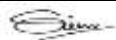


	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU-PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (S1) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
--	---

Identitas Mata Kuliah		Identitas & Validitas		
Kode Mata Kuliah	: PBO 411614	Dosen Pengembang RPS	1. Prof. Dr. St.Y. Slamet, M.Pd 4. Dr. Sudaryanto, M. Pd.	 
Nama Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian	Koordinartor MK	Prof.Dr.St.Y.Slamet, M.Pd.	
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 3	Kepala Prodi	Dr.Riyadi, M.Si.:	
Semester	: VI	Kelompok Bidang	:Penelitian	

ntitatif

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

Unsur CPL

- S1 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S-9)
- S6 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisional orang lain
- P1 : Mampu menguasai konsep-konsep teoritis tentang metodologi penelitian tindakan kelas (PTK)
- P4 : Menguasai pembinaan dan pengembangan bidang metodologi PTK untuk kepentingan ilmu pengetahuan, komunikasi dalam level nasional dan internasional
- KU 1 : Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya
- KU 3 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
- KK 1 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
- KK 3 : Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang metodologi penelitian melalui perancangan dan pelaksanaan penyusunan proposal penelitian pendidikan dengan metode saintefik sesuai dengan etika akademik

Bahan Kajian : Keilmuan (Materi Perkuliahan)

1. Konsep-konsep dasar dan substansi peneltian pendidikan
2. Etika penelitian pendidikan
3. Konsep dasar penelitian kuantitatif (penelitian korelasi dan eksperimen)
4. Permasalahan penelitian kuantitatif
5. Ulasan kepustakaan, replikasi, notasi ilmiah penelitian kuantitatif
6. Metode-metode penelitian kuantitatif
7. Prosedur/ langkah-langkah penelitian kuantitatif
8. Penyusunan usulan/proposal penelitian kuantttatif
9. Konsep dasar penelitian kualitatif
10. Ulasan kepustakaan/teori, replica, dan notasi ilmiah penelitian kualitatif
11. Metode-metode penelitian kualitatif
12. Prosedur/langkah-langkah penelitian kualitatif
13. Penyusunan proposal penelitian kualitatif (studi kasus)
14. Sistematika dan teknik presentasi proposal penelitian kualitatif

Media/Alat Pembelajaran : **Software** : Power point (Metodologi Penelitian)
Hardware : LCD, laptop, perangkat pembelajaran

CP Mata kuliah (CPMK) : Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kualittatif (studi kasus) dan penelitian kuantitatif (koralasi/eksperimen) dan presentasi proposal penelitian

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah Metodologi Penelitian ini membahas materi perkuliahan sbb:

1. Mengkaji berbagai jenis penelitian (kualitatif dan kuantitatif),
2. Mengkaji etika penelitian
3. Mengkaji permasalahan penelitian pendidikan,
4. Mengkaji metode-metode yang digunakan dalam penelitian pendidikan
5. Menyusun penentuan topik, identifikasi, dan rumusan permasalahan,
6. Menyusun ulasan kepustakaan,
7. Menentukan fokus masalah, variabel, disain, dan metode,
8. Mengkaji teknik pengumpulan data, analisis, dan penarikan kesimpulan.
9. Menyusun proposal penelitian

Daftar Referensi :

1. Donald Ary (2001) . *Education Research Meodology*.(Terj Arif Furqon). Surabaya: Usaha Nasional
2. Suharsimi Arikunto (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rosda Karya.
3. Sarwiji S.(2018). *Peneltian Tindakan Kelas dan Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Mata Padi Presindo
4. Sugiyono (2012). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Jakarta: Rosdakarya
5. Sukmadinata, Nana Syaodih (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa
6. Emzir (2012). *Metode penelitian Pendidikan Kualitatif & Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo
7. Slamet, St.Y.(2012). *Metodologi Peneltian Kualitatif*. Surakarta: UNS Press
- 8.. Slamet, St.Y. & Suwanto WA (2008). *Metodologi Peneltian Kualittatif*. Surakarta: UNS Press.
9. Sutopo, H.B. 2006. *Meodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS Press.

Tim Dosen :

1. Prof. Dr. St.Y. Slamet, M. Pd.
2. Dr. Sudaryanto, M. Pd..

Ta hap	Kemampuan akhir/CPL	Materi Pokok	Ref ere nsi	Metode Pembelajaran		Pengalaman belalajar	Wa ktu	Penilaian*	
				luring	Darin g			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menguasai pengetahuan konsep-konsep dasar penelitian pendidikan	Konsep dasar dan substansi penelitian pendidikan	Ref 2, 4 dan 5	PBL FGD Ekspositori		Mengkaji berbagai jenis penelitian (kualitatif dan kuantitatif)	150	1. Mendalami konsep dasar penelitian pendidikan 2. Mengidentifikasi materi penelitian pendidikan 3. Menjelaskan konsep dan materi penelitian pendidikan	Tes tertulis 5%
2	Mendalami etika penelitian	Etika penelitian	Ref 1 dan 4	PBL FGD Ekspositori		Mengkaji etika penelitian	150	1. Mendalami konsep etika penelitian 2. Mengidentifikasi ttg etika penelitian 3. Menjelaskan hasil identifikasi materi penelitian (KU 2 dan KU 9)	Unjuk kerja 10 %
3	Mendalami ulasan kepustakaan, replika, dan notasi ilmiah	Ulasan kepustakaan , replika, dan notasi ilmiah	Ref 1, 2, 4 dan 6	Tugas/ Proyek	Spada	Menyusun ulasan kepustakaan,	150	1. Mendalami konsep tTeori, replika, dan notasi ilmiah 2. Mengidentifikasi tentang ulasan pustaka, replika dan notasi 3. Menjelaskan hasil Identifikasi teori , Replika & notasi ilmiah (KU 1, 2 dan KU 9)	Tugas 5 %

4	Menguasai permasalahan penelitian kualitatif dan kuantitatif	Permasalahan penelitian kualitatif dan kuantitatif	Ref 1, 2, dan 5	PBL FGD Ekspositori		Mengkaji permasalahan penelitian pendidikan	150	1. Mendalami substansi permasalahan penelitian kualitatif dan kuantitatif 2. mengidentifikasi tentang Permasalahan penelitian Kualitatif & kuantitatif 3. Menjelaskan hasil identifikasi Permasalahan penelitian Kualitatif & kuantitatif (KU 1, 2, dan 10)	Unjuk kerja 10 %
5	Mendalami konsep penelitian kualitatif	1. Konsep penelitian kuantitatif	Ref 1, 3, 4, dan 6	FGD PBL Ekspositori		Mengkaji berbagai jenis penelitian (kuantitatif)	150	1. mengidentifikasi substansi penelitian kualitatif yang akan diteliti dengan tepat 2. menjelaskan hasil identifikasi substansi penelitian kuantitatif (KU1, & KU 2)	Tugas 5 %
6	Merumuskan permasalahan penelitian kualitatif /studi kasus secara baik	1. topik dan masalah penelitian 2. Judul penelitian 3. rumusan masalah penelitian 4. tujuan penelitian	Ref 1, 5 dan 11	Pemberian Tugas	Spada	Menyusun penentuan topik, identifikasi, dan rumusan permasalahan	150	1. mengidentifikasi masalah yang akan diteliti dengan tepat 2. menyusun permasalahan dalam kalimat ilmiah yang benar (KU 1 dan KU 2)	Tugas 5 %
7	Mengembangkan metode penelitian yang sesuai dengan permasalahan penelitian kuantitatif	Metode-metode penelitian kuantitatif	Ref 1, 5, 9, dan 11	FGD PBL Ekspositori		Mengkaji metode-metode yang digunakan dalam penelitian pendidikan	150	1. membedakan metode penelitian yang digunakan di penelitian kuantitatif 2. mengidentifikasi desain/rancangan penelitian 3. menyusun metode penelitian yang sesuai (KU1, dan KU2)	Tugas 10 %
8	Melaksanakan UTS							Ujian Tengah Semester	
9	Mendalami konsep dan permasalahan penelitian kualitatif	Konsep dasar dan permasalahan penelitian kualitatif	Ref 2, 4	FGD PBL Ekspositori		Mengkaji berbagai jenis penelitian kualitatif	150	1. Mendalami substansi permasalahan penelitian kualitatif 2. mengidentifikasi tentang permasalahan penelitian kualitatif 3. Menjelaskan hasil identifikasi permasalahan penelitian kualitatif (KU 1 & 2)	Tes Tertulis 5 %

10	Menjelaskan langkah-langkah ilmiah dalam penelitian kualitatif	1.pengertian data dan jenisnya 2.pengumpulan data 3.pengolahan dan analisis data	Ref 1, hal 122 - 154	Ceramah Diskusi kelas		Mengkaji teknik pengumpulan data, analisis, dan penarikan kesimpulan.	150	1.menjelaskan langkah-langkah penelitian ilmiah yang benar. 2.menjelaskan teknik penyusunan pengumpulan data penelitian yang tepat 3.menjelaskan teknik pengolahan/analisis data penelitian dengan benar. (KU1 & KK1)	Tes Lisan 10 %
11	Menyusun proposal penelitian kuantitatif (studi kasus)	Sistematika penulisan proposal penelitian kualitatif	Ref 2, 4, 6, 9, & 10,	Tugas/ Proyek	Spada	Menyusun proposal penelitian kualitatif	150	1.menuliskan rancangan penelitian kualitatif dengan sistematika yang benar 2.menuliskan rancangan penelitian kualitatif dengan bahasa ilmiah yang benar (KU 4, KK 1)	Tugas 10 %
12	Mendalami konsep permasalahan penelitian korelasi	Konsep dasar dan permasalahan penelitian kualitatif	Ref. 2, 6, 10	PBL FGD Ekspositori		Menentukan fokus masalah, variabel, disain, dan metode	150	1. Mendalami substansi permasalahan peneliti kualitatif 3. Mengidentifikasi tentang permasalahan Penelitian kualitatif 3. Menjelaskan hasil identifikasi Permasalahan penelitian kualitatif	Tes Tertulis 5 %
13	Menguasai prosedur penelitian kualitatif	Prosedur penelitian kualitatif	Ref 2, 4, 6, & 10	PBL FGD Ekspositori		Menentukan fokus masalah, variabel, disain, dan metode	150	1. menjelaskan langkah-langkah/prosedur penelitian ilmiah yang benar. 2. menjelaskan teknik penyusunan dan pengumpulan data penelitian yang tepat 3. menjelaskan teknik pengolahan/analisis data penelitian kualitatif (KU1 & KK1)	Tes Lisan 5 %
14	Menguasai penyusunan proposal penelitian kualitatif (studi kasus)korelasi	Penyusunan proposal penelitian kualitatif	1, 2, 4, 6, & 10	Tugas/ Proyek	Spada	Menyusun proposal penelitian kualitatif	150	4.menuliskan rancangan penelitian korelasi dengan sistematika yang benar 5.menuliskan rancangan penelitian korelasi dengan bahasa ilmiah yang benar (KU 4, KK 1)	Tugas 5 %
15	Mempresentasikan proposal penelitian kualitatif	1.Sistematika penulisan presentasi 2.Teknik-teknik presentasi	Ref 2, Ref 3,	Diskusi kelompok Tugas/proyek		Menyusun proposal penelitian Mempresentasikan	150	1.Menyiapkan teknik presentasi dengan baik 2.mempresentasikan proposal dengan benar (S9, KU9)	Tugas 10 %
16	Melaksanakn UAS								

	TOTAL									100 %
--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

Lampiran :

1. Kisi-kisi tes tertulis (UTS/UAS/KUIS)
2. Rubrik penilaian proposal
3. Rubrik penilaian presentasi

Lampiran 1:

KISI-KISI SOAL TES UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) METODOLOGI PENELITIAN

Bahan Ajar	Kemampu-an Akhir	Indikator	Tingkat Kemampuan								
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	Mu- dah	Se dan g	Su- kar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Konsep penelitian pendidikan	Menjelaskan konsep materi penelitian pendidikan	1) Mampu menguasai konsep penelitian pendidikan 2) Mampu menjelaskan konsep penelitian pendidikan 3) Mampu membedakan konsep penelitian pendidikan				1			√		
Substansi penelitian pendidikan	Mengidentifikasi materi penelitian pendidikan	1) Mampu memilah materi penelitian pendidikan 2) Mampu menjelaskan komponen penelitian pendidikan					3			√	
Permasalahan penelitian kuantitatif	Menguasai permasalahan penelitian kualitatif/kuantitatif	1) Mampu mengidentifikasi masalah penelitian kualitatif/kuantitatif 2) Mampu menjelaskan masalah penl kuantitatif						2		√	
Komponen penelitian kualitatif/kuantitatif	Mendalami komponen penelitian kualitatif/kuantitatif	1) Mampu mendiskusikan hasil identifikasi komponen penelitian kuantitatif 2) Mampu menjelaskan komponen penelitian kuantitatif/kualitatif						7		√	
Permasalahan penelitian kualitatif	Mengauasai permasalahan penelitian kualitatif	1) Mampu mengidentiksii masalah penelitian kualitatif 2) Mampu menjelaskan permasalahannya					8				√
Permasalahan penelitian kuantitatif	Mengauasai permasalahan penelitian kuantitatif	1) Mampu mengidentiksii masalah penelitian kuantitatif 2) Mampu menjelaskan permasalahannya						4			
Metodologi penelitian kualitatif/kuantitatif	Menguasai metodologi penelitian kualitatif/kuantitatif	1) Mampu mengidentifikasi metode yang digunakan penelitian 2) Mampu menjelaskan setiap komponen metode yang digunakan					9; 10	5; 6	√	√	√

Lampiran 2:

KISI-KISI SOAL TES UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) METODOLOGI PENELITIAN

Bahan Ajar	Kemamp Akhir	Indikator	Tingkat Kemampuan								
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	Mudah	Se-dang	Su-kar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Penyusunan proposal penelitian korelasi	Teknik Penyusunan proposal penelitian korelasi	Mampu membuat proposal penelitian korelasi						1			√
Penyusunan proposal penelitian eksperimen	Teknik Penyusunan proposal penelitian eksperimen	Mampu membuat proposal penelitian eksperimen						2			√
Penyusunan proposal penelitian kualitatif /studi kasus	Teknik penyusunan proposal penelitian kualitatif /studi kasus	Mampu membuat proposal penelitian kualitatif /studi kasus						3			√

Lampiran 3.

RUBRIK PENILAIAN PROPOSAL

Kategori	8	6	4	2
Format penulisan (APA Style)	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf kurang memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Informasi tidak diorganisasi dan diformat sama sekali. Informasi terlihat tidak terstruktur, berantakan dan tidak teratur
Pendahuluan	Latar belakang masalah diungkapkan secara komprehensif dan mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah namun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/ penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah dan ada beberapa informasi yang kurang lengkap meskipun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/ penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah dan akar masalah tidak mengarah pada rumusan masalah dan tujuan penelitian
Tinjauan teoritik	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten dan lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten namun kurang lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	Tinjauan teoritik diorganisasi tanpa mengikuti pola tertentu meskipun tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	Tinjauan teoritik tidak cukup mengkaji penelitian yang terdahulu maupun terkini
Metodologi	Variabel dan teknik sampling dideskripsikan dengan jelas dan lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan	Variabel dan teknik sampling kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan	Variabel dan teknik sampling kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi walaupun	Variabel dan teknik sampling tidak jelas dan tidak lengkap. Instrumentasi dan prosedur

	diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	sesuai untuk menjawab rumusan masalah.	penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi dan tidak sesuai untuk menjawab rumusan masalah..
Jumlah daftar pustaka yang digunakan	≥ 15 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	12-14 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	9-11 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	0-8 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang

Lampiran 4.

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Nama :

NIM :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Penyajian	Persiapan	10	
		Urutan materi	15	
		Penggunaan alat bantu/media lain	10	
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan proposal/makalah	10	
		Komposisi slide	10	
3	Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	15	
		Kejelasan isi presentasi	15	
4	Sikap	Penyampaian materi	10	
		Penampilan	5	
	Total nilai			

Perhitungan nilai akhir perkuliahan Keterampilan Berbahasa dan Sastra Indonesia yaitu:

$$NA = NS 20\% + NP 40\% + NK 40\%$$

Keterangan:

NA : Nilai Akhir

NS : Nilai Sikap

NP : Nilai Pengetahuan

NK : Nilai Keterampilan