		<p style="text-align: center;">FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI</p>
Nomor		<b>KONTRAK PEMBELAJARAN</b>
Tanggal Terbit	15 Februari 2016	
Revisi	00	
Halaman	1/2	

**Program Studi** : Pendidikan Akuntansi  
**Kode Mata Kuliah** : KK1415202  
**Mata Kuliah** : Perkembangan Peserta Didik  
**Bobot (sks)** : 2 sks

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** :


Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan mengaplikasikannya dalam pendidikan tentang konsep pertumbuhan dan perkembangan, potensi dan karakteristik perkembangan peserta didik, kebutuhan dan tugas perkembangan peserta didik usia remaja, pemanfaatan lingkungan peserta didik, konsep gaya belajar dan tipe kecerdasan, serta sikap, perilaku, dan penyesuaian diri peserta didik

**Deskripsi Mata Kuliah** :

Mata kuliah PPD ini mempelajari konsep perkembangan secara umum dan hubungannya dengan perkembangan peserta didik, teori perkembangan, prinsip-prinsip perkembangan manusia, serta mempelajari tugas dan perkembangan fisik, intelektual, emosi, sosial dan moral dengan implikasinya pada pendidikan di setiap periodisasi perkembangan manusia dari pranatal sampai lanjut usia

**Referensi** :

1. Armstrong, Thomas. 2009. *Multiple Intelligences*. Mc-Graw Hill.
2. Desmita. 2009. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Remaja Rosdakarya.
3. Gardner, Howard. 1999. *Reframed Multiple Intelligences for the 21<sup>st</sup> Century*. Basic Books.
4. Gunarsa, Singgih D. 2008. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Gunung Mulia.
5. Hurlock, E.B. 1972. *Child Development Fifth Edition*. Mc-Graw Hill
6. Kartono, Kartini. 2009. Patologi Sosial. Raja Grafindo Persada.
7. Priyatna, Andri. 2013. Pahami Gaya Belajar Anak. Elex Media Computindo.
8. Sarwono, W. Sarlito. 2010. Psikologi Remaja. Raja Grafindo.
9. Yusuf, Syamsu. 2001. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Remaja Rosdakarya

		<p style="text-align: center;">FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI</p>
Nomor		<b>KONTRAK PEMBELAJARAN</b>
Tanggal Terbit	15 Februari 2016	
Revisi	00	
Halaman	2/2	

**Sistem Perkuliahan :**

*Blended Learning* dengan metode pembelajaran *collaborative learning* (luring) dan penugasan *online* (daring)

**Ketentuan Ujian :**

- Mahasiswa berhak mengikuti ujian jika kehadiran minimal 75%
- Mahasiswa berhak mengikuti ujian jika namanya terdaftar dalam pengambilan mata kuliah Perkembangan Peserta Didik
- Mahasiswa yang berhalangan mengikuti tatap muka di kelas harus menyertakan ijin tertulis berupa surat pemberitahuan
- Prosedur/Kriteria Penilaian :
  - Sikap dan keaktifan : 10%
  - Tugas : 30%
  - UTS : 25%
  - UAS : 35%
- Pemberian dan pengumpulan tugas melalui [www.spada.uns.ac.id](http://www.spada.uns.ac.id)
- Prosedur/Ketentuan Remidi :  
Remidi akan dilaksanakan jika mahasiswa mendapatkan nilai < 60 sebagai batas kelulusan.
- Kriteria Kelulusan : Mahasiswa mendapatkan nilai minimal 60

Dosen Pengampu

Surakarta, Pebruari 2020

Mahasiswa

Lies Nurhaini, S.Pd, M.Si

\_\_\_\_\_