



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : **32438**

Nama Mata Kuliah : **LEMBAGA SOSIAL**

Bobot Mata Kuliah (sks) : **3**

Semester : **2**

Mata Kuliah Prasyarat : **PENGANTAR SOSIOLOGI**

Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS

Koord. Kelompok Mata Kuliah

Kepala Program Studi

Nama

Dra.Rahesli
Humsona,M.Si

Dra.Rahesli
Humsona,M.Si

Dr.Argyo
Demartoto,M.Si

Tanda Tangan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

		Unsur CPL
S-9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
KU-1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU-2	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
KU-9	:	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
CP Mata kuliah (CPMK)	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu memahami konsep dasar Sosiologi Pedesaan2. Mampu mendeskripsikan sejarah munculnya desa dan pola ekologi desa3. Mampu mengidentifikasi aspek kultural dan struktural pedesaan4. Mampu mengidentifikasi perubahan sosial dan problema pedesaan5. Mampu menerapkan pendekatan sosiologi untuk memahami masalah pedesaan.

Bahan Kajian Keilmuan : Pengembangan ilmu dan teknologi
Komunikasi dan penulisan ilmiah

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang pengertian lembaga sosial, karakteristik, fungsi dan perkembangan lembaga sosial. Selain itu membahas lembaga deviasi dan pengendalian sosial, jenis-jenis lembaga sosial dasar, hubungan antar lembaga dan perkembangannya, serta isu-isu terkait lembaga sosial pada masyarakat kontemporer.

Daftar Referensi

- :
1. Cohen, Bruce I. 1990. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rineka Cipta.
 2. Henslin, James M. 2006. Sosiologi dengan Pendekatan Membumi. Jakarta: Penerbit Erlangga.
 3. Horton, Paul B dan Chester L Hunt. 1993. Surabaya: Sosiologi.
 4. Kamanto Sunarto. 2000. Pengantar Sosiologi. Jakarta: LPFEUI.
 5. Osborne, Richard dan Borin van Loon. 1998. Mengenal Sosiologi, Beginners Bandung: Mizan.
 6. Polak, Mayor. 1990. Sosiologi Pengantar Ringkas. Jakarta: PT Ikhtiar Baru.
 7. Soerjono Soekanto. 1998. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali.
 8. Selo Soemardjan dan Soelaeman Soemardi. 1985. Setangkai Bunga Sosiologi. Jakarta: Gramedia.
 9. Sugiyanto. 2002. Lembaga Sosial. Yogyakarta: Global Pustaka Utama.
 10. Veeger, Karel J. Pengantar Sosiologi, Buku Panduan untuk Mahasiswa.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Mampu memahami dan mendeskripsikan tentang pengertian lembaga sosial	Pengertian lembaga sosial Konsep-konsep	1,3,7,9	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	Forum Chatting	TM=50 PT =60 BM=60	Mendeskripsikan tentang pengertian lembaga sosial	Mampu mendeskripsikan dengan jelas tentang pengertian lembaga sosial	
II	Mampu memahami dan menjelaskan asosiasi dan jenisnya	Asosiasi Jenis-jenis asosiasi	1,3,7,9	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	Tugas 1 Chatting Browsing	TM=50 PT =60 BM=60	Menjelaskan asosiasi dan jenisnya	Mampu menjelaskan dengan tepat tentang asosiasi dan jenisnya	
III	Mampu memahami dan menjelaskan lahirnya lembaga social	Lahirnya lembaga sosial	1,3,7,9	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	Tugas 1 Chatting Browsing	TM=50 PT =60 BM=60	Menjelaskan lahirnya lembaga social	Mampu menjelaskan dengan benar lahirnya lembaga sosial	
IV	Mampu memahami dan mendeskripsikan tentang karakteristik lembaga sosial	Karakteristik lembaga sosial	1,2,3,4	Ceramah Studi kasus Diskusi kelas	Tugas 1 Chatting Browsing Upload	TM=50 PT =60 BM=60	Mendeskripsikan tentang karakteristik lembaga sosial	Mampu mendeskripsikan dengan jelas tentang karakteristik lembaga sosial	10 %
V	Mampu memahami dan mendeskripsikan tentang fungsi lembaga sosial	Fungsi lembaga Sosial	1,2,3,4	Ceramah Studi kasus Diskusi kelas	Tugas 2 Chatting Browsing	TM=50 PT =60 BM=60	Mendeskripsi-kan tentang fungsi lembaga sosial	Mampu mendeskripsikan dengan jelas tentang fungsi lembaga sosial	
VI	Mampu menjelaskan pengertian dan memberikan contoh tentang deviasi dan pengendalian social	Deviasi dan Sebab-sebabnya	2,3,4,6,7	Ceramah Studi kasus Diskusi kelas	Tugas 2 Chatting Browsing	TM=50 PT =60 BM=60	Menjelaskan deviasi dan pengendalian	Mampu menjelaskan dengan benar tentang deviasi dan pengendalian	

VII	Mampu menjelaskan pengertian dan memberikan contoh tentang pengendalian sosial	Pengendalin Sosial: Preventif Koersif Pervasi Kompulsi	3,5,6,7,10	Ceramah Studi kasus Diskusi kelas	Tugas 2 Chatting Browsing Upload	TM=50 PT =60 BM=60	Menjelaskan dengan contoh tentang pengendalian Sosial	Mampu menjelaskan dengan contoh tentang pengendalian Sosial	10 %
VIII		UTS		Ujian Tulis	Chatting Browsing Upload	150 Menit	Mengerjakan ujian tertulis berupa analisis kasus	Mampu mengerjakan ujian tertulis berupa analisis kasus	20 %
IX	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan antar lembaga sosial	Hubungan antar lembaga sosial	3,5,6,7,10	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	Tugas 3 Chatting Browsing	TM=50 PT =60 BM=60	Menjelaskan hubungan antar lembaga sosial	Mampu mengidentifikasi dengan benar tentang hubungan antar lembaga sosial	
X	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan pergantian fungsi lembaga sosial	Pergantian fungsi antar lembaga sosial	3,5,6,7,10	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	Tugas 3 Chatting Upload	TM=50 PT =60 BM=60	Menjelaskan pergantian fungsi antar lembaga sosial	Mampu mengidentifikasi dengan benar tentang pergantian fungsi antar lembaga sosial	10 %
XI	Mampu menjelaskan dan memberikan contoh tentang lembaga keluarga	Lembaga keluarga	3,5,6,7,10	Presentasi kelompok, Diskusi	Tugas 4 Chatting Browsing	TM=50 PT =60 BM=60	Mejelaskan lembaga keluarga dan perkembangannya	Mampu menjelaskan tentang lembaga keluarga disertai contoh kasus	
XII	Mampu menjelaskan dan memberikan contoh tentang lembaga pendidikan	Lembaga pendidkn	3,5,6,7,10	Presentasi kelompok, Diskusi	Tugas 4 Chatting Browsing	TM=50 PT =60 BM=60	Menjelaskan lembaga pendidikan dan perkembangannya	Mampu menjelaskan lembaga pendidikan disertai contoh kasus	
XIII	Mampu menjelaskan dan memberikan contoh tentang lembaga agama	Lembaga agama	3,5,6,7,10	Presentasi kelompok, Diskusi	Tugas 4 Chatting Browsing	TM=50 PT =60 BM=60	Menjelaskan lembaga agama dan perkembangannya	Mampu menjelaskan lembaga agama disertai contoh kasus	
XIV	Mampu menjelaskan dan memberikan contoh tentang lembaga politik	Lembaga politik	3,5,6,7,10	Presentasi kelompok, Diskusi	Tugas 4 Chatting Browsing	TM=50 PT =60 BM=60	Menjelaskan lembaga politik dan perkembangannya	Mampu menjelaskan lembaga politik disertai contoh kasus	
XV	Mampu menjelaskan dan memberikan contoh tentang lembaga ekonomi	Lembaga ekonomi	3,5,6,7,10	Presentasi kelompok, Diskusi	Tugas 4 Chatting Browsing	TM=50 PT =60 BM=60	Menjelaskan lembaga ekonomi dan perkembangannya	Mampu menjelaskan lembaga ekonomi disertai contoh kasus	25 %
xvi	UAS			Presentasi dan diskusi tentang lembaga dasar dan perkembangannya	Chatting Browsing Upload	150 Menit	Menarik kesimpulan tentang kasus-kasus lembaga sosial dan perkembangannya	Mampu menarik kesimpulan tentang kasus-kasus lembaga sosial dan perkembangannya	25 %

Kriteria Penilaian :

Pembelajaran dan Penugasan

1. Pembelajaran dilaksanakan dalam 16 kali tatap muka dengan pendekatan berpusat pada mahasiswa dengan metode ceramah, diskusi, presentasi dan tanya jawab
2. Penugasan mandiri untuk penguasaan tiap-tiap Kemampuan Akhir, bentuk penugasan mandiri bisa berupa tugas take home, ujian tulis atau ujian lisan . Tugas kelompok berupa makalah yang dipresentasikan di seminar kelas

A. Metode Penilaian

Komponen penilaian :

1. Presensi dan Keaktifan di kelas
2. Hard skills : penguasaan materi perkuliahan
3. Soft skills (Sikap) : kejujuran, disiplin, kesopanan, kerjasama, percaya diri, komunikasi efektif, berpikir kritis, dsb.
4. Tugas mandiri dan kelompok

B. Instrumen Penilaian

1. Instrumen tes berupa soal-soal dalam ujian tulis atau penugasan take home tiap-tiap Kemampuan Akhir
2. Instrumen penilaian tugas mandiri dan kelompok serta kehadiran dan keaktifan.

* Penilaian makalah atau tugas tertulis mencakup :

a. Substansi tulisan

- rumusan masalah
- tujuan
- pembahasan
- simpulan

b. Metode Penulisan

- Format penulisan
- Tata tulis
- Kutipan

* Penilaian Presentasi mencakup :

- a. isi presentasi
- b. kreativitas dan kemampuan berpikir kritis
- c. komunikasi
- d. kesiapan dan kemampuan menanggapi berbagai pertanyaan atau pandangan

C. Bobot Penilaian :

Evaluasi ketuntasan akan dilakukan untuk setiap penguasaan Kemampuan Akhir. Kriteria penilaian untuk penguasaan Kemampuan Akhir adalah sbb :

1. Tugas 1-4 = 55 %
2. UTS = 20 %
3. UAS = 25 %
4. Diberi bobot 10 % dari masing-masing aspek penilaian