



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

| Identitas Mata Kuliah              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Identitas Pengampu Mata Kuliah |   |                          |
|------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------|
| Kode Mata Kuliah                   | : | PBI -3041                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nama Dosen                     | : | Dr. Raheni Suhita,M.Hum. |
| Nama Mata Kuliah                   | : | Keterampilan Ekspresif Bahasa dan Sastra Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Koordinator                    | : | Prof Dr. Andayani, M.Pd. |
| Bobot Mata Kuliah                  | : | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kepala Prodi                   | : | Prof.Dr.Andayani,M.Pd.   |
| Semester                           | : | II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |   |                          |
| Mata Kuliah Prasyarat              | : | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |   |                          |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |   |                          |
| S-1                                | : | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika                                                                                                                                                                                                                                           |                                |   |                          |
| S-9                                | : | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |   |                          |
| KU-1                               | : | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya                                                                                                          |                                |   |                          |
| KU-2                               | : | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |   |                          |
| PP                                 | : | menguasai konsep teoretis kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar untuk pendidikan bahasa daerah;                                                                                                                                                                                    |                                |   |                          |
| PP                                 | : | Menguasai konsep teoretis bahasa dan sastra daerah;                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |   |                          |
| KK                                 | : | Mampu merancang, memilih aktivitas, strategi, dan sumberdaya pembelajaran yang mempertimbangkan keberagaman profil belajar, kearifan lokal, aspek sosio kultural, emosional, intelektual, fisik siswa serta menumbuhkan motivasi belajar siswa menggunakan laboratorium bahasa dan TIK (teknologi informasi dan komunikasi) yang relevan; |                                |   |                          |
| CP Matakuliah                      | : | 1. Memiliki sikap jujur, sopan, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas – tugas mata kuliah<br>2. memiliki pengetahuan yang komperhensif berkaitan dengan keterampilan ekspresif bahasa dan sastra Indonesia<br>3. Terampil presentasi ilmiah dan menyusun karya ilmiah                                             |                                |   |                          |
| Bahan Kajian Keilmuan              | : | 1. hakikat keterampilan ekspresif bahasa dan sastra Indonesia<br>2. Review Jurnal<br>3. Proposal penelitian<br>4. Presentasi Ilmiah<br>5. Teks sastra                                                                                                                                                                                     |                                |   |                          |

|                           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pengalaman Belajar</b> | : |  | Mata kuliah ini membekali mahasiswa pemahaman tentang hakikat, fungsi, dan kriteria review artikel ilmiah, buku, presentasi ilmiah dalam bidang bahasa dan Sastra , melalui berbagai pendekatan anatara lain inkuiri, problem solving dan project base learning serta penguasaan baik secara individu maupun kelompok |
|---------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Daftar Referensi</b> | : |  | <p>Aisyah Nenden Lilis. (2007). Kiat Efebi! Menulis Kreatif. Bandung: salam Madani.</p> <p>Atmowiloto, Arswendo. (1984). <i>Mengarang itu Gampang</i>. Jakarta: Gramedia.</p> <p>Bailey, S. (2011). <i>Academic writing: A handbook for international students</i> (Ed. Ke-3). London &amp; New York: Routledge.</p> <p>Bank, D. (1996). The passive and metaphor in scientific writing. <i>Cuadernos de Filologia Inglesa</i>, 5, 13-22.</p> <p>Burton, L.J. (2002). <i>An interactive approach to writing essays and research reports in psychology</i>. Milton, Queensland: John Wiley and Sons Australia, Ltd.</p> <p>Cargill, M., &amp; O'Connor, P. (2009). <i>Writing scientific research articles: Strategy and steps</i>. Sussex: John Wiley &amp; Sons.</p> <p>Clark, I.L. (2007). <i>Writing the succesful thesis and dissertation</i>. Boston: Prentice Hall.</p> |
|-------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Tahap | Kemampuan akhir                                         | Materi Pokok                                                                                                                                            | Referensi | Metode Pembelajaran       |        | Pengalaman Belajar                                     | Waktu | Penilaian*                                                                                                                                                                         |                                          |
|-------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|--------|--------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|       |                                                         |                                                                                                                                                         |           | Luring                    | Daring |                                                        |       | Indikator/<br>kode CPL                                                                                                                                                             | Teknik penilaian<br>/bobot               |
|       |                                                         |                                                                                                                                                         |           | 5a                        | 5b     |                                                        |       | 6                                                                                                                                                                                  | 7                                        |
| 1.    | Mampu menjelaskan hakikat keterampilan ekspresif bahasa | 1. pengertian keterampilan ekspresif bahasa;<br>2. keterampilan bahasa yang termasuk jenis ekspresif;<br>3. hakikat keterampilan ekspresif lisan; ragam | 1 dan 2   | Diskusi, inkuiri, ceramah |        | Diskusi dan menjelaskan hakikat keterampilan ekspresif | 100   | Mampu menjelaskan :<br>1. pengertian keterampilan ekspresif bahasa;<br>2. keterampilan bahasa yang termasuk jenis ekspresif;<br>3. hakikat keterampilan ekspresif lisan; Dan tulis | Lembar pengamatan diskusi dan presentasi |

|           |                                                                   |                                                                                     |             |                                                   |                    |                                                             |            |                                                                                    |                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 2 dan 3   | Menyusun review artikel jurnal ilmiah bidang bahasa               | 1. Hakikat review artikel<br>2. Teknik penulisan review artikel jurnal<br>3. Contoh | 1,2,3       |                                                   | Inkuiri PBL        | Diskusi dan latihan membuat review artikel jurnal yang baik | 200        | 1. Mampu memahami review artikel<br>2. Mampu menyusun review artikel               | Lembar pengamatan 10 %        |
| 4 & 5     | Memahami isi dan menyusun proposal penelitian                     | 1. hakikat resensi<br>2. syarat resensi yang baik                                   | 1, 2, dan 3 |                                                   | Inkuiri PBL        | Diskusi Membuat resensi                                     | 200        | 1. Mampu menjelaskan hal-hal berkaitan dengan resensi<br>2. Mampu menyusun resensi | Lembar pengamatan 10 %        |
| 6 & 7     | Menyusun presentasi ilmiah Praktik presentasi proposal            | 1. Penyiapan materi presentasi<br>2. Media presentasi<br>3. Teknik presentasi       | 1, 2, dan 3 | Pemodelan Diskusi Problem base learning Penugasan |                    | presentasi                                                  | 100        | 1. Mampu menyusun Amateri presentasi bidang bahasa<br>2. Mampu mempresentasikan    | Lembar pengamatan 10 %        |
| 8         | <b>Tes Tengah Semester Kinerja presentasi proposal penelitian</b> |                                                                                     |             |                                                   |                    |                                                             | <b>100</b> |                                                                                    | <b>20 %</b>                   |
| 9 & 10    | Praktik mereview artikel jurnal bidang sastra                     | 1. hakikat review artikel<br>2. syarat review artikel yang baik                     | 1, 2, dan 3 |                                                   |                    | Diskusi Dan menjelaskan review                              | 100        | mampu membuat review artikel jurnal bidang sastra                                  | Lembar kerja penilaian 10 %   |
| 11 dan 12 | Presentasi review artikel sastra                                  | 1.                                                                                  | 1, 2, dan 3 |                                                   | Praktik presentasi |                                                             | 200        | Mampu mempresentasikan hasil review                                                | Kinerja Lembar penilaian 10 % |

|               |                                                                                  |             |                |                     |                                                     |                                                         |            |                                                                                                                                 |                                              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 13, 14 dan 15 | Memahami isi teks sastra<br>Menyusun teks sastra<br>Mempresentasikan teks sastra | Teks sastra | 1, 2, 3, dan 4 |                     | Inkuiri<br>Problem<br>base<br>kearning<br>penugasan | Diskusi<br>Membuat<br>asrtikel<br>Presentasi<br>artikel | 3 X 50     | 1. mampu menjelaskan hakikat dan kriteria teks sastra<br>2. Mampu menyusun teks sastra<br>3. Mampu mempresentasikan teks sastra | Lembar pengamatan<br>Lembar penilaian<br>10% |
| 16            | <b>Tes Akhir Semester</b>                                                        |             |                | Produk karya sastra |                                                     |                                                         | <b>100</b> |                                                                                                                                 | 20%                                          |

#### RUBRIK ASESMEN (PENILAIAN)

| No | Komponen yang dinilai                            | Nilai        |                    |              |             |                    |
|----|--------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------|-------------|--------------------|
|    |                                                  | 1<br>(Buruk) | 2<br>(Kurang Baik) | 3<br>(Cukup) | 4<br>(Baik) | 5<br>(sangat baik) |
| 1  | Kejujuran dalam menyusun tugas                   |              |                    |              |             |                    |
| 2  | Kesesuai karya                                   |              |                    |              |             |                    |
| 3  | Kebenaran isi                                    |              |                    |              |             |                    |
| 4  | Kebaikan bahasa presetasi                        |              |                    |              |             |                    |
| 5  | Visualisasi presentasi                           |              |                    |              |             |                    |
| 6  | Ketepatan waktu menyerahkan tugas dan presentasi |              |                    |              |             |                    |

Dosen Pengampu

Dr.Raheni Suhita,M.Hum.

NIP 196303091988032001