

## Lampiran 2. Format RPS



### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PPKn FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET

#### Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : **KB1011429**

Nama Mata Kuliah : **Sosiologi Hukum**

Bobot Mata Kuliah (sks) : **2**

Semester : **3**

Mata Kuliah Prasyarat : **-**

#### Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS

Koord. Kelompok Mata Kuliah

Kepala Program Studi

#### Nama

: Dr.Dewi  
Gunawati,S.H,M.Hum

: Dr.Triyanto,S.H,M.Hum

: Dr.Winarno,MSi

#### Tanda Tangan

  
  

#### Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

##### Kode CPL

S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;

P2 : Menguasai konsep, prinsip dan pola pikir keilmuan yang mendukung Pendidikan Kewarganegaraan

KU 1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks

##### Unsur CPL

pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

KK1

Mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai (*assessment*) pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler bidang Pendidikan Kewarganegaraan, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu

**CP Mata kuliah (CPMK)**

: Mahasiswa mampu menjelaskan gejala-gejala sosial yang terjadi dalam masyarakat, memahami realitas sosial, mengkaji realitas sosial dan mengkaitkan dengan keberlakuan hukum

**Bahan Kajian Keilmuan**

: Mahasiswa mampu menganalisis eksistensi dan hubungan timbal balik antara hukum dan faktor social masyarakat

-

-

-

**Deskripsi Mata Kuliah**

:

**Daftar Referensi**

:

1. Soerjono Soekanto Pokok-pokok sosiologi Hukum, Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2001
2. Soerjono Soekanto Perspektif Teoritis Studi hukum dalam masyarakat, Rajawali, Jakarta, 2002

3. Soetandyo Wignjosoebroto, Hukum dalam Masyarakat Perkembangan dan masalah sebuah pengantar kearah kajian Sosiologi Hukum, Bayu Media Publising, Malang, 2007
4. James M Henslin, Sosiologi dengan pendekatan membumi, Southern Illionis University, Erlangga Jakarta, 2006



Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-iv	1. Mampu menjelaskan ruang lingkup sosiologi hukum	1.1. Menjelaskan sejarah pertumbuhan sosiologi hukum 1.2. Menjelaskan masalah-masalah kajian sosiologi hukum 1.3. Menjelaskan kegunaan sosiologi hukum		Pembelajaran kolaboratif		2 x 100 menit	Ceramah variasi Review bacaan Diskusi kelas Tayangan	Kemampuan mendeskripsikan ruang lingkup sosiologi hukum  Kemampuan mengidentifikasi masalah masalah yang disoroti sosiologi hukum	Kuis pertanyaan lisan dan tes tertulis 15%
v-vii	Menjelaskan Perubahan sosial dan hukum	.1.Menjelaskan definisi perubahan sosial 2.2.Menganalisis sebab-sebab perubahan sosial 2.3. Menjelaskan teori perubahan sosial 2.4.Menjelaskan bentuk-bentuk perubahan sosia		Pembelajaran kolaboratif		2 x 100 menit	Ceramah variasi Review bacaan Diskusi kelas Tayangan	Kemampuan menganalisis ruang lingkup perubahan sosial	Kuis pertanyaan lisan dan tes tertulis 15%

ix-xii	Menjelaskan hasil-hasil pemikiran para ahli	<p>1 Hasil pemikiran filsafat hukum</p> <p>2.2 Hasil pemikiran Ilmu Hukum</p> <p>2.3 Hasil pemikiran Sosiolog</p> <p>2.4 Hukum adat dan sosiologi hukum</p>		Pembelajaran kolaboratif		2 x 100 menit	<p>Ceramah variasi</p> <p>Review bacaan</p> <p>Diskusi kelas</p> <p>Tayangan</p>	Kemampuan menjelaskan pemikiran sosiologi dalam kajian ilmu hukum, filsafat hukum dan sosiologi	Kuis pertanyaan lisan dan tes tertulis 15%
xiii-xv	Menjelaskan struktur sosial dan hukum	<p>3.1. Menjelaskan Jenis-jenis kaidah sosial</p> <p>3.2. Menjelaskan Lembaga kemasyarakatan dan hukum</p> <p>3.3. Menjelaskan kelompok sosial dan hukum</p> <p>3.4. Menjelaskan stratifikasi, kekuasaan dan hukum</p>		Pembelajaran kolaboratif		2 x 100 menit	<p>Ceramah variasi</p> <p>Review bacaan</p> <p>Diskusi kelas</p> <p>Tayangan</p>	Kemampuan menganalisis ruang lingkup struktur social dan hukum	Kuis pertanyaan lisan dan tes tertulis 15%

\*Kriteria Penilaian terlampir

Kisi kisi tes tulis

Soal UTS: Essay terdiri dari 8 butir soal

Kemampuan yang diujikan	No soal
2. Mampu menjelaskan ruang lingkup sosiologi hukum	1,2,3,4
Menjelaskan Perubahan sosial dan hukum	5,6,7,8

Soal UAS: Essay terdiri dari 8 butir soal

Kemampuan yang diujikan	No soal
Menjelaskan hasil-hasil pemikiran para ahli	1,2,3,4
Menjelaskan struktur sosial dan hukum	5,6,7,8

Rubrik/kriteria penilaian

Skoring dengan skala 0-100 masing-masing butir soal skor maksimal 12

Nilai yang diperoleh=skor yang diperoleh/96x 100

Diluar itu diperhitungkan pula nilai penugasan dan penilaian sikap