

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI RUPA
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:	Dosen Pengembang RPS	: Mulyanto	
Nama Mata Kuliah	:			
Bobot Mata Kuliah (sks)	:	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Mulyanto	
Semester	:			
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kepala Program Studi	: Adam Wahida	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Kode CPL	:	<p>S-1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkansikap religius</p> <p>S-8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang seduai dengan bidang keahliannya.</p> <p>Ku-2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p>KU-9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>P Menguasai teori aplikasi bidang penelitian pendidikan senirupa dengan pendekatan kuantitatif</p> <p>KK Mampu menyusun, menerapkan, mengembangkan, mengevaluasi perangkat pembelajaran bidang penelitian kuantitatif pendidikan seni rupa</p>		
CP Mata kuliah (CPMK)	:	<p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian penelitian kuantitatif 2. Menentukan masalah penelitian pendidikan senirupa 3. Menyusun tujuan dan manfaat penelitian 4. Menyusun instrumen pengumpulan data 5. Menentukan teknik validasi data 6. Menentukan teknik analisis data 7. Menyusun proposal penelitian kuantitatif dan 8. Mempresentasikan proposal 		
Bahan Kajian Keilmuan	:	<p>Bahan kajian berupa buku, jurnal, skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah yang lainnya.</p> <p>Isi kajian meliputi Pengertian penelitian kuantitatif, masalah dan sumber masalah penelitian pendidikan senirupa, tujuan dan manfaat penelitian, metode penelitian Jenis-jenis penelitian (Penelitian deskriptif, korelasional, uji beda, tindakan, dan Penelitian pengembangan).</p> <p>Teknik penulisan proposal penelitian dan Teknik presentasi proposal penelitian</p>		
Deskripsi Mata Kuliah	:	<p>Tujuan matakuliah ini untuk menjelaskan pengertian penelitian kuantitatif (jenis, masalah, tujuan, manfaat, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data dan validasinya, teknik analisis data), menyusun proposal penelitian kuantitatif bidang pendidikan senirupa, mempresentasikan proposal penelitian.</p>		
Daftar Referensi	:	<p>A. Best, John W. 1982. <i>Metodologi penelitian pendidikan</i>. Surabaya: Usaha Nasional</p> <p>B. Mohammad Ali. 1993. <i>Strategi penelitian pendidikan</i>. Bandung: Angkasa Pangestu</p>		

- | | |
|--|--|
| | <p>C. Subagyo. 1992. <i>Statistik deskriptif</i>. Yogya: UGM</p> <p>D. Saifuddin Anwar. 1996. <i>Reliabilitas dan validitas</i>. Yogya: Liberty</p> <p>E. Sudarsono. 1988. <i>Analisis data I</i>. Jakarta: Depdikbud, Ditjendikti, P2LPTK</p> <p>F. Sudjana. 1989. <i>Metoda statistic</i>. Bandung Tarsito</p> <p>G. Sudjana. 1991. <i>Teknik analisis regresi dan korelasi</i>. Bandung: Tarsito</p> <p>H. Sudjana. 1991. <i>Desain dan analisis eksperimen</i>. Bandung: Tarsito</p> <p>I. Suharsimi Arikunto. 1993. <i>Prosedur penelitian</i>. Yogya: Rineka Cipta</p> <p>J. Sumadi Suryabrata. 1990. <i>Metodologi penelitian</i>. Yogya: Rajawali</p> <p>K. Sutrisno Hadi. 1998. <i>Statistik 1</i>.Yogya: Andi Offset</p> <p>L. Sutrisno Hadi. 1998. <i>Statistik 2</i>.Yogya: Andi Offset</p> <p>M. Sutrisno Hadi. 1998. <i>Statistik 3</i>.Yogya: Andi Offset</p> <p>N. Pedoman penulisan skripsi</p> |
|--|--|

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menjelaskan pengertian penelitian kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> Jenis penelitian kuantitatif 	A,B	Diskusi Ceramah		1x100	Diskusi Ceramah	Dapat menjelaskan pengertian penelitian kuantitatif	Lisan 5%
2	Jenis-jenis penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis penelitian 	A, B	Diskusi, ceramah		1x100	Diskusi, ceramah	Dapat menjelaskan jenis-jenis penelitian	Lisan 5%
3	Menyusun masalah dan hipotesis penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian masalah Sumber masalah Masalah penelitian pendidikan senirupa Hipotesis 	B	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun		1x100	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Dapat menyusun masalah penelitian pendidikan senirupa dengan pendekatan kuantitatif, dan menyusun hipotesis	Tes tulis 10%
4-5	Menentukan ubahan dan jenis data	<ul style="list-style-type: none"> Jenis ubahan Jenis data (nominal, ordinal, interval, ratio) 	B, E	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun		2x100	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Dapat memahami pengertian ubahan, menentukan ubahan, dan menentukan jenis data	Tes tulis 10%
6-7	Menentukan populasi dan sample	<ul style="list-style-type: none"> Populasi Teknik sampling Sample size 	A,B,F	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun		2x100	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Dapat menentukan populasi dan sample	Tes tulis 10%

8-9	Menentukan teknik pengumpulan data dan validasinya	<ul style="list-style-type: none"> • Angket • Dokumen • Tes • Uji syarat korelasi • Uji syarat uji beda 	I,C	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun		2x100	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Dapat menentukan teknik pengumpulan data, dan menyusun teknik pengumpulan data	Tes tulis 10%
10-12	Melakukan analisis deskripsi, korelasi, dan uji beda	<ul style="list-style-type: none"> • Mean • Median • Modus • Uji korelasi r • Uji korelasi r-bis • Uji korelasi r-pointbis • Uji beda 2 sampel (t) • Uji beda >2 sampel 	C,F,G, H,K	Presentasi, tanya jawab, diskusi		3x100	Presentasi, tanya jawab, diskusi	Dapat memahami teknik validitas data dan melakukan validasi data, melakukan analisis teknik korelasi, dan melakukan analisis teknik uji beda	Tes tulis 15%
13-14	Menyusun proposal penelitian kuantitatif (deskripsi, korelasi, uji beda)	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik penulisan proposal kuantitatif • Teknik penulisan skripsi • Isi proposal 	A,B	Presentasi, tanya jawab, diskusi		2x100	Presentasi, tanya jawab, diskusi	Dapat menyusun proposal penelitian pendidikan seni pendekatan kuantitatif sesuai buku pedoman penulisan skripsi	Tugas proyek portopolio 25%
15-16	Presentasi proposal	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	N	Presentasi, tanya jawab, diskusi		2x100	Presentasi, tanya jawab, diskusi	Proposal dapat dipahami	Presentasi 10%

*Kriteria Penilaian terlampir