



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### PROGRAM STUDI AGRIBISNIS FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: AB603B	Dosen Pengembang RPS	: Dr. Ir. Sri Marwanti, MS	
Nama Mata Kuliah	: Ekonomi Pangan gizi		: Ir. Agustono, M.Si	
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 2-0		: Wiwit Rahayu, SP, MP	
Semester	: Genap (VI)		: Refa'ul Khairiyakh, SP, MSc	
Mata Kuliah Pra Syarat	: -			
		Koordinator Mata Kuliah	Dr. Ir. Sri Marwanti, MS	
		Kepala Program Studi	Dr. Ir. Sri Marwanti, MS	
<b>CPL</b>				
<b>Kode ELO</b>		<b>ELO</b>		
ELO 4	: Mampu mengaplikasikan konsep spesifik dalam sub bidang ekonomi pertanian dan manajemen agribisnis			
ELO 5	: Mampu belajar secara mandiri, mampu mengevaluasi kemampuan diri dan adaptif terhadap perubahan			
ELO 6	: Mampu berkomunikasi efektif secara lisan dan tertulis			
CP Mata Kuliah (CPMK)	: 4.2.Menerapkan konsep pembangunan pertanian untuk menganalisis dan merumuskan kebijakan pembangunan di bidang pertanian 5.1. Memiliki kemampuan mencari sumber informasi 5.2. Mampu belajar secara mandiri 5.3. Mampu mengevaluasi kemampuan diri 6.1 Mampu menyusun deskripsi scientific hasil kajian berdasarkan kaidah ilmiah 6.2. Mampu melakukan diseminasi hasil kajian akademik secara lisan dan tertulis dengan baik			
Bahan Kajian Keilmuan	: Pembangunan Pertanian			
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengertian ekonomi pangan gizi, hubungan variable ekonomi dengan kebutuhan, pengeluaran, ketersediaan, pangan dan gizi dan keterkaitan pangan dan gizi dengan pembangunan ekonomi.			

Daftar Referensi	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suharjo, Harper Laura J, Brady J. Deaton, Judy A. Driskel. 1985. Pangan, Gizi dan Pertanian. Penerbit Universitas Indonesia.</li> <li>2. Berg, Alan, 1985. Peranan Gizi Dalam Pembangunan Nasional. CV. Rajawali Jakarta.</li> <li>3. Suryana, Achmad dan Sudi Mardianto, 2001. Bunga Rampai Ekonomi Beras. Penerbit Lembaga Penyelidikan Ekonomi dan Masyarakat Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.</li> <li>4. Sawit, Husein .M, Suharno dan Anas Rachman, 1999. Ekonomi Gula di Indonesia. Penerbit Institute Pertanian Bogor.</li> <li>5. Bappenas, 2011. Rencana Aksi Nasional Pangan Dan Gizi 2011-2015.</li> <li>6. Sayogyo, 1994. Menuju Gizi Baik Yang Merata di Perkotaan dan Pedesaan. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.</li> <li>7. Hardinsyah dan Suhardjo, 1987. Ekonomi Pangan. GMSK IPB, Bogor.</li> <li>8. Hardinsyah &amp; Suharjo, 1990. Prinsip-prinsip Analisis Ekonomi Gizi. PAU Pangan dan Gizi IPB</li> <li>9. BPS. Indikator Sosial Ekonomi Indonesia</li> <li>10. UU Republik Indonesia No. 18 Tahun 2012 tentang Pangan.</li> <li>11. Renstra Badan Ketahanan Pangan Nasional.</li> <li>12. Data Produksi, Ketersediaan, dan Konsumsi pangan dan gizi (bkp. Kementan.go.id), pusdatin.kementan.go.id. , bps.go.id, fao.stat.org</li> <li>13. Neraca Bahan Makanan (NBM)</li> <li>14. Pedoman penyusunan PPH</li> <li>15. Peraturan menteri Kesehatan tentang Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan</li> <li>16. Peraturan Menteri Tenaga Kerja tentang KHM</li> <li>17. Widyakarya nasional pangan dan gizi</li> </ol>
------------------	--

Tahap	Kemampuan Akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu (menit)	Pengalaman Belajar	Penilaian	
				Luring	Daring			Indikator /kode sub elo	Teknik Penilaian /Bobot (%)
1	Memahami Pengertian dan Ruang Lingkup Ekonomi Pangan Gizi	1. Pengertian Ekonomi Pangan gizi 2. Ruang Lingkup Ekonomi pangan Gizi	1,7,8	Ceramah, Diskusi dan Small Group		100	Mendengarkan Menyampaikan pendapat, berdiskusi	4.2, 5.1.	Tes/7,5
2	Memahami Permasalahan Ekonomi Pangan Gizi	Permasalahan Ekonomi pangan dan gizi dari sisi produksi, ketersediaan, distribusi, dan konsumsi	1,7,8, 11,12	Contextual Instruction	Tugas	100	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, berdiskusi	4.2.,5.1.,5.2.	Tes/7,5
3	Memahami pengertian kebutuhan gizi dan penggunaan AKG dan PPH untuk menilai kebutuhan pangan individu, rumah tangga, masyarakat	Kebutuhan pangan dan gizi dengan pendekatan AKG dan PPH	7,8, 14,15, 17	Contextual Instruction	Tugas	100	Mendengarkan, menghitung Menyampaikan pendapat, Berdiskusi, menyimpulkan	4.2.,5.1.,5.2,5.3	Tes/5
4	Memahami cara penilaian kebutuhan pangan individu,	Penilaian Konsumsi pangan dan gizi: pendekatan Tingkat konsumsi Gizi, dan	7,8,14,15,17	Ceramah, Diskusi dan Case Study	Tugas	100	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, menghitung, Berdiskusi,	4.2.,5.1.,5.2, 5.3	Tes/7,5

	rumah tangga, masyarakat dengan pendekatan AKG dan PPH	PPH					menyimpulkan		
5	Memahami pengertian nilai kebutuhan gizi dan penggunaan KFM/KHM dan GKM untuk menghitung nilai kebutuhan pangan dan gizi	Nilai Kebutuhan (pengeluaran) pangan dan gizi dengan pendekatan KFM/KHM dan GKM	7,8,15,16,17	Ceramah, Diskusi dan Case Study	Tugas	100	Mendengarkan, menghitung, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi, menyimpulkan	4.2.,5.1.,5.2, 5.3	Tes/7,5
6	Memahami hubungan harga dengan konsumsi pangan dan gizi dan mampu menghitung elastisitas harga	Hubungan Harga dengan Konsumsi pangan dan gizi (Elastisitas)	7,8,12,15,17	Ceramah, Diskusi dan Case Study	Tugas	100	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, menghitung, Berdiskusi, menyimpulkan	4.2.,5.1.,5.2, 5.3	Tes/7,5
7	Memahami hubungan pendapatan dengan	Hubungan Pendapatan/ Pengeluaran dengan Konsumsi pangan	7,8,12,15,17	Cooperative Learning	Tugas	100	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, menghitung,	4.2.,5.1.,5.2, 5.3	Tes/7,5

	konsumsi pangan dan gizi dan mampu menghitung elastisitas harga	dan gizi(Elastisitas)					Berdiskusi, menyimpulkan		
8		UTS				100	Tes Tertulis	4.2.,5.1.,5.2.,5.3.	Tes tertulis
9	Memahami pengertian penyediaan pangan dan cara menghitung dengan pendekatan NBM	Penyediaan (Supply) Pangan:Pendekatan Neraca Bahan Makanan (NBM)	10,12,13, 17	Ceramah, Diskusi dan Case Study	Tugas	100	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, menghitung, Berdiskusi, menyimpulkan	4.2.,5.1.,5.2.,5.3.	Tes/ 7,5
10	Memahami pengertian penggunaan Pangan dan cara menghitung dengan pendekatan NBM	Penggunaan (Demand) Pangan:Pendekatan Neraca Bahan Makanan (NBM)	10,12,13, 17	Ceramah, Diskusi dan Case Study	Tugas	100	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, menghitung, Berdiskusi, menyimpulkan	4.2.,5.1.,5.2.,5.3., 6.1., 6.2	Tes /7,5
11	Memahami pengertian dan cara menghitung ketersediaan pangan untuk konsumsi dengan pendekatan	Ketersediaan Pangan untuk Konsumsi : Pendekatan NBM	10,12,13, 17	Ceramah, Diskusi dan Case Study	Tugas	100	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, menghitung, Berdiskusi, menyimpulkan	4.2.,5.1.,5.2.,5.3., 6.1., 6.2	Tes /7,5

	NBM								
12	Memahami pengertian dan cara-cara penilaian situasi ketahanan dan kerawanan pangan	Penilaian Situasi Ketahanan dan Kerawanan pangan	10,12,15,17	Contextual Instruction	Tugas	100	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, menghitung, Berdiskusi, menyimpulkan	4.2.,5.1.,5.2.,5.3.,6.1., 6.2	Tes /7,5
13	Memahami hubungan pangan gizi dan produktivitas kerja	Pangan , Gizi dan Produktivitas Kerja	2,5,11,17	Ceramah, Diskusi kelompok, Cooperative Learning	Tugas	100	Menulis makalah, presentasi, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi	4.2.,5.1.,5.2.,5.3.,6.1., 6.2	Presentasi /7,5
14	Memahami hubungan Pangan, Gizi dan kemiskinan	Pangan, Gizi dan Kemiskinan	2,5,11,17	Ceramah, Diskusi kelompok, Cooperative Learning	Tugas	100	Menulis makalah, presentasi, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi	4.2.,5.1.,5.2.,5.3.,6.1., 6.2	Presentasi /5
15	Memahami peran gizi dalam pembangunan ekonomi dan program-program pembangunan pangan dan gizi	Pembangunan Pangan dan Gizi	1,2,3,4,5,6,11,17	Ceramah, Diskusi kelompok, Cooperative Learning	Tugas	100	Menulis makalah, presentasi, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi	4.2.,5.1.,5.2.,5.3.,6.1., 6.2	Presentasi /7,5
16		UAS		Tes Tertulis		100		4.2.,5.1.,5.2.,5.3.	Tes Tertulis



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### PROGRAM STUDI AGRIBISNIS FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah			Identitas dan Validasi			Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:	AB603B	Dosen Pengembang RPS	:	Dr. Ir. Sri Marwanti, MS	
Nama Mata Kuliah	:	Praktikum Ekonomi Pangan gizi		:	Ir. Agustono, M.Si	
Bobot Mata Kuliah (sks)	:	0-1		:	Wiwit Rahayu, SP, MP	
Semester	:	Genap (VI)		:	Refa'ul Khairiyakh, SP, MSc	
Mata Kuliah Pra Syarat	:	-				
			Koordinator Mata Kuliah		Dr. Ir. Sri Marwanti, MS	
			Kepala Program Studi		Dr. Ir. Sri Marwanti, MS	
Kode ELO		ELO				
ELO 4	:	Mampu mengaplikasikan konsep spesifik dalam sub bidang ekonomi pertanian dan manajemen agribisnis				
ELO 5	:	Mampu belajar secara mandiri, mampu mengevaluasi kemampuan diri dan adaptif terhadap perubahan				
ELO 6	:	Mampu berkomunikasi efektif secara lisan dan tertulis				
ELO 7	:	Mampu bekerjasama dalam multidisiplin dan multikultur				
CP Mata Kuliah (CPMK)	:	4.2.Menerapkan konsep pembangunan pertanian untuk menganalisis dan merumuskan kebijakan pembangunan di bidang pertanian 5.1. Memiliki kemampuan mencari sumber informasi 5.2. Mampu belajar secara mandiri 5.3. Mampu mengevaluasi kemampuan diri 6.2 Mampu menyusun deskripsi ilmiah hasil kajian berdasarkan kaidah ilmiah 6.2. Mampu melakukan diseminasi hasil kajian akademik secara lisan dan tertulis dengan baik 7.1. Mampu bekerjasama dalam tim yang multidisiplin dan multikultur 7.2. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, melakukan supervisi dan evaluasi kinerja				

Bahan Kajian Keilmuan	:	Pembangunan Pertanian
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengertian ekonomi pangan gizi, hubungan variable ekonomi dengan kebutuhan, pengeluaran, ketersediaan, pangan dan gizi dan keterkaitan pangan dan gizi dengan pembangunan ekonomi.
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Suharjo, Harper Laura J, Brady J. Deaton, Judy A. Driskel. 1985. Pangan, Gizi dan Pertanian. Penerbit Universitas Indonesia.</li> <li>19. Berg, Alan, 1985. Peranan Gizi Dalam Pembangunan Nasional. CV. Rajawali Jakarta.</li> <li>20. Suryana, Achmad dan Sudi Mardianto, 2001. Bunga Rampai Ekonomi Beras. Penerbit Lembaga Penyelidikan Ekonomi dan Masyarakat Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.</li> <li>21. Sawit, Husein .M, Suharno dan Anas Rachman, 1999. Ekonomi Gula di Indonesia. Penerbit Institute Pertanian Bogor.</li> <li>22. Bappenas, 2011. Rencana Aksi Nasional Pangan Dan Gizi 2011-2015.</li> <li>23. Sayogyo, 1994. Menuju Gizi Baik Yang Merata di Perkotaan dan Pedesaan. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.</li> <li>24. Hardinsyah dan Suhardjo, 1987. Ekonomi Pangan. GMSK IPB, Bogor.</li> <li>25. Hardinsyah &amp; Suharjo, 1990. Prinsip-prinsip Analisis Ekonomi Gizi. PAU Pangan dan Gizi IPB</li> <li>26. BPS. Indikator Sosial Ekonomi Indonesia</li> <li>27. UU Republik Indonesia No. 18 Tahun 2012 tentang Pangan.</li> <li>28. Renstra Badan Ketahanan Pangan Nasional.</li> <li>29. Data Produksi, Ketersediaan, dan Konsumsi pangan dan gizi (bkp. Kementan.go.id), pusdatin.kementan.go.id. , bps.go.id, fao.stat.org</li> <li>30. Neraca Bahan Makanan (NBM)</li> <li>31. Pedoman penyusunan PPH</li> <li>32. Peraturan menteri Kesehatan tentang Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan</li> <li>33. Peraturan Menteri Tenaga Kerja tentang KHM</li> <li>34. Widyakarya nasional pangan dan gizi</li> <li>35. Suharjo &amp; H. Riyadi. 1990. Penilaian Keadaan gizi Masyarakat. PAU Pangan dan Gizi IPB</li> </ol>

Tahap	Kemampuan Akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu (menit)	Penilaian	
							Indikator/	Teknik

								Penilaian/ Bobot (%)
1	Memahami kepentingan praktikum Ekonomi Pangan Gizi, alat-alat analisis yang digunakan dan tata cara pelaksanaan praktikum	Pendahuluan: pengertian dan ruang Lingkup Praktikum EPG	7,8,9	Ceramah, Diskusi	Mendengarkan Menyampaikan pendapat, berdiskusi	170	4.2, 5.1.	Tes /7,5
2	Mampu menerapkan AKG dan PPH untuk menilai kebutuhan pangan individu, rumahtangga, masyarakat	Analisis Kebutuhan pangan dan gizi dengan pendekatan AKG dan PPH	7,8, 14,15, 17,18	Contextual Instruction	Mendengarkan, menghitung, menganalisis, menyampaikan pendapat, berdiskusi.	170	4.2.,5.1.,5.2,7.1, 7.2	Praktek /7,5
3	Mampu menyusun laporan dan mempresentasikan hasil analisis kebutuhan gizi individu, rumah tangga, dan masyarakat dengan pendekatan AKG dan PPH	Analisis Kebutuhan pangan dan gizi dengan pendekatan AKG dan PPH	7,8, 14,15, 17,18	Presentasi dan Diskusi	Menyusun laporan, presentasi, menyampaikan pendapat, berdiskusi, menjawab pertanyaan, menyimpulkan	170	4.2.,5.1.,5.2, 6.1, 6.2,7.1, 7.2	Presentasi/ 7,5
4	Mampu melakukan penilaian	Penilaian Konsumsi pangan dan gizi: pendekatan Tingkat	7,8,14,15, 17, 18	Contextual Instruction	Mendengarkan, menghitung, menganalisis,	170	4.2.,5.1.,5.2, 5.3, 7.1, 7.2	Praktek /7,5

	konsumsi pangan dan gizi individu, rumah tangga, masyarakat dengan pendekatan AKG dan PPH	konsumsi Gizi, dan PPH			menyampaikan pendapat, Berdiskusi, menyimpulkan			
4	Mampu menyusun laporan dan mempresentasikan hasil analisis penilaian konsumsi pangan dan gizi individu, rumah tangga, dan masyarakat dengan pendekatan AKG dan PPH	Penilaian Konsumsi pangan dan gizi: pendekatan Tingkat konsumsi Gizi, dan PPH	7,8,14,15, 17, 18	Presentasi dan Diskusi	Menyusun laporan, presentasi, menyampaikan pendapat, berdiskusi, menjawab pertanyaan, menyimpulkan	170	4.2.,5.1.,5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2	Presentasi/ 7,5
5	Mampu menerapkan KFM/KHM dan GKM untuk menganalisis nilai kebutuhan pangan dan gizi	Analisis Nilai Kebutuhan ( pengeluaran) pangan dan gizi dengan pendekatan KFM/KHM dan GKM	7,8,15, 16,17	Ceramah, Diskusi dan Case Study	Mendengarkan, menghitung, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi, menyimpulkan	170	4.2.,5.1.,5.2, 5.3, 7.1, 7.2	Praktek /7,5
6	Mampu menyusun laporan dan mempresentasikan hasil analisis	Analisis Nilai Kebutuhan ( pengeluaran) pangan dan gizi dengan pendekatan	7,8,14,15, 17	Presentasi dan Diskusi	Menyusun laporan, presentasi, menyampaikan pendapat, berdiskusi,	170	4.2.,5.1.,5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2	Presentasi/ 7,5

	nilai kebutuhan pangan dan gizi dengan pendekatan KHL dan GKM	KFM/KHM dan GKM			menjawab pertanyaan, menyimpulkan			
7	Mampu melakukan analisis hubungan harga dengan konsumsi pangan dan gizi dan mampu menghitung elastisitas harga	Analisis Hubungan Harga dengan Konsumsi pangan dan gizi (Elastisitas Harga)	7,8, 12,15,17	Cooperative Learning	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, menghitung, menganalisis, Berdiskusi, menyimpulkan	170	4.2.,5.1.,5.2, 5.3, 7.1, 7.2	Praktek/ 7,5
8	Mampu menyusun laporan dan mempresentasikan hasil analisis hubungan harga dengan konsumsi pangan dan gizi (elastisitas harga)	Analisis Hubungan Harga dengan Konsumsi pangan dan gizi (Elastisitas Harga)	7,8,14,15, 17	Presentasi dan Diskusi	Menyusun laporan, presentasi, menyampaikan pendapat, berdiskusi, menjawab pertanyaan, menyimpulkan	170	4.2.,5.1.,5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2	Presentasi/ 7,5
9	Mampu melakukan analisis hubungan pendapatan dengan konsumsi pangan dan	Analisis Hubungan Pendapatan/ Pengeluaran dengan Konsumsi pangan dan gizi (Elastisitas pendapatan)	7,8, 12,15,17	Cooperative Learning	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, menghitung, Berdiskusi, menyimpulkan	170	4.2.,5.1.,5.2, 5.3, 7.1, 7.2	Praktek /7,5

	gizi dan mampu menghitung elastisitas pendapatan							
10	Mampu menyusun laporan dan mempresentasikan hasil analisis hubungan pendapatan dengan konsumsi pangan dan gizi (elastisitas pendapatan)	Analisis Hubungan Pendapatan dengan Konsumsi pangan dan gizi (Elastisitas Pendapatan)	7,8,14,15, 17	Presentasi dan Diskusi	Menyusun laporan, presentasi, menyampaikan pendapat, berdiskusi, menjawab pertanyaan, menyimpulkan	170	4.2.,5.1.,5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2	Presentasi/ 7,5
11	Mampu melakukan analisis penyediaan pangan dengan pendekatan NBM	Analisis Penyediaan (Supply) Pangan: Pendekatan Neraca Bahan Makanan (NBM)	10,12,13, 17	Cooperative Learning, case study	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, menghitung, Berdiskusi, menyimpulkan	170	4.2.,5.1.,5.2.,5.3, 7.1, 7.2	Praktek 7,5
12	Mampu menganalisis penggunaan pangan dengan pendekatan NBM	Analisis Penggunaan (Demand) Pangan: Pendekatan Neraca Bahan Makanan (NBM)	10,12,13, 17	Cooperative Learning, case study	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, menghitung, Berdiskusi, menyimpulkan	170	4.2.,5.1.,5.2.,5.3., 7.1,7.2	Tes /7,5
13	Mampu menganalisis ketersediaan pangan untuk konsumsi	Analisis Ketersediaan Pangan untuk Konsumsi : Pendekatan NBM	10,12,13, 17	Cooperative Learning, case study	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, menghitung, Berdiskusi,	170	4.2.,5.1.,5.2.,5.3., 7.1, 7.2	Tes /7,5

	dengan pendekatan NBM				menyimpulkan			
14	Mampu menyusun laporan dan mempresentasikan hasil analisis penyediaan, penggunaan, dan ketersediaan pangan untuk konsumsi dengan pendekatan NBM	Analisis penyediaan, penggunaan, dan ketersediaan pangan untuk konsumsi dengan pendekatan NBM	7,8,14,15, 17	Presentasi dan Diskusi	Menyusun laporan, presentasi, menyampaikan pendapat, berdiskusi, menjawab pertanyaan, menyimpulkan	170	4.2.,5.1.,5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2	Presentasi/ 7,5
15	Mampu melakukan penilaian situasi ketahanan dan kerawanan pangan	Penilaian Situasi Ketahanan dan Kerawanan pangan	10,12,15, 17	Contextual Instruction	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, menghitung, Berdiskusi, menyimpulkan	100	4.2.,5.1.,5.2.,5.3., 7.1, 7.2	Praktek /7,5
16	Mampu menyusun laporan dan mempresentasikan hasil Penilaian Situasi Ketahanan dan Kerawanan pangan	Penilaian Situasi Ketahanan dan Kerawanan pangan	7,8,14,15, 17	Presentasi dan Diskusi	Menyusun laporan, presentasi, menyampaikan pendapat, berdiskusi, menjawab pertanyaan, menyimpulkan	170	4.2.,5.1.,5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2	Presentasi/ 7,5