



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan	
Kode Mata Kuliah	:		Dosen Pengembang RPS	:	Dr. Suharno, M.Pd	
Nama Mata Kuliah	:	Implementasi dan Pengembangan Belajar Mandiri		:	Dr. Sri Sumaryati, M.Pd	
Bobot Mata Kuliah (sks)	:	2 sks	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr. SUDIYANTO, M.Pd	
Semester	:	2 (dua)		:		
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Kepala Program Studi	:	Dr. Triana Rejekiningsih, M.Pd	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL	Unsur CPL
SIKAP	
S-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
KETERAMPILAN UMUM	
KU -3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU-9	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.

KU-10		Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
CP Mata kuliah (CPMK)	:	Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep dan mengembangkan belajar mandiri peserta didik dalam pembelajaran
Bahan Kajian Keilmuan	:	Teori, Implementasi, dan Pengembangan Belajar Mandiri
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini menyajikan bahasan konsep belajar mandiri, belajar mandiri sebagai sistem dan implementasinya dalam pembelajaran untuk pengembangan sikap dan keterampilan belajar mandiri peserta didik
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haris Mudjiman. 2011. <i>Belajar Mandiri : Pembekalan dan Penerapan</i>. Surakarta; UNS Press 2. Ronaldo Mota David Scott, 2014, Education for Innovation and Independent Learning Chapter 6: Independent Learning: A Strategy for Innovation 3. Panadero, E. (2017). A review of self-regulated learning: Six models and four directions for research. <i>Frontiers in psychology</i>, 8, 422.. 4. Schunk, Dale H. (2020). Learning Theories An Educational Perspective Eighth Edition. New York, NY : Pearson (Chapter 10) 5. Philip H. Winne & Nancy E. Perry., (2000). Handbook of Self-Regulation: Measuring Self-Regulated Learning 6. Rita Garcia*, Katrina Falkner, Rebecca Vivian (2018) Systematic literature review: Self-Regulated Learning strategies using e-learning tools for Computer Science, <i>Computers & Education</i> 123 (2018) 150–163 7. Schunk, Dale H. Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance, 2nd Edition. Routledge, 20170907. VitalBook file.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa dapat memahami konsep belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyampaian RPS ▪ Kontrak Pembelajaran ▪ Konsep Belajar mandiri 	Ref. 1, 3	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	Membaca RPS, kontrak kuliah dan mempelajari berbagai sumber belajar di SPADA	1x100 menit	Mahasiswa memahami dan menyetujui RPS Mahasiswa menguasai Konsep Dasar belajar mandiri	S-9 S-10 KU-9	Tes lisan
2	Menjelaskan Belajar Mandiri sbg Sistem	Belajar Mandiri sbg Sistem	1	Ceramah Presentasi Tanya Jawab Diskusi	Membaca dan mempelajari berbagai sumber belajar di SPADA	1x100 menit	Mahasiswa meresume dan mempresentasikan materi konsep belajar mandiri sebagai system secara kelompok.	S-9 S-10 KU-9	
3	Menjelaskan keterkaitan Belajar Mandiri dan Motivasi Belajar	Keterkaitan Belajar Mandiri dan Motivasi Belajar	1, 4	Ceramah Presentasi Tanya Jawab Diskusi	Membaca dan mempelajari berbagai sumber belajar di SPADA	1x100 menit	Mahasiswa meresume dan mempresentasikan materi konsep belajar mandiri sebagai system secara kelompok	S-9 S-10 KU-9	

4	Menjelaskan keterkaitan Bel Mandiri, teori belajar Konstruktivisme dan implementasinya dalam pembelajaran	Keterkaitan Belajar Mandiri, teori belajar Konstruktivisme dan implementasinya dalam pembelajaran	1, 4	Ceramah Presentasi Tanya Jawab Diskusi	Membaca dan mempelajari berbagai sumber belajar di SPADA	1x100 menit	Mahasiswa meresume dan mempresentasikan materi keterkaitan Bel Mandiri, teori belajar Konstruktivisme dan implementasinya dalam pembelajaran secara kelompok	S-9 S-10 KU-9	
5-6	Menjelaskan model belajar mandiri	Model belajar mandiri	3	Ceramah Presentasi Tanya Jawab Diskusi	Membaca dan mempelajari berbagai sumber belajar di SPADA	2x100 menit	Mahasiswa meresume dan mempresentasikan materi model belajar mandiri secara kelompok .	S-9 S-10 KU-9	
7	Menjelaskan penilaian dalam belajar mandiri	penilaian dalam belajar mandiri	5	Ceramah Presentasi Tanya Jawab Diskusi	Membaca dan mempelajari berbagai sumber belajar di SPADA	1x100 menit	Mahasiswa meresume dan mempresentasikan materi penilaian dalam belajar mandiri secara kelompok .	S-9 S-10 KU-9	
8	UTS	Materi pertemuan 1-7		Tes	-	1x 100 menit			

9-10	Menjelaskan implementasi Belajar Mandiri pada pembelajaran di berbagai jenis mata pelajaran	Implementasi Belajar Mandiri melalui Pembelajaran di berbagai jenis mata pelajaran	7	Ceramah Presentasi Tanya Jawab Diskusi	Membaca dan mempelajari berbagai sumber belajar di SPADA	2 x 100 menit	Mahasiswa membuat makalah dan mempresentasikan materi implementasi Belajar Mandiri melalui Pembelajaran di berbagai jenis mata pelajaran	S-9 S-10 KU-9	Review artikel
11-12	Menganalisis implementasi Belajar Mandiri melalui Pembelajaran di beberapa negara	Implementasi Belajar Mandiri melalui Pembelajaran	1, 2	Ceramah Presentasi Tanya Jawab Diskusi	Membaca dan mempelajari berbagai sumber belajar di SPADA	2 x 100 menit	Mahasiswa membuat makalah dan mempresentasikan materi implementasi Belajar Mandiri melalui Pembelajaran.	S-9 S-10 KU-9	Review artikel

13-15	Merancang implementasi Belajar Mandiri melalui Pembelajaran elektronik.	Implementasi Belajar Mandiri melalui Pembelajaran elektronik	1,2,3,4	Presentasi Diskusi Project based learning	Diskusi Project based learning	2 x 100 menit	Mahasiswa membuat makalah dan mempresentasikan materi implementasi Belajar Mandiri melalui Pembelajaran elektronik.	S-9 S-10 KU-9	Membuat project
16	UAS	Materi pertemuan 8 - 15		Tes	-	1x 100 menit			

*Kriteria Penilaian terlampir

