



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : **332**
Nama Mata Kuliah : **Pengantar Statistik Sosial**
Bobot Mata Kuliah (sks) : **3 SKS**
Semester : **4**
Mata Kuliah Prasyarat : **-**

Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS : **Rino A Nugroho, Ph.D**
Koord. Kelompok Mata Kuliah : **Rino A Nugroho, Ph.D**
Kepala Program Studi : **Rino A Nugroho, Ph.D**

Nama

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

S-i : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
P-d : Menguasai metode penelitian kualitatif, kuantitatif, minimal metode survey, penelitian lapangan, studi kasus, studi dokumen dan penelitian kebijakan

Unsur CPL

CP Mata kuliah (CPMK) : Mahasiswa dapat mengkritisi survey-survey tentang kebijakan public/fenomena social lainnya yang ada di media massa mengikuti kaidah-kaidah statistik

Bahan Kajian Keilmuan :
- Pengantar statistik sosial
- Statistik Deskriptif
- Statistik Inferensial
- Sampling

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini adalah mata kuliah pertama dari rumpun metodologi penelitian. Di mata kuliah ini mahasiswa/i diperkenalkan tentang dasar-dasar perhitungan statistic sebagai dasar dari teknik Analisa data metode kuantitatif.

Daftar Referensi :
1. Deborah, Rumsey. "Statistics for dummies." *US: John Wiley & Sons* (2014)
2. Wright, Daniel B., and Kamala London. *First (and second) steps in statistics*. Sage Publications, 2009.
3. Remenyi, Dan, George Onofrei, and Joseph English. "An introduction to statistics using Microsoft Excel." Academic Conferences Limited, 2011.
4. Hadi, Sutrisno. *Statistik*. Pustaka Pelajar, 2017.
5. Asra, Abuzar., dan Sutomo, Slamet. "Pengantar Statistika I: Panduan Bagi Pengajar dan Mahasiswa. Rajawali Pers, 2016.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Ref	Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4				6	7	
I	Menjelaskan manfaat statistic untuk ilmu sosial dan administrasi negara	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian statistik (Kuliah 1) Peran statistik bagi penelitian (Kuliah 1) Hubungan antara statistik dan ilmu sosial (Kuliah 2) Peran statistik dalam Administrasi Negara (Kuliah 2) 	1,2,3	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelas Tugas 	Spada	<ol style="list-style-type: none"> Membaca buku sumber bacaan. Mendiskusikan presentasi bahan kuliah setelah ceramah selesai dilakukan oleh dosen. Mengerjakan tugas berkaitan dengan manfaat Statistik untuk Administrasi Negara 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah (1x120') Diskusi (1x30') (Total 2x 150') Kuliah 1, Kuliah 2	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian statistic. Mahasiswa mampu menjelaskan peran statistic dalam ilmu sosial. Mahasiswa mampu menjelaskan peran statistic dalam Administrasi Negara. 	<ul style="list-style-type: none"> Ujian (UTS) /15% Tugas/5% Presentasi/5%
II	Menjelaskan istilah-istilah yang sering digunakan dalam statistik	<ol style="list-style-type: none"> Data, informasi dan statistik (Kuliah 3) Statistik vs parameter (Kuliah 3) Jenis-jenis statistik: deskriptif vs inferensial (Kuliah 3) Kriteria statistik yang layak dan baik (Kuliah 3) 	1,2	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelas Tugas 	Spada	<ol style="list-style-type: none"> Membaca buku sumber bacaan. Mendiskusikan presentasi bahan kuliah setelah ceramah selesai dilakukan oleh dosen. Mengerjakan tugas berkaitan dengan istilah yang sering digunakan dalam statistik sosial 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah (1x90') Diskusi (1x30') Praktikum (1x30') (Total 1 x 150') Kuliah 3	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membedakan data, informasi dan informasi statistic Mahasiswa mampu membedakan statistic dan parameter Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis statistic Mampu menjabarkan kriteria statistic yang layak dan baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Ujian (UTS) /15% Tugas/5% Presentasi/5%

III	Menyajikan data menggunakan pendekatan statistik	<ol style="list-style-type: none"> Grafik (Kuliah 4) Diagram (Kuliah 4) Tabel (Kuliah 5) Distribusi Frekuensi (Kuliah 5) 	1,2, 4,5	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelas Tugas 	Spada	<ol style="list-style-type: none"> Membaca buku sumber bacaan. Mendiskusikan presentasi bahan kuliah setelah ceramah selesai dilakukan oleh dosen. Mengerjakan tugas berkaitan dengan penyajian data dalam statistik. 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah (2x90') Diskusi (2x30') Praktikum (2x30') <p>(Total 2 x 150')</p> <p>Kuliah 4, Kuliah 5</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menggambar grafik sesuai kaidah statistic Mahasiswa mampu menggunakan diagram dengan tepat Mahasiswa mampu memanfaatkan table untuk memahami data statistic Mahasiswa mampu menyusun distribusi frekuensi Mahasiswa mampu menjelaskan grafik distribusi normal 	<ul style="list-style-type: none"> Ujian (UTS) /15% Tugas/5% Presentasi/5%
IV	Melakukan pengukuran tendensi sentral dari data mentah	<ol style="list-style-type: none"> Mean, Median dan Modus (Kuliah 6) Kuartil, desil, presentil (Kuliah 6) Five number summary (Kuliah 6) Variabilitas dan Standar Deviasi (Kuliah 7) Kurva Normal (Kuliah 7) UTS (Kuliah 8) 	1,2, 4, 5	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelas Tugas 	Spada	<ol style="list-style-type: none"> Membaca buku sumber bacaan. Mendiskusikan presentasi bahan kuliah setelah ceramah selesai dilakukan oleh dosen. Mengerjakan tugas berkaitan dengan pengukuran tendensi sentral. 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah (2x90') Diskusi (2x30') Praktikum (2x30') <p>(Total 2 x 150')</p> <p>Kuliah 6, Kuliah 7</p> <p>Kuliah 8 UTS</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melakukan penghitungan Mean, Median dan Modus. Mahasiswa mampu menghitung kuartil, desil dan presentil. Mahasiswa mampu menyusun five number summary. Mahasiswa mampu menjelaskan variabilitas dan standard deviasi dalam statistic. Mahasiswa mampu menjelaskan grafik distribusi normal. 	<ul style="list-style-type: none"> Ujian (UTS) /15% Tugas/5% Presentasi/5%
V	Memilih teknik sampel yang tepat	<ol style="list-style-type: none"> Definisi sampel (Kuliah 9) Teknik sampel non-random (Kuliah 9) Teknik sampel random (Kuliah 9) 	2,4, 5	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelas Tugas 	Spada	<ol style="list-style-type: none"> Membaca buku sumber bacaan. Mendiskusikan presentasi bahan kuliah setelah ceramah selesai dilakukan oleh dosen. Mengerjakan tugas berkaitan dengan pengukuran tendensi sentral. 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah (1x90') Diskusi (1x30') Praktikum (1x30') <p>(Total 1 x 150')</p> <p>Kuliah 9</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan pentingnya sampel Mahasiswa mampu membedakan teknik random dan non-random dalam statistic Mahasiswa mampu memilih teknik non-random dan random yang tepat pada suasana tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> Ujian (UAS) /20% Tugas/5% Presentasi 5%

VI	Menyusun hipotesis dan menarik kesimpulan inferensial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar pengertian hipotesis (Kuliah 10) 2. Uji Hipotesis dan Intepretasi Hasil (Kuliah 10) 3. Contoh Hipotesis (Kuliah 10) 4. Margin of Error (Kuliah 10) 5. Inferensial dan Confidence Interval (Kuliah 10) 	1,3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi Kelas 3. Tugas 	Spada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca buku sumber bacaan. 2. Mendiskusikan presentasi bahan kuliah setelah ceramah selesai dilakukan oleh dosen. 3. Mengerjakan tugas berkaitan dengan penyusunan hipotesis dan penarikan kesimpulan inferensial. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah (1x90') 2. Diskusi (1x30') 3. Praktikum (1x30') <p>(Total 1 x 150')</p> <p>Kuliah 10</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengkritisi margin of Error yang dikeluarkan oleh lembaga survey di media massa 2. Mahasiswa mampu menyusun hipotesis 3. Mahasiswa mampu menyimpulkan uji dan hasil dari hipotesis yang disusun 4. Mahasiswa mampu menyebutkan skala pengukuran dari perhitungan statistik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian (UAS) /20% • Tugas/5% • Presentasi 5%
VII	Melakukan pemilihan metode statistic yang tepat untuk menarik kesimpulan inferensial	<ol style="list-style-type: none"> 1. t-Test dan z-Test (Kuliah 11) 2. Chi Square (Kuliah 12) 3. Uji Korelasi: Product Moment dan Spearman (Kuliah 13) 4. Anova (Kuliah 14) 5. Regresi Linear (Kuliah 15) 6. UAS (Kuliah 16) 	1,2,3,4,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi Kelas 3. Tugas 	Spada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca buku sumber bacaan. 2. Mendiskusikan presentasi bahan kuliah setelah ceramah selesai dilakukan oleh dosen. 3. Mengerjakan tugas berkaitan dengan pemilihan metode statistik yang tepat dan sesuai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah (5x90') 2. Diskusi (5x30') 3. Praktikum (5x30') <p>(Total 5 x 150')</p> <p>Kuliah 11, Kuliah 12, Kuliah 13, Kuliah 14, Kuliah 15</p> <p>Kuliah 16 UAS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memilih teknik statistic yang tepat sesuai kebutuhan. 2. Mahasiswa mampu melakukan penghitungan menggunakan t-Test dan z-Test 3. Mahasiswa mampu melakukan penghitungan menggunakan Chi Square 4. Mahasiswa mampu melakukan penghitungan uji korelasi 5. Mahasiswa mampu melakukan penghitungan menggunakan ANOVA 6. Mahasiswa mampu melakukan penghitungan menggunakan Regresi Linear 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Ujian (UAS) /30% 8. Tugas/5% 9. Presentasi 5%

*Kriteria Penilaian terlampir

Lampiran 1

KISI-KISI TES TERTULIS UTS dan UAS

Nama :

NIM :

Kategori	85 – 100	71 – 85	61-70	<60
1. Menjelaskan manfaat statistic untuk ilmu sosial dan administrasi negara	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan sangat benar, dan sangat jelas tentang manfaat statistic untuk ilmu sosial dan administrasi negara.	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar, dan jelas tentang manfaat statistic untuk ilmu sosial dan administrasi negara.	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan cukup benar, namun belum cukup jelas tentang manfaat statistic untuk ilmu sosial dan administrasi negara.	Mahasiswa belum mampu menjawab pertanyaan tentang manfaat statistic untuk ilmu sosial dan administrasi negara.
2. Menjelaskan istilah-istilah yang sering digunakan dalam statistik	Mahasiswa mampu menjelaskan istilah yang sering digunakan dalam statistic sosial dan administrasi negara dengan sangat benar dan sangat jelas.	Mahasiswa mampu menjelaskan istilah yang sering digunakan dalam statistic sosial dan administrasi negara dengan benar dan jelas.	Mahasiswa mampu menjelaskan istilah yang sering digunakan dalam statistic sosial dan administrasi negara dengan cukup benar, dan namun belum cukup jelas.	Mahasiswa belum mampu menjawab pertanyaan tentang istilah-istilah yang sering digunakan dalam statistik
3. Menyajikan data menggunakan pendekatan statistik	Mahasiswa mampu menyajikan data secara statistic dengan sangat benar, dan sangat jelas.	Mahasiswa mampu menyajikan data secara statistic dengan benar, dan jelas.	Mahasiswa mampu menyajikan data secara statistic dengan cukup benar dan cukup jelas.	Mahasiswa belum mampu menyajikan data secara statistic.
4. Melakukan pengukuran tendensi sentral dari data mentah	Mahasiswa mampu menghitung tendensi sentral dari data mentah, menjelaskan kurva normal dengan sangat benar dan sangat jelas.	Mahasiswa mampu menghitung tendensi sentral dengan benar tetapi belum mampu menjelaskan kurva normal.	Mahasiswa mampu menghitung tendensi sentral tetapi dengan hasil yang belum benar serta belum mampu menjelaskan kurva normal.	Mahasiswa belum mampu melakukan penghitungan tendensi sentral dan belum bisa menjelaskan kurva normal.
5. Memilih teknik sampel yang tepat	Mahasiswa mampu memilih teknik sampel dengan tepat sesuai kebutuhan penelitian; tahu cara dan mampu menghitung jumlah sampel dengan benar.	Mahasiswa mampu memilih teknik sampel dengan tepat sesuai kebutuhan penelitian; tahu cara menghitung jumlah sampel tetapi belum mampu menghitung jumlah sampel dengan benar.	Mahasiswa tahu perbedaan teknik sampel, tahu cara menghitung jumlah sampel tetapi tidak mampu menjawab dengan benar dan jelas.	Mahasiswa belum mampu memahami tentang teknik sampel.
6. Menyusun hipotesis dan menarik kesimpulan inferensial.	Mahasiswa mampu menyusun hipotesis dan menarik kesimpulan inferensial dengan sangat benar dan sangat jelas.	Mahasiswa mampu menyusun hipotesis dan menarik kesimpulan inferensial dengan benar dan jelas.	Mahasiswa mampu menyusun hipotesis dengan benar namun belum mampu menarik kesimpulan inferensial.	Mahasiswa belum mampu menyusun hipotesis dan menarik kesimpulan inferensial.
7. Melakukan pemilihan metode statistic yang tepat untuk menarik kesimpulan inferensial	Mahasiswa mampu memilih metode statistic yang tepat dan menarik kesimpulan inferensial dengan benar dan jelas.	Mahasiswa mampu memilih metode statistic yang tepat tetapi tidak mampu menarik kesimpulan inferensial dengan benar dan jelas.	Mahasiswa mampu mengetahui beberapa metode statistic yang tepat tetapi tidak mampu menarik kesimpulan inferensial dengan benar.	Mahasiswa belum mampu memilih metode statistic yang tepat.

Lampiran 2.

RUBRIK PARTISIPASI KELAS

Nama :

NIM :

Kategori	85 – 100	75– 84	65-74	<64
Keaktifan di Kelas	Menjawab dengan baik benar jika diberi pertanyaan, sering bertanya dan mengemukakan pendapat	Jarang bertanya dan mengemukakan pendapat	Pernah bertanya dan mengemukakan pendapat	bertanya dan mengemukakan pendapat jika ditunjuk

Lampiran 3.

RUBRIK TUGAS

Nama :

NIM :

Kategori	85 – 100	75 – 84	65-74	<64
Tugas	Mengumpulkan seluruh tugas tepat waktu dengan baik dan benar	Mengumpulkan seluruh tugas tepat waktu tapi kurang baik dan benar	Mengumpulkan 50% tugas tepat waktu dengan baik dan benar	Mengumpulkan 25 % tugas tepat waktu dengan baik dan benar

Lampiran : 4

RUBRIK PENILAIAN PAPER / MAKALAH

Nama mhs :

NIM :

Kategori	BOBOT			
	8	6	4	2
Format penulisan (APA Style)	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik, penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman sesuai standar APA.	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik, beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai standar APA.	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf kurang memenuhi standar paragraf yang baik, beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai standar APA.	Informasi tidak diorganisasi dan diformat sama sekali. Informasi terlihat tidak terstruktur, berantakan dan tidak teratur.
Pendahuluan	Latar belakang masalah memuat masalah secara empirik dan diungkapkan komprehensif dan mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah namun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/ pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah dan ada beberapa informasi yang kurang lengkap (Kurang Didukung Fenomena Empirik) Meskipun Mengarah Pada Kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/	Latar belakang masalah dan akar masalah tidak mengarah pada rumusan masalah dan tujuan penelitian.
Tinjauan Teoritik/ Kajian Pustaka	Tinjauan teoritik/kajian pustaka diorganisasi dengan konsisten dan lengkap serta terkait dengan topik dan masalah penelitian.	Tinjauan teoritik/kajian pustaka diorganisasi dengan konsisten namun kurang lengkap tetapi masih terkait dengan topik dan masalah penelitian.	Tinjauan teoritik/kajian pustaka diorganisasi tanpa mengikuti pola tertentu meskipun masih terkait dengan topik dan masalah penelitian	Tinjauan teoritik/kajian pustaka tidak cukup mengkaji penelitian yang terdahulu maupun terkini
Metode Penelitian	Jenis dan metode penelitian dinyatakan secara jelas dan lengkap; instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas serta diterapkan sesuai untuk menjawab masalah penelitian.	Jenis dan metode penelitian dinyatakan kurang jelas dan kurang lengkap; instrumen- dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas serta diterapkan sesuai untuk menjawab masalah penelitian.	Variabel dan teknik sampling kurang jelas dan kurang lengkap; instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi walaupun sesuai untuk menjawab masalah penelitian.	Jenis dan metode penelitian dinyatakan tidak jelas dan tidak lengkap; instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi dan tidak sesuai untuk menjawab masalah penelitian.
Jumlah daftar pustaka yang digunakan	> 15 referensi merupakan sumber primer dan minimal 75% dari keseluruhan referensi terbitan ≤ 5 tahun sekarang.	12-14 referensi merupakan sumber primer dan minimal 75% dari keseluruhan referensi terbitan ≤ 5 tahun sekarang.	9 - 11 referensi merupakan sumber primer dan minimal 75% dari keseluruhan referensi terbitan ≤ 5 tahun sekarang.	1-8 referensi merupakan sumber primer dan minimal 75% dari keseluruhan referensi terbitan ≤ 5 tahun sekarang.

Lampiran : 4**RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI**

Nama :
NIM :
Kelompok :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Nilai
1	Penyajian	Persiapan	5	
		Urutan Materi	5	
		Penggunaan Alat Bantu/Media lain	10	
2	Naskah Presentasi	Kesuaian dengan tema dan paper	10	
		Kedalaman Materi	10	
		Referensi (utama dan tambahan)	10	
		Kesimpulan dan Kasus dan analisis	10	
3	Pemaparan	Penguasaan Materi	15	
		Penggunaan bahasa baku	10	
		Kejelasan Isi presentasi	10	
4	Sikap	Penampilan dan Kontak dengan audien	5	
Total Nilai			100	

Surakarta, 17 februari 2020		
Mengetahui		Penyusun
Kepala Program Studi Ilmu Administrasi Negara	Koordinator Rumpun Mata Kuliah Metode Penelitian	Dosen Mata Kuliah
		
Rino Ardhian Nugroho, S.Sos, M.T, Ph.D NIP. 198005032005011003	Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti, Nuhaeni, M.Si NIP. 196108251986012001	Dr. Rina Herlina Haryanti, S.Sos, M.Si NIP.197911202206042001