



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI SAstra INDONESIA**  
**FAKULTAS ILMU BUDAYA**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas Pengampu Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:	Nama Dosen	:	Tim	Dosen Pengembang RPS	Dra. Hesti Widyastuti, M.Hum.
Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Indonesia	Kelompok Bidang	MKU Bahasa Indonesia	Koordinator MK	Dr. Miftah Nugroho, M.Hum.
Bobot Mata Kuliah (sks)	:				2	
Semester	:				Genap/ganjil	
Mata Kuliah Prasyarat	:	-			Kepala Program Studi	

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

Kode CPL	Unsur CPL
Sikap (S)	: menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
Keterampilan Umum (KU)	: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
Pengetahuan (P)	: Menguasai konsep dan prinsip penulisan ilmiah
Keterampilan Khusus (KK)	: Mampu membuat karangan ilmiah dalam berbagai bentuk (makalah, tugas, tugas akhir, skripsi)
<b>Bahan Kajian Keilmuan</b>	: Bahasa Indonesia
	-
	-

<b>CP Mata kuliah (CPMK)</b>	:	Agar mahasiswa dapat mengetahui proses penalaran ilmiah, khususnya dalam mendasari pemilihan diksi yang tepat, pembuatan kalimat efektif, pembuatan paragraf, serta perencanaan karangan untuk menghasilkan karya ilmiah (makalah, tugas akhir, dan skripsi) dengan baik dan benar.
------------------------------	---	---

<b>Pengalaman Belajar</b>	:	Kepada Mahasiswa diajarkan prinsip-prinsip perencanaan karangan untuk menghasilkan karya ilmiah (makalah, tugas akhir, dan skripsi) dengan baik dan benar.
---------------------------	---	--

<b>Daftar Referensi</b>	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akhadiah, Sabarti, Maedar G. Arsjad , Sakura H. Ridwan. 1994. <i>Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Penerbit Erlangga.</li> <li>2. Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai.1989. <i>Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i> . Jakarta: PT Mediatama Sarana Perkasa.</li> <li>3. Darmadi, Kaswan. 1996. <i>Meningkatkan Kemampuan Menulis: Panduan untuk Mahasiswa dan Calon Mahasiswa</i>. Yogyakarta: Andi.</li> <li>4. Depdikbud. 1991. <i>Surat-menyurat dalam Bahasa Indonesia, seri penyuluhan 2</i>. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.</li> <li>5. Fakultas Sastra UNS. 1994. <i>Pedoman Pembuatan Skripsi..</i></li> <li>6. Hanafiah, A. Hadi. 1981. <i>Anda Ingin Jadi Pengarang?</i> Surabaya: Usaha Nasional.</li> <li>7. Keraf, Gorys. 1980. <i>Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa</i>. Ende-Flores: Nusa Indah. Hlm. 34--61.</li> <li>8. Moeliono, Anton M (penyunting penyelia). 1988. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: PT Balai Pustaka.</li> <li>9. <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan</i></li> <li>10. <i>Pedoman Umum Pembentukan Istilah</i></li> <li>11. Razak, Abdul. 1990. <i>Kalimat Efektif, Struktur, Gaya, dan Variasi</i>. Jakarta: PT Gramedia.</li> <li>12. Suryawinata, Zuchrudin. Dan Imam Suyitno. 1991. <i>Bahasa Indonesia untuk Ilmu Pengetahuan &amp; Teknologi</i>. Malang: YA3. Hlm. 39--73.</li> <li>13. Widyamartaya, A.. 1990. <i>Seni Menuangkan Gagasan</i>. Yogyakarta: Kanisius. Hlm. 7--76.</li> <li>14.</li> </ol>
-------------------------	--

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
								Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	Luring	daring	7	8	9	10

1	Dapat memahami rencana perkuliahan semester	<b>Sosialisasi Silabus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan.</li> </ul>	Silabus/RPS	Ceramah/ Tanya Jawab <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memotivasi belajar Mahasiswa dalam mata kuliah bahasa Indonesia</li> </ul>		100 menit		Memahami dan melaksanakan keterangan dosen perihal rencana kuliah semester	
2	Dapat memahami dasar-dasar bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian bahasa Indonesia yang baik dan benar</li> <li>2. Pengertian Bahasa Indonesia yang baik</li> <li>3. Pengertian bahasa Indonesia yang benar</li> </ol>	Buku 8 Halaman 1—20	Ceramah dan tanya jawab		100 menit		Mampu menjelaskan pengertian bahasa Indonesia yang baik dan benar	Lisan/tulis Menjelaskan tentang bahasa Indonesia yang baik dan benar
3	Dapat Memahami tentang Bahasa Indonesia baku	Mempelajari dasar-dasar Bahasa Indonesia baku <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciri-ciri bahasa Indonesia baku</li> <li>- Ciri-ciri bahasa Indonesia tak baku</li> </ul>	Idem buku 8	Ceramah dan tanya jawab		100 menit		Mampu menjelaskan pengertian Bahasa Indonesia baku	Lisan/tulis memerikan ciri bahasa baku/tidak bakubahasa

4	Dapat Memahami penggunaan kaidah ejaan dengan benar (EYD)	Mempelajari bagaimana kaidah ejaan dengan benar (EYD) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan Huruf Kapital</li> <li>- Penulisan Huruf Miring</li> <li>- Penulisan Kata Turunan</li> <li>- Penulisan Gabungan Kata</li> <li>- Penulisan Partikel</li> <li>- Penulisan Singkatan</li> <li>- Penulisan Akronim</li> <li>- Penulisan Angka</li> <li>- Penulisan Lambang Bilangan</li> </ul>	Buku 9 Buku 10	Ceramah dan tanya jawab		100 menit		Mampu menjelaskan kaidah ejaan dengan benar (EYD)	Tugas mengamati ejaan dalam media cetak
5	Dapat Memahami penalaran ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mempelajari proses penalaran ilmiah secara memadai (penalaran induktif, deduktif, dan salah nalar)</li> </ul>	1. Buku 6 halaman. 134--147 2. Buku 2 halaman 160--185 3. Buku 1 halaman 41--81.	Ceramah dan tanya jawab		100 menit		Menjelaskan proses penalaran ilmiah secara memadai	Tugas individu membuat pernyataan dengan penalaran yang benar

<b>6 dan 7</b>	Dapat Mampu menjelaskan kalimat-kalimat efektif	Mempelajari kalimat-kalimat efektif - kesepadanan dan kesatuan - kesejajaran - penekanan - kehematan, - kevariasian	1.Buku 11 2.Buku 7 halaman 34--61. 3.Buku 12 halaman 39--73.	Ceramah dan tanya jawab		100 menit	Tugas individu bagaimana membuat kalimat efektif	Dapat membuat kalimat-kalimat efektif	Tugas individu bagaimana membuat kalimat efektif
<b>8</b>		-		UTS					Ujian tertulis
<b>9</b>	Dapat Menjelaskan bagaimana mengembangkan paragraf	Mempelajari bagaimana <b>mengembangkan paragraf</b> - klimaks-antiklimaks, - umum khusus – khusus umum - sebab-akibat - definisi luas - klasifikasi	1.Buku 13 halaman 7--76. 2.Idem Buku 8, hlm. 41—64 3.Idem Buku 2, hlm. 62—106 4.Idem Buku 1, hlm. 74—98	Ceramah dan tanya jawab		100 menit		Mampu membuat paragraph dengan benar	Tugas individu menulis paragraf dengan benar
<b>10</b>	Mampu menjelaskan bagaimana merencanakan karangan yang bersifat formal	Mempelajari bagaimana memilih topik dan judul - pemilihan topik - pembatasan topik - perbedaan topik dan judul - tujuan penulisan	1.Idem Buku 2, hlm. 125—159 2.Idem Buku. 8, hlm. 80—95	Ceramah dan tanya jawab		100 menit		Mampu mengembangkan paragraf	Tugas pribadi mengembangkan paragraf

<b>11</b>	Mampu menjelaskan bagaimana merencanakan karangan yang bersifat formal	Mempelajari bagaimana memilih topik dan judul <ul style="list-style-type: none"> <li>- pemilihan topik</li> <li>- pembatasan topik</li> <li>- perbedaan topik dan judul</li> <li>- tujuan penulisan</li> </ul>	3.Idem Buku 2, hlm. 125—159 4.Idem Buku. 8, hlm. 80—95	Ceramah dan tanya jawab		100 m, enit		Mampu merencanakan karangan yang bersifat formal	Menjelaskan secara lisan/tertulis merencanakan sebuah karangan ilmiah
<b>12</b>	Menjelaskan tujuan penulisan, bahan, dan kerangka karangan	Mempelajari seputar kerangka karangan <ul style="list-style-type: none"> <li>- bentuk kerangka</li> <li>- pola organisasi</li> </ul>	1.Idem Buku 1, hlm. 74—98 2.Idem Buku 8, hlm. 80—95 3.Idem No. 2, hlm. 107—159	Ceramah dan tanya jawab		100 menit		Mampu memahami tujuan penulisan, bahan, dan kerangka karangan	Menjelaskan lisan/tertulis tentang kerangka karangan
<b>13</b>	Menjelaskan bagaimana membuat karya tulis ilmiah (makalah/skripsi) dengan tatacara yang benar	Mempelajari bagaimana membuat karya tulis ilmiah (makalah/skripsi) dengan tatacara yang benar <ul style="list-style-type: none"> <li>- pemakaian dan penulisan huruf</li> <li>- penulisan kata</li> <li>- penulisan unsur serapan</li> <li>- tanda baca</li> <li>- kutipan</li> <li>- catatan kaki</li> <li>- daftar pustaka</li> </ul>	1.Idem Buku 1, hlm. 99--123 2.Fakultas Sastra UNS. 1994. Pedoman Pembuatan Skripsi.. 3.Idem No. 5, hlm. 160—192	Ceramah dan tanya jawab		100 menit		Memahami bagaimana membuat karya tulis ilmiah (makalah/skripsi) dengan tatacara yang benar	Tugas individu membuat makalah pendek

14	Menjelaskan tata tulis ilmiah	Mempelajari tata tulis ilmiah dengan benar - bagian pendahuluan - bagian isi - bagian penutup	1. Idem Buku 1, hlm. 99--123 2. Fakultas Sastra UNS. 1994. Pedoman Pembuatan Skripsi.. 3. Idem No. 5, hlm. 160—192	Ceramah dan praktik		100 menit		Mampu menerapkan tata tulis ilmiah dengan benar	Menjelaskan secara lisan bagaimana tata tulis ilmiah
15	Menjelaskan cara membuat surat resmi secara baik dan benar	Mempelajari bagaimana membuat surat resmi secara baik dan benar - bentuk-bentuk surat - penulisan bagian-bagian surat (lampiran, hal, tanggal, alamat, tembusan)	Depdikbud. 1991. <i>Surat-menyurat dalam Bahasa Indonesia, seri penyuluhan 2</i> . Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.	Praktik		100 menit		Mampu membuat surat resmi secara baik dan benar	Tugas individu membuat surat resmi
16		▪		UAS					Ujian tertulis