



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU TANAH
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: TN605C	Dosen Pengembang RPS :	Ir. Sumani, MSi.	
Nama Mata Kuliah	: Studi Lapangan 3			
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 0-1	Koord. Kelompok Mata Kuliah :	Dr. Ir. Widyatmani Sih Dewi, MP.	
Semester	: VI			
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi :	Dr. Mujiyo, SP., MP.	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL	:	Unsur CPL (Terlampir)	
CP Mata kuliah (CPMK)	:	<p>M1: Mampu memahami permasalahan pertanian di lapang</p> <p>M2: Mampu memahami kegiatan budidaya tanaman dalam hal pengolahan lahan/ persiapan lahan pertanaman</p> <p>M3: Memahami budidaya tanaman dalam hal pembibitan</p> <p>M4: Mampu memahami budidaya tanaman dalam hal pemeliharaan tanaman</p> <p>M5: Mampu memahami budidaya tanaman dalam hal panen dan pasca panen</p>	<p>KU 1</p> <p>KU 3</p> <p>KU 4</p> <p>P 1</p> <p>P 2</p>
Bahan Kajian Keilmuan	:	<p>-Budidaya tanaman industri (Tebu, coklat, kopi, tanaman buah tropis dan sub tropis)</p> <p>-Persiapan lahan, pembibitan, pemeliharaan tanaman</p> <p>-Panen dan pasca panen</p> <p>-Pemasaran produk tanaman industri</p>	
Deskripsi MK	:	<p>Mata kuliah Studi Lapang 3 merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa semester 6 Program Studi Ilmu Tanah. Materi pembelajaran meliputi pemahaman tentang prinsip-prinsip kegiatan pertanian dengan melihat dan mengamati secara langsung di lapangan sehingga mahasiswa bisa mendapat bekal pengalaman yang bisa menambah wawasan pengetahuannya. Obyek yang dikunjungi untuk kegiatan studi lapangan adalah instansi/industri yang bergerak di bidang agribisnis skala besar, yang mengusahakan produksi pertanian mulai dari penanaman hingga pengolahan hasil, pengemasan serta pemasarannya.</p>	
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brady NC. 1990. The Nature and Properties of Soils. 2. Budiastuti, S. 2010. <i>Ekologi Umum: Teori Dasar Pengelolaan Lingkungan</i>. UNS Press 3. Chang, J. H. 1978. <i>Climate and Agriculture – An Ecological Survey</i>. Aldine Publ. Co. Chicago. 4. Central Institute For Meteorology And Geodynamics. 1995. Experiences With Automatic Weather Stations In 	

Operational Use Within National Weather Services. World Meteorological Organization.

5. CLIMATE CHANGE & SUSTAINABLE AGRICULTURE. The Monthly Journal MINISTRY OF RURAL DEVELOPMENT Vol. 58 No. 5 Pages 52 March 2010.

NO	Kompetensi Dasar	Indikator	Pengalaman Belajar	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan /Ala	Penilaian
1	Mahasiswa menafsirkan cakupan materi kuliah dan model pembelajaran, sistem evaluasi dan penilaiannya, mampu menafsirkan mengenai tanah dan tanaman di lapangan	Menyebutkan resume materi kuliah, materi praktikum dan teknis pelaksanaannya, memilih referensi acuan, dan mengkritik sistem penilaian Menguraikan pengertian tentang tanah, tanaman dan kondisi lingkungan	Ceramah dan Diskusi Di kelas	Pendahuluan Pengertian Ilmu Tanah gambaran tanah dan lapisan-lapisan tanah	50' x 1 (1 x kuliah) Pertemuan ke-1	Buku, internet, suplemen	-
2	Mahasiswa mampu memahami dan mengenal tanah dan faktor lingkungan	Menjelaskan tentang jenis tanah di lapangan	Ceramah Diskusi, dan Tugas Di kelas	Macam-macam tanah di lapangan	50' x 1 (1 x kuliah) Pertemuan ke-2	Buku, internet, suplemen	-
4	Mahasiswa mampu memahami hubungan tanah dan tanaman	Menjelaskan hubungan tanah dan tanaman	Ceramah Diskusi Di kelas	Perkembangan profil tanah	50' x 1 (1 x kuliah) Pertemuan ke-4	Buku, internet, suplemen	Quiz
5	Mahasiswa mampu menafsirkan sifat tanah dan lingkungan	Mahasiswa mampu menjelaskan sifat tanah dan lingkungan di lapangan	Ceramah Diskusi Di lapangan	Tanah dan lingkungan	50' x 1 (1 x kuliah) Pertemuan ke-5	Lapangan	-
6	Mahasiswa mampu menafsirkan tanaman tertentu dan cara budidaya	Mahasiswa mampu menjelaskan tanaman tertentu (kopi, karet, coklat dls)	Ceramah Diskusi Di lapangan	Tanaman tertentu (kopi, karet, coklat dls)	50' x 1 (1 x kuliah) Pertemuan ke-6	Lapangan	-
7	Mahasiswa mampu menafsirkan cara persiapan lahan	Mahasiswa mampu menjelaskan cara persiapan lahan	Ceramah Diskusi Di lapangan	cara persiapan lahan	50' x 1 (1 x kuliah) Pertemuan ke-7	Lapangan	-

8	Mahasiswa mampu menafsirkan cara pembibitan tanaman tertentu	Mahasiswa mampu menjelaskan cara pembibitan tanaman tertentu	Ceramah Diskusi Di lapangan	cara pembibitan	50' x 1 (1 x kuliah) Pertemuan ke-8	Lapangan	-
9	Mahasiswa mampu menafsirkan cara penanaman	Mahasiswa mampu menjelaskan cara penanaman	Ceramah Diskusi Di lapangan	cara penanaman	50' x 1 (1 x kuliah) Pertemuan ke-9	Lapangan	-
10	Mahasiswa mampu menafsirkan cara pemupukan	Mahasiswa mampu menjelaskan cara pemupukan	Ceramah Diskusi Di lapangan	cara pemupukan	50' x 1 (1 x kuliah) Pertemuan ke-10	Lapangan	-
11	Mahasiswa mampu menafsirkan cara perawatan	Mahasiswa mampu menjelaskan cara perawatan tanaman	Ceramah Diskusi Di lapangan	cara perawatan tanaman	50' x1 (1 x kuliah) Pertemuan ke-11	Lapangan	-
12	Mahasiswa mampu menafsirkan cara pemanenan dan penyimpanan hasil panen	Mahasiswa mampu menjelaskan cara pemanenan dan penyimpanan hasil panen	Ceramah Diskusi Di lapangan	cara pemanenan dan penyimpanan hasil panen	50' x 1 (1 x kuliah) Pertemuan ke-12	Lapangan	-
13	Mahasiswa mampu mengungkapkan hasil survey di lapangan	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan tentang tanah dan tanaman dan cara bididaya tanaman tertentu di lapangan mulai persiapan lahan hingga panen dan pasca panen	Presentasi	hubungan tentang tanah dan tanaman dan cara bididaya tanaman tertentu di lapangan mulai persiapan lahan hingga panen dan pasca panen	50' x 1 (1 x kuliah)	Buku, internet, suplemen dan lapangan	Nilai presentasi
14	Mahasiswa mampu mengungkapkan hasil survey di lapangan	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan tentang tanah dan tanaman dan cara bididaya tanaman tertentu di lapangan mulai persiapan lahan hingga panen dan pasca panen	Presentasi	hubungan tentang tanah dan tanaman dan cara bididaya tanaman tertentu di lapangan mulai persiapan lahan hingga panen dan pasca panen	Pertemuan ke-14	Buku, internet, Suplemen dan lapangan	Nilai presentasi

15	Mahasiswa mampu mengungkapkan hasil survey di lapangan	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan tentang tanah dan tanaman dan cara bididaya tanaman tertentu di lapangan mulai persiapan lahan hingga panen dan pasca panen	Presentasi	hubungan tentang tanah dan tanaman dan cara bididaya tanaman tertentu di lapangan mulai persiapan lahan hingga panen dan pasca panen	50' x 1 (1 x kuliah) Pertemuan ke-15	Buku, internet, Suplemen dan lapangan	Nilai presentasi
16	Mahasiswa mampu mengungkapkan hasil survey di lapangan	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan tentang tanah dan tanaman dan cara bididaya tanaman tertentu di lapangan mulai persiapan lahan hingga panen dan pasca panen	Presentasi	hubungan tentang tanah dan tanaman dan cara bididaya tanaman tertentu di lapangan mulai persiapan lahan hingga panen dan pasca panen	50' x 1 (1 x kuliah) Pertemuan ke-16	Buku, internet, Suplemen dan lapangan	Nilai presentasi

LAMPIRAN

RUMUSAN DAN PEMBERIAN KODE UNSUR CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

A. RUMUSAN SIKAP

Kode CPL	Unsur CPL (Rumusan Sikap)
S-1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkan sikap religius
S-2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S-3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S-4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
S-5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S-6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S-7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S-8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S-9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S-10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
S-11	Menginternalisasi semangat belajar sepanjang hayat

B. RUMUSAN KETERAMPILAN UMUM

Kode CPL	Unsur CPL (Rumusan Keterampilan Umum)
KU-1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU-2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
KU-3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU-4	menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU-5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU-6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU-7	mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
KU-8	mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU-9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KU-10	mampu mengkomunikasikan dan mempublikasikan ide, gagasan, usulan dan laporan kegiatan sesuai dengan ketentuan dan gaya selingkung yang berlaku.

C. RUMUSAN PENGUASAAN PENGETAHUAN*:

Kode CPL	Unsur CPL (Rumusan Penguasaan Pengetahuan)
P-1	Menguasai pengetahuan sistem dan teknologi tentang pengelolaan tanah dan lahan yang efektif dan berkelanjutan sehingga dapat mendukung perancangan, pengelolaan dan pengembangan usaha pertanian serta mampu menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumber daya lahan yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna.
P-2	Menguasai pengetahuan sifat-sifat kimia, fisika dan biologi tanah, Morfologi dan Klasifikasi Tanah, Survei dan Pemetaan Tanah, Kesuburan Tanah dan Hara Tanaman, Pupuk dan Pemupukan, Evaluasi dan tataguna lahan, Klimatologi Pertanian, Konservasi Tanah dan Air, Bioremediasi dan reklamasi lahan serta metode penelitian dan perancangan percobaan, untuk dapat digunakan secara arif dalam pemanfaatan dan pemeliharaan lahan dengan menerapkan prinsip-prinsip pertanian berkelanjutan.
P-3	Menguasai prinsip-prinsip berkerjasama, kepemimpinan, teknologi informasi dan komunikasi, serta manajemen sumberdaya manusia;

D. KETERAMPILAN KHUSUS

Kode CPL	Unsur CPL (Rumusan Penguasaan Keterampilan Khusus)
KK-1	Mampu mendeskripsikan karakteristik unsur cuaca/iklim serta potensi dan kendala dalam pemanfaatannya di bidang pertanian.
KK-2	Mampu mengidentifikasi berbagai masalah cuaca dalam budidaya pertanian berkelanjutan.
KK-3	Mampu mengklasifikasikan iklim berdasar data cuaca serta memanfaatkan informasi klasifikasi iklim untuk bidang pertanian berkelanjutan.
KK-4	Mampu mendiskripsikan kondisi iklim mikro dan tindakan modifikasinya untuk adaptasi di bidang pertanian berkelanjutan
KK-5	Mampu mendiskripsikan masalah pemanasan global dan faktor-faktor penyebab berlangsungnya hal tsb.
KK-6	Mampu menjelaskan masalah perubahan iklim dan dampaknya terhadap bidang pertanian serta upaya mitigasinya melalui tindakan antisipasi dan adaptasi.

1. Profil Lulusan :

- a. Pelaku /Praktisi pertanian
- b. Manajer (*planner, designer, organizer, evaluator, mediator*)
- c. Pengusaha (*entrepreneur*)
- d. Peneliti
- e. Konsultan
- f. Birokrat

2. Kompetensi Utama lulusan :

- a. Soil survey and land evaluation
- b. Soil and land development
- c. Soil remediation and land reclamation
- d. Soil health and quality management

Kompetensi pendukung :

- a. Mampu menggunakan teknologi informasi dan komputer
- b. Mampu berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris secara lisan dan tulisan

Kompetensi Pilihan:

Mampu berwirausaha agribisnis berbekal pengetahuan agroklimatologi

Rubrik Soal essay :

Nilai A (> 85) : Jawaban lengkap, penjelasan mudah dimengerti, dan ada contoh terkait soal.

Nilai A⁻ (80 - 84) : Jawaban lengkap, penjelasan mudah dimengerti, dan tidak ada contoh terkait soal.

Nilai B⁺ (75 - 79) : Jawaban lengkap, penjelasan sulit dimengerti, dan ada contoh terkait soal.

Nilai B (70 - 74) : Jawaban lengkap, penjelasan sulit dimengerti, dan tidak ada contoh terkait soal.

Nilai C⁺ (65 - 69) : Jawaban tidak lengkap, penjelasan mudah dimengerti, dan tidak ada contoh terkait soal.

Nilai C (60 - 64) : Jawaban tidak lengkap, penjelasan tidak mudah dimengerti, dan tidak ada contoh terkait soal.

Nilai D (55 - 59) : Jawaban tidak lengkap, penjelasan tidak mudah dimengerti, dan tidak ada contoh terkait soal.

Nilai E (< 55) : Jawaban tidak lengkap, tidak ada penjelasan, tidak ada contoh terkait soal.