



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : 34447
Nama Mata Kuliah : Sosiologi Kesehatan

Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS

Nama

: Dr. Argyo Demartoto, M.Si

Tanda Tangan

Bobot Mata Kuliah (sks) : 2
Semester : 2

Koord. Kelompok Mata Kuliah

: Dr. Argyo Demartoto, M.Si

Mata Kuliah Prasyarat : Pengantar Sosiologi, Asas-Asas Sosiologi, Teori Sosiologi Klasik, Teori Sosiologi Modern, Teori Postmodern

Kepala Program Studi

: Dr. Ahmad Zuber, S.Sos., DEA

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

S-9
KU-1

: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

KU-2
KU-9

: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
: Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

CP Mata kuliah (CPMK)

: 1. Mengerti dan memahami Sosiologi Kesehatan
2. Mendalami Sosiologi Kesehatan
3. Mengembangkan analisa kasus sebagai upaya pendalaman teori
4. Menyusun analisa teoritik

Bahan Kajian Keilmuan

: Pengembangan ilmu dan teknologi
Komunikasi ilmiah

-

Deskripsi Mata Kuliah

: Sosiologi Kesehatan adalah mata Kuliah teoritik yang berisi setting materi yang ditujukan untuk memberikan kemampuan peserta didik untuk memahami dan mengerti konsep tentang Sosiologi Kesehatan, memberikan kemampuan peserta didik untuk mengerti dan menerapkan perspektif Sosiologi untuk Penelitian Kesehatan, memberikan kemampuan peserta didik untuk menganalisa masalah sosial dengan Sosiologi Kesehatan.

Output dari mata kuliah ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisa permasalahan sosial dengan Sosiologi Kesehatan.

Daftar Referensi

- :
1. Abraham, Charles dan Shanley Easmon. 1997. *Psikologi Sosial untuk Perawat*. Jakarta : EGC.
 2. Achmadi, Umar Fahmi. 2005. *Manajemen Penyakit Berbasis Wilayah*. Jakarta : Gramedia.
 3. Alisyahbana, Sutan Takdir. 1982. *Sejarah Kebudayaan : Dilihat dari Segi Nilai-nilai*. Jakarta : Dian Rakyat.
 4. Amal, Siti Hadiyati. 1995. *Beberapa Perspektif Feminis dalam Menganalisis Permasalahan Wanita dalam Kajian Wanita dalam Pembangunan*, Ed. TO Ihromi. Jakarta : YOB.
 5. Amirin, Tatang N. 1984. *Pokok-Pokok Teori Sistem*. Jakarta : Rajawali Press.
 6. Amstrong, David. 2000. *Ensiklopedia Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta : Rajawali Press.
 7. Anderson dan Foster. 1986. *Antropologi Kesehatan*. Jakarta : UI Press.
 8. Berger, Peter L. 1998. *Sosiologi Humanisme*. Jakarta : PT Inti Sarana Aksara.
 9. Budiman, Arif. 1982. *Pembagian Kerja Secara Seksual : Sebuah Pembahasan Sosiologi tentang Peran Wanita di dalam Masyarakat*. Jakarta : Gramedia.
 10. Daldiyono. 2006. *Bagaimana Dokter Berpikir dan Bekerja*. Jakarta : Gramedia.
 11. Daldiyono, 2007. *Pasien Pintar dan Dokter Bijak*. Jakarta : Bhuana Ilmu Populer.
 12. Depkes RI 1999. *Pembinaan Upaya Pengobatan Tradisional Djauzi*, Samsurijah dan Supartondo. 2004. *Komunikasi dan Empati dalam Hubungan Dokter Pasien*. Jakarta : Fakultas Kedokteran UI.
 13. Departemen Kesehatan Republik Indonesia. 2001. *Yang Perlu Diketahui Petugas Kesehatan tentang Kesehatan Reproduksi*.
 14. Dumatubun, AE. 2002. *Kebudayaan, Kesehatan Orang Papua dalam Perspektif Antropologi Kesehatan* dalam Jurnal Antropologi Papua (ISSN : 1693-2099) Volume I No 1, Agustus 2002.
 15. Effendy, Nasrul. 1998. *Dasar-dasar Keperawatan Kesehatan Keluarga*. Jakarta : EGC.
 16. Faisal, Sanafiah. 1990. *Penelitian Kualitatif : Dasar-dasar dan Aplikasi*. Malang : YA3.
 17. Fakhri, Mansour. 1996. *Analisa Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
 18. Fischer, TH. 1957. *Pengantar Antropologi Kebudayaan Indonesia*. Jakarta : Pebyaman.
 19. Garna, Judistira K. 1992. *Teori-teori Perubahan Sosial*. Bandung : UNPAD.
 20. Garna, Judistira K. 1996. *Konsep Dasar dalam Ilmu Sosial*. Bandung : PPS UNPAD.
 21. Geneva, WHO. 2001. *General Guidelines for Methodologies on Research and Evaluation of Traditional Medicine*.
 22. Giddens, Anthony. 2001. *Runaway World : Bagaimana Globalisasi Merombak Kehidupan kita*, Penerjemah : Andy Kristiawan, dkk. Jakarta : Gramedia
 23. Henrik R Wulf, Stig Andur Pederson, Raben Rosenberg, 2007. *Filsafat Kedokteran*. Yogyakarta, Pallmall, 2007.
 24. Horton, Paul B dan Chester L Hunt. 1993. *Sosiologi Jilid I*. Penerjemah : Aminuddin Ram dan Tita Subari. Jakarta, Airlangga.
 25. Jacob, T. 1996. *Kesehatan di Kalangan Manusia Purba dalam Antropologi Kesehatan Indonesia Jilid I*, Editor : Azwar Agoes dan T Jacob. Jakarta : EGC.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Mampu memahami, menjelaskan dan menyusun orientasi materi yang akan menjadi bahan diskusi a. Presentasi kajian konsep sosiologi kesehatan b. Mengembangkan bahan referensi lewat diskusi dan tanya jawab c. Mendapatkan umpan balik tentang bahan yang disampaikan berdasar referensi terkait	1. Kontrak kuliah dan ruang lingkup kuliah 2. Konsep Umum tentang Kesehatan dan Konsep Dasar Sosiologi, 3. Model-model Perubahan Perilaku Kesehatan, 4. Peran Dokter Pasien dan Perawat,	1-10	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	Chatting Diskusi Forum	12 X 50 mnt (4 X tatap muka)	Membaca materi Mendengarkan Tanya jawab	Mampu mendeskripsikan dengan jelas	Tugas Kelompok 10% Presentasi 10%
II	Mampu memahami, menjelaskan dan menyusun orientasi materi yang akan menjadi bahan diskusi a. Presentasi kajian konsep sosiologi kesehatan b. Mengembangkan bahan referensi lewat diskusi dan tanya jawab c. Mendapatkan umpan balik tentang bahan yang disampaikan berdasar referensi terkait	1. Layanan Kesehatan dan Tantangan Perubahan Sosial, 2. Sistem Medis : Variasi atau Unifikasi, 3. Obat : Orang Miskin Dilarang Berobat, 4. Variasi Layanan Pengobatan Alternatif,	1-10	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	Chatting Diskusi Forum	6 X 50 mnt (2 X tatap muka)	Membaca materi Mendengarkan Tanya jawab	Mampu mendeskripsikan dengan jelas	Tugas Kelompok 10% Presentasi 10%

III	<p>Mampu memahami, menjelaskan dan menyusun orientasi materi yang akan menjadi bahan diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> Presentasi kajian konsep sosiologi kesehatan Mengembangkan bahan referensi lewat diskusi dan tanya jawab Mendapatkan umpan balik tentang bahan yang disampaikan berdasar referensi terkait 	<ol style="list-style-type: none"> Agama dan Kesehatan, Makanan : Makna Budaya dan Kesehatan, Siklus Hidup, Kesehatan, dan Peran Sosial, 	1-10	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	Chatting Diskusi Forum	6 X 50 mnt (2 X tatap muka)	Membaca materi Mendengarkan Tanya jawab	Mampu mendeskripsikan dengan jelas	Tugas Kelompok 10% Presentasi 10%
IV	<p>Mampu memahami, menjelaskan dan menyusun orientasi materi yang akan menjadi bahan diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> Presentasi kajian konsep sosiologi kesehatan Mengembangkan bahan referensi lewat diskusi dan tanya jawab Mendapatkan umpan balik tentang bahan yang disampaikan berdasar referensi terkait 	<ol style="list-style-type: none"> Gender dan Kesehatan, Kesehatan Lingkungan dan Kantin Sekolah, Kesehatan dan Keperawatan dalam Masyarakat Bencana 	1-10	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	Chatting Diskusi Forum	12 X 50 mnt (4 X tatap muka)	Membaca materi Mendengarkan Tanya jawab	Mampu mendeskripsikan dengan jelas	Tugas Kelompok 10% Presentasi 10%
V	<ol style="list-style-type: none"> Mengevaluasi kegiatan pembelajaran Menyusun penegasan akhir 	Permasalahan dalam Kesehatan dalam Perspektif Sosiologi	1-10	Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	Chatting Diskusi Forum	12 X 50 mnt (4 X tatap muka)	Membaca materi Mendengarkan Tanya jawab	Mampu mendeskripsikan dengan jelas	Tugas Individu Tes 40%

Kriteria Penilaian :

Pembelajaran dan Penugasan

1. Pembelajaran dilaksanakan dalam 16 kali tatap muka dengan pendekatan berpusat pada mahasiswa dengan metode ceramah, diskusi, presentasi dan tanya jawab
2. Penugasan mandiri untuk penguasaan tiap-tiap Kemampuan Akhir, bentuk penugasan mandiri bisa berupa tugas paper individu, ujian tulis atau ujian lisan . Tugas kelompok berupa makalah yang dipresentasikan di seminar kelas

A. Metode Penilaian

Komponen penilaian :

1. Presensi dan Keaktifan di kelas
2. Hard skills : penguasaan materi perkuliahan
3. Soft skills (Sikap) : kejujuran, disiplin, kesopanan, kerjasama, percaya diri, komunikasi efektif, berpikir kritis, dsb.
4. Tugas mandiri dan kelompok

B. Instrumen Penilaian

1. Instrumen tes berupa soal-soal dalam ujian tulis atau penugasan paper individu tiap-tiap Kemampuan Akhir
2. Instrumen penilaian tugas mandiri dan kelompok serta kehadiran dan keaktifan.

* Penilaian makalah atau tugas tertulis mencakup :

a. Substansi tulisan

- rumusan masalah
- tujuan
- pembahasan
- simpulan

b. Metode Penulisan

- Format penulisan
- Tata tulis
- Kutipan

* Penilaian Presentasi mencakup :

- a. isi presentasi
- b. kreativitas dan kemampuan berpikir kritis
- c. komunikasi
- d. kesediaan dan kemampuan menanggapi berbagai pertanyaan atau pandangan

C. Bobot Penilaian :

Evaluasi ketuntasan akan dilakukan untuk setiap penguasaan Kemampuan Akhir. Kriteria penilaian untuk penguasaan Kemampuan Akhir adalah sbb :

1. Tugas Kelompok= 10%
2. Presentasi Kelompok = 10%
3. Tugas individu = 40 %
4. Tugas kelompok =30 %
5. Sikap = 10 %