diseminasi hasil penelitian atau tindak lanjut penerapan hasil.

ASAS-ASAS DASAR ILMU LINGKUNGAN

14 Asas Ilmu Lingkungan

- **ASAS 1 SAMPAI DENGAN 5 (SUMBER DAYA ALAM)**
- **ASAS 6 SAMPAI DENGAN 8 (KEANEKARAGAMAN)**
- **ASAS 9 SAMPAI DENGAN 12 (STABILITAS EKOSISTEM)**
- **ASAS 13 SAMPAI DENGAN 14 (POPULASI)**



Menjadi pusat pengetahuan dan pengembangan ilmu lingkungan yang unggul di tingkat nasional dan internasional

MISI

- 1 Menyelenggarakan Pendidikan ilmu lingkungan yang berkualitas dan sesuai dengan perkembangan IPTEK.
- 2 Menyelenggarakan penelitian bidang lingkungan sebagai upaya penyelesaian masalah lingkungan fisik, hayati dan sosial ekonomi budaya.
- 3 Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai upaya diseminasi hasil penelitian atau tindak lanjut penerapan hasil.

CIRI-CIRI LINGKUNGAN MANTAP, STABIL

1. Jumlah jalur energi yang masuk melalui ekosistem meningkat
2. Lingkungan fisik mantap (mudah diramal)
3. Sistem umpan balik/kontrol sangat kompleks
4. Efisiensi penggunaan energi
5. Tingkat keanekaragaman tinggi