



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI : S2 Teknologi Pendidikan**  
**FAKULTAS : KIP**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**



Edited with the trial version of  
Foxit Advanced PDF Editor

To remove this notice, visit:  
[www.foxitsoftware.com/shopping](http://www.foxitsoftware.com/shopping)

**Identitas Mata Kuliah**

Kode Mata Kuliah : **TP1207**

Nama Mata Kuliah : **Pembelajaran Terpadu**

Bobot Mata Kuliah (sks) : 2 sks

Semester : 2

Mata Kuliah Prasyarat : -

**Identitas dan Validasi**

Dosen : Dr. Moh. Muchtarom, MSI

Pengembang RPS : Dr. Suharno, M.Pd

Koord. Kel. MK : Prof. Dr. Asrowi, M.Pd

Kaprodi : Dr. Triana Rejekiingsih, M.Pd

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) :**

**Kode CPL**

**Unsur CPL**

- S1 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- P1 : Mengusai konsep kurikulum, strategi, dan model pembelajaran terpadu, pada tingkat mikro/ kelas maupun dalam konteks pendidikan, pelatihan, sekolah alternatif, pelatihan dan kursus
- P2 : Menguasai konsep perancangan pembelajaran terpadu pada tingkat mikro/ kelas maupun dalam konteks pendidikan dan pelatihan, sekolah alternatif, pelatihan, dan kursus
- KU1 : Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin
- KK1 : Mampu mengembangkan kurikulum, strategi, dan model pembelajaran terpadu pada tingkat mikro/ kelas maupun dalam konteks pendidikan dan pelatihan, sekolah alternatif, pelatihan, dan kursus
- KK2 : Mampu mengelola pembelajaran terpadu pada tingkat mikro/ kelas maupun dalam konteks pendidikan dan pelatihan, sekolah alternatif, pelatihan, dan kursus
- KK3 : Mampu merancang pembelajaran pada tingkat mikro/ kelas maupun dalam konteks pendidikan dan pelatihan, sekolah alternatif, pelatihan, dan kursus



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI : **S2 Teknologi Pendidikan**

FAKULTAS : **KIP**

UNIVERSITAS SEBELAS MARET



Edited with the trial version of  
Foxit Advanced PDF Editor

To remove this notice, visit:  
[www.foxitsoftware.com/shopping](http://www.foxitsoftware.com/shopping)

- Capaian Pembelajaran MK** : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan Menganalisis teori pembelajaran terpadu dan model-model pembelajaran terpadu
- Bahan Kajian Keilmuan** : Pendidikan dan pembelajaran terpadu
- Deskripsi Matakuliah** : Mata kuliah pembelajaran terpadu mengkaji tentang aliran pembelajaran kognitivistik, behavioristik, sosial-humanistik, dan konstruktivistik tentang pembelajaran terpadu; landasan filosofis, psikologis, sosiologis, dan pedagogis pembelajaran terpadu;; teori tentang kurikulum terpadu; konsep dan perancangan pembelajaran terpadu. Dilakukan melalui penelusuran sumber, diskusi, presentasi dan penugasan.
- Daftar Referensi** :
1. Forgaty, R & Pete, B. (2009). How to Integrate Curricula. London: Sage Publications
  2. Fogarty, R. & Stoehr, J. (2008). Integrating curricula with multiple intelligences (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
  3. Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). Models of teaching (8th ed.). Boston, MA: Pearson.
  4. Cooper, L., Orrell, J., Bowden, M. (2010). Work Integrated Learning: A Guide to Effective Practice. New York: Routledge
  5. Bowen, T. & Drysdale, B. (2017). Work-Integrated Learning in the 21st Century: Global Perspectives on the Future. Emerald Publishing Limited
  6. Gnanakan, K. (2011). Integrated Learning. New York. Oxford University Press
  7. Triyanto. (2013). Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara
  8. Hernawan, H. & Resmini, N. (). Konsep Dasar Pembelajaran Terpadu
  9. Muchtarom, M. (2016). Pendidikan Terpadu berbasis Karakter. Bandung: UPI



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI : S2 Teknologi Pendidikan**  
**FAKULTAS : KIP**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**



Edited with the trial version of  
 Foxit Advanced PDF Editor  
 To remove this notice, visit:  
[www.foxitsoftware.com/shopping](http://www.foxitsoftware.com/shopping)

| Tahap         | Tahapan Kemampuan                                                           | Materi Pokok                                                                                                                                             | Referensi        | Metode pembelajaran     |        | Waktu | Pengalaman Belajar                                                            | Penilaian                                                                                                                                                                        |                                                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|--------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|               |                                                                             |                                                                                                                                                          |                  | Luring                  | Daring |       |                                                                               | Indikator/ Kode CPL                                                                                                                                                              | Teknik Penilaian/ Bobot                          |
| 1             | 2                                                                           | 3                                                                                                                                                        | 4                | 5                       | 6      | 7     | 8                                                                             | 9                                                                                                                                                                                | 10                                               |
| <b>I-IV</b>   | Menelaah pandangan aliran-aliran pembelajaran tentang pembelajaran terpadu  | Pembelajaran terpadu menurut pandangan aliran pembelajaran:<br>1. kognitivistik,<br>2. behavioristik,<br>3. sosial-humanistik,<br>4. konstruktivistik    | 4, 5, 6, 7, 8, 9 | Pembelajaran kooperatif |        | 4x100 | 1. Menyimak informasi,<br>2. Bertanya jawab<br>3. Membaca<br>4. Mendiskusikan | menganalisis perbedaan pandangan pembelajaran kognitivistik, behavioristik, sosial-humanistik, dan konstruktivistik tentang pembelajaran terpadu                                 | Kuis (pertanyaan lisan)<br>Tes tulis<br><br>20 % |
| <b>V</b>      | Menelaah landasan filosofis, sosiologis, dan pedagogis pembelajaran terpadu | Landasan Pembelajaran terpadu<br>1. filosofis<br>2. sosiologis<br>3. pedagogis                                                                           | 4, 5, 6, 7, 8, 9 | Pembelajaran kooperatif |        | 1x100 | 1. Menyimak informasi,<br>2. Bertanya jawab<br>3. Membaca<br>4. Mendiskusikan | Menyimpulkan landasan filosofis, sosiologis, dan pedagogis pembelajaran terpadu                                                                                                  | Kuis (pertanyaan lisan)<br>Tes tulis<br><br>10 % |
| <b>VI-VII</b> | Memahami konsep dasar pembelajaran terpadu                                  | Konsep dasar pembelajaran terpadu<br>1. Ruang lingkup kurikulum terpadu<br>2. Pengertian pembelajaran terpadu<br>3. Prinsip-prinsip pembelajaran terpadu | 4, 5, 6, 7, 8, 9 |                         |        | 2x100 | 1. Menyimak informasi,<br>2. Bertanya jawab<br>3. Membaca<br>4. Mendiskusikan | 1. Menjelaskan ruang lingkup kurikulum terpadu<br>2. Menjelaskan pengertian pembelajaran terpadu<br>3. Menguraikan prinsip-prinsip pembelajaran terpadu<br>4. menjelaskan sintak | Kuis (pertanyaan lisan)<br>Tes tulis<br><br>20 % |



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI : S2 Teknologi Pendidikan**  
**FAKULTAS : KIP**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**



Edited with the trial version of  
 Foxit Advanced PDF Editor  
 To remove this notice, visit:  
[www.foxitsoftware.com/shopping](http://www.foxitsoftware.com/shopping)

|             |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                         |                                                                                                     |       |                                                                               |                                                                                                                                          |                                           |
|-------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|             |                                           | 4. Sintak pembelajaran terpadu<br>5. Pembelajaran terpadu berbasis karakter                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                         |                                                                                                     |       |                                                                               | pembelajaran terpadu<br>5. menyimpulkan pembelajaran terpadu berbasis karakter                                                           |                                           |
| <b>VIII</b> | <b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                         |                                                                                                     |       |                                                                               | <b>TES TULIS</b>                                                                                                                         |                                           |
| <b>IX-X</b> | Menelaah Model-Model pembelajaran terpadu | Model-model pembelajaran terpadu:<br>1. Terhubung (The Connected Model)<br>2. Jaring Laba-Laba (The Webbed Model)<br>3. Terpadu (The Integrated Model)<br>4. Sarang (The Nested Model),<br>5. Penggalan (The Fragmented Model)<br>6. Terurut (The Sequenced Model)<br>7. Irisan (The Shared Model)<br>8. Galur (The Threaded Model)<br>9. Celupan (The Immersed Model) | 1, 2, 3, 7 | Pembelajaran kooperatif | Pembelajaran kolaboratif, Pembelajaran Resitasi Mencari online ttg model-model pembelajaran terpadu | 6x100 | 1. Menyimak informasi,<br>2. Bertanya jawab<br>3. Membaca<br>4. Mendiskusikan | 1. Menjelaskan model-model pembelajaran terpadu<br>2. Menyimpulkan Model pembelajaran terpadu, implementasi dan permasalahan yang muncul | Kuis (pertanyaan lisan)<br>Tes tulis 40 % |



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI : S2 Teknologi Pendidikan**  
**FAKULTAS : KIP**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**



Edited with the trial version of  
 Foxit Advanced PDF Editor  
 To remove this notice, visit:  
[www.foxitsoftware.com/shopping](http://www.foxitsoftware.com/shopping)

|              |                                    |                                              |            |                         |  |       |                                                                               |                                                                           |                                             |
|--------------|------------------------------------|----------------------------------------------|------------|-------------------------|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|              |                                    | 10. Jaringan Kerja<br>(The Networked model). |            |                         |  |       |                                                                               |                                                                           |                                             |
| <b>XI-XV</b> | Menyajikan Silabus dan RPP terpadu | Format silabus dan RPP Pembelajaran terpadu  | 1, 2, 3, 7 | Pembelajaran kooperatif |  | 1x100 | 1. Menyimak informasi,<br>2. Bertanya jawab<br>3. Membaca<br>4. Mendiskusikan | 1. Menyusun silabus dan RPP terpadu<br>2. Mempresentasikan hasil karyanya | Kuis (pertanyaan lisan)<br>Tes tulis<br>10% |
| <b>XVI</b>   | <b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>  |                                              |            |                         |  |       |                                                                               | <b>TES TULIS</b>                                                          |                                             |

**isi kisi tes tulis**

Soal UTS : Essay terdiri 5 butir soal

| <b>Kemampuan yang diujikan</b>                                                  | <b>No soal</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Menganalisis pandangan aliran-aliran pembelajaran tentang pembelajaran terpadu  | 1, 2,          |
| Menganalisis landasan filosofis, sosiologis, dan pedagogis pembelajaran terpadu | 3              |
| Menganalisis konsep dasar pembelajaran terpadu                                  | 4, 5           |

Soal UAS : Essay terdiri 5 butir soal

| <b>Kemampuan yang diujikan</b>                | <b>No soal</b> |
|-----------------------------------------------|----------------|
| Menganalisis Model-model pembelajaran terpadu | 1, 2, 3, 4     |
| Menganalisis silabus dan RPP terpadu          | 5              |

**Rubrik/ Kreteria penilaian**

Skoring dengan skala 0-100 , masing masing butir soal skor maksimal 20

Nilai yang diperoleh = skor yang diperoleh

Di luar itu diperhitungkan pula nilai penugasan dan penilaian sikap

Ket: Materi pembelajaran dimuat di laman OCW di <http://ocw.uns.ac.id>

**Surakarta, Februari 2020**