



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**Identitas Mata Kuliah**

Kode Mata Kuliah : **32438**

Nama Mata Kuliah : **LEMBAGA SOSIAL**

Bobot Mata Kuliah (sks) : **3**

Semester : **2**

Mata Kuliah Prasyarat : **PENGANTAR SOSIOLOGI**

**Identitas dan Validasi**

Dosen Pengembang RPS

Koord. Kelompok Mata Kuliah

Kepala Program Studi

**Nama**

Dra.Rahesli  
Humsona,M.Si

Dra.Rahesli  
Humsona,M.Si

Dr.Argyo  
Demartoto,M.Si

**Tanda Tangan**

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

**Kode CPL**

		<b>Unsur CPL</b>
S-9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
KU-1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU-2	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
KU-9	:	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
<b>CP Mata kuliah (CPMK)</b>	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu memahami konsep dasar Sosiologi Pedesaan</li><li>2. Mampu mendeskripsikan sejarah munculnya desa dan pola ekologi desa</li><li>3. Mampu mengidentifikasi aspek kultural dan struktural pedesaan</li><li>4. Mampu mengidentifikasi perubahan sosial dan problema pedesaan</li><li>5. Mampu menerapkan pendekatan sosiologi untuk memahami masalah pedesaan.</li></ol>

**Bahan Kajian Keilmuan** : Pengembangan ilmu dan teknologi  
Komunikasi dan penulisan ilmiah

**Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah ini membahas tentang pengertian lembaga sosial, karakteristik, fungsi dan perkembangan lembaga sosial. Selain itu membahas lembaga deviasi dan pengendalian sosial, jenis-jenis lembaga sosial dasar, hubungan antar lembaga dan perkembangannya, serta isu-isu terkait lembaga sosial pada masyarakat kontemporer.

## Daftar Referensi

- :
1. Cohen, Bruce I. 1990. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rineka Cipta.
  2. Henslin, James M. 2006. Sosiologi dengan Pendekatan Membumi. Jakarta: Penerbit Erlangga.
  3. Horton, Paul B dan Chester L Hunt. 1993. Surabaya: Sosiologi.
  4. Kamanto Sunarto. 2000. Pengantar Sosiologi. Jakarta: LPFEUI.
  5. Osborne, Richard dan Borin van Loon. 1998. Mengenal Sosiologi, Beginners Bandung: Mizan.
  6. Polak, Mayor. 1990. Sosiologi Pengantar Ringkas. Jakarta: PT Ikhtiar Baru.
  7. Soerjono Soekanto. 1998. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali.
  8. Selo Soemardjan dan Soelaeman Soemardi. 1985. Setangkai Bunga Sosiologi. Jakarta: Gramedia.
  9. Sugiyanto. 2002. Lembaga Sosial. Yogyakarta: Global Pustaka Utama.
  10. Veeger, Karel J. Pengantar Sosiologi, Buku Panduan untuk Mahasiswa.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Mampu memahami dan mendeskripsikan tentang pengertian lembaga sosial	Pengertian lembaga sosial  Konsep-konsep	1,3,7,9	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	Forum Chatting	TM=50 PT =60 BM=60	Mendeskripsikan tentang pengertian lembaga sosial	Mampu mendeskripsikan dengan jelas tentang pengertian lembaga sosial	
II	Mampu memahami dan menjelaskan asosiasi dan jenisnya	Asosiasi Jenis-jenis asosiasi	1,3,7,9	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	Tugas 1 Chatting Browsing	TM=50 PT =60 BM=60	Menjelaskan asosiasi dan jenisnya	Mampu menjelaskan dengan tepat tentang asosiasi dan jenisnya	
III	Mampu memahami dan menjelaskan lahirnya lembaga social	Lahirnya lembaga sosial	1,3,7,9	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	Tugas 1 Chatting Browsing	TM=50 PT =60 BM=60	Menjelaskan lahirnya lembaga social	Mampu menjelaskan dengan benar lahirnya lembaga sosial	
IV	Mampu memahami dan mendeskripsikan tentang karakteristik lembaga sosial	Karakteristik lembaga sosial	1,2,3,4	Ceramah Studi kasus Diskusi kelas	Tugas 1 Chatting Browsing Upload	TM=50 PT =60 BM=60	Mendeskripsikan tentang karakteristik lembaga sosial	Mampu mendeskripsikan dengan jelas tentang karakteristik lembaga sosial	10 %
V	Mampu memahami dan mendeskripsikan tentang fungsi lembaga sosial	Fungsi lembaga Sosial	1,2,3,4	Ceramah Studi kasus Diskusi kelas	Tugas 2 Chatting Browsing	TM=50 PT =60 BM=60	Mendeskripsi-kan tentang fungsi lembaga sosial	Mampu mendeskripsikan dengan jelas tentang fungsi lembaga sosial	
VI	Mampu menjelaskan pengertian dan memberikan contoh tentang deviasi dan pengendalian social	Deviasi dan Sebab-sebabnya	2,3,4,6,7	Ceramah Studi kasus Diskusi kelas	Tugas 2 Chatting Browsing	TM=50 PT =60 BM=60	Menjelaskan deviasi dan pengendalian	Mampu menjelaskan dengan benar tentang deviasi dan pengendalian	

VII	Mampu menjelaskan pengertian dan memberikan contoh tentang pengendalian sosial	Pengendalin Sosial: Preventif Koersif Pervasi Kompulsi	3,5,6,7,10	Ceramah Studi kasus Diskusi kelas	Tugas 2 Chatting Browsing Upload	TM=50 PT =60 BM=60	Menjelaskan dengan contoh tentang pengendalian Sosial	Mampu menjelaskan dengan contoh tentang pengendalian Sosial	10 %
VIII		<b>UTS</b>		Ujian Tulis	Chatting Browsing Upload	150 Menit	Mengerjakan ujian tertulis berupa analisis kasus	Mampu mengerjakan ujian tertulis berupa analisis kasus	20 %
IX	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan antar lembaga sosial	Hubungan antar lembaga sosial	3,5,6,7,10	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	Tugas 3 Chatting Browsing	TM=50 PT =60 BM=60	Menjelaskan hubungan antar lembaga sosial	Mampu mengidentifikasi dengan benar tentang hubungan antar lembaga sosial	
X	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan pergantian fungsi lembaga sosial	Pergantian fungsi antar lembaga sosial	3,5,6,7,10	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	Tugas 3 Chatting Upload	TM=50 PT =60 BM=60	Menjelaskan pergantian fungsi antar lembaga sosial	Mampu mengidentifikasi dengan benar tentang pergantian fungsi antar lembaga sosial	10 %
XI	Mampu menjelaskan dan memberikan contoh tentang lembaga keluarga	Lembaga keluarga	3,5,6,7,10	Presentasi kelompok, Diskusi	Tugas 4 Chatting Browsing	TM=50 PT =60 BM=60	Mejelaskan lembaga keluarga dan perkembangannya	Mampu menjelaskan tentang lembaga keluarga disertai contoh kasus	
XII	Mampu menjelaskan dan memberikan contoh tentang lembaga pendidikan	Lembaga pendidkn	3,5,6,7,10	Presentasi kelompok, Diskusi	Tugas 4 Chatting Browsing	TM=50 PT =60 BM=60	Menjelaskan lembaga pendidikan dan perkembangannya	Mampu menjelaskan lembaga pendidikan disertai contoh kasus	
XIII	Mampu menjelaskan dan memberikan contoh tentang lembaga agama	Lembaga agama	3,5,6,7,10	Presentasi kelompok, Diskusi	Tugas 4 Chatting Browsing	TM=50 PT =60 BM=60	Menjelaskan lembaga agama dan perkembangannya	Mampu menjelaskan lembaga agama disertai contoh kasus	
XIV	Mampu menjelaskan dan memberikan contoh tentang lembaga politik	Lembaga politik	3,5,6,7,10	Presentasi kelompok, Diskusi	Tugas 4 Chatting Browsing	TM=50 PT =60 BM=60	Menjelaskan lembaga politik dan perkembangannya	Mampu menjelaskan lembaga politik disertai contoh kasus	
XV	Mampu menjelaskan dan memberikan contoh tentang lembaga ekonomi	Lembaga ekonomi	3,5,6,7,10	Presentasi kelompok, Diskusi	Tugas 4 Chatting Browsing	TM=50 PT =60 BM=60	Menjelaskan lembaga ekonomi dan perkembangannya	Mampu menjelaskan lembaga ekonomi disertai contoh kasus	25 %
xvi	<b>UAS</b>			Presentasi dan diskusi tentang lembaga dasar dan perkembangannya	Chatting Browsing Upload	150 Menit	Menarik kesimpulan tentang kasus-kasus lembaga sosial dan perkembangannya	Mampu menarik kesimpulan tentang kasus-kasus lembaga sosial dan perkembangannya	25 %

Kriteria Penilaian :

**Pembelajaran dan Penugasan**

1. Pembelajaran dilaksanakan dalam 16 kali tatap muka dengan pendekatan berpusat pada mahasiswa dengan metode ceramah, diskusi, presentasi dan tanya jawab
2. Penugasan mandiri untuk penguasaan tiap-tiap Kemampuan Akhir, bentuk penugasan mandiri bisa berupa tugas take home, ujian tulis atau ujian lisan . Tugas kelompok berupa makalah yang dipresentasikan di seminar kelas

**A. Metode Penilaian**

Komponen penilaian :

1. Presensi dan Keaktifan di kelas
2. Hard skills : penguasaan materi perkuliahan
3. Soft skills (Sikap) : kejujuran, disiplin, kesopanan, kerjasama, percaya diri, komunikasi efektif, berpikir kritis, dsb.
4. Tugas mandiri dan kelompok

**B. Instrumen Penilaian**

1. Instrumen tes berupa soal-soal dalam ujian tulis atau penugasan take home tiap-tiap Kemampuan Akhir
2. Instrumen penilaian tugas mandiri dan kelompok serta kehadiran dan keaktifan.

\* Penilaian makalah atau tugas tertulis mencakup :

**a. Substansi tulisan**

- rumusan masalah
- tujuan
- pembahasan
- simpulan

**b. Metode Penulisan**

- Format penulisan
- Tata tulis
- Kutipan

\* Penilaian Presentasi mencakup :

- a. isi presentasi
- b. kreativitas dan kemampuan berpikir kritis
- c. komunikasi
- d. kesiapan dan kemampuan menanggapi berbagai pertanyaan atau pandangan

**C. Bobot Penilaian :**

Evaluasi ketuntasan akan dilakukan untuk setiap penguasaan Kemampuan Akhir. Kriteria penilaian untuk penguasaan Kemampuan Akhir adalah sbb :

1. Tugas 1-4 = 55 %
2. UTS = 20 %
3. UAS = 25 %
4. Diberi bobot 10 % dari masing-masing aspek penilaian