



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA S3
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah			Identitas Pengampu Mata Kuliah		
Kode Mata Kuliah	:	PBI -3091	Nama Dosen Pengembang RPS	:	Prof.Dr.St.Y. Slamet,M.Pd. Prof.Dr.Retno Winarni,M.Pd. Dr. Raheni Suhita,M.Hum.
Nama Mata Kuliah	:	Sosiolinguistik	Koordinator	:	Prof.Dr.St.Y.Slamet,M.Pd.
Bobot Mata Kuliah	:	2	Kepala Prodi	:	Prof.Dr.Sarwiji Suwandani,M.Pd.
Semester	:	II			
Mata Kuliah Prasyarat	:	-			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					
S-1 S-9	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
KU-1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya			
KU-2	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
PP		menguasai konsep teoretis kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar untuk pendidikan bahasa daerah;			
PP		Menguasai konsep teoretis bahasa dan sastra daerah;			
KK		Mampu merancang, memilih aktivitas, strategi, dan sumberdaya pembelajaran yang mempertimbangkan keberagaman profil belajar, kearifan lokal, aspek sosio kultural, emosional, intelektual, fisik siswa serta menumbuhkan motivasi belajar siswa menggunakan laboratorium bahasa dan TIK (teknologi informasi dan komunikasi) yang relevan;			
CP Matakuliah		Mahasiswa mampu menguasai konsep mengembangkan dan mengimplementasikan di kehidupan sehari-hari sesuai dengan konteks berbahasa			

Bahan Kajian Keilmuan	:	1 Ruang lingkup susiolinguistik 2. Hubungan antara sosiolinguistik dengan linguistik dan pragmatik 3. Interferensi bahasa 4.. Masalah kebijakan bahasa 5. Masalah alih kode dan campur kode 6. Masalah teori geolinguistik 7. Masalah globalisasi bahasa-bahasa daerah 8.Bilingualisme dan diglosia 9. Pembakuan bahasa
------------------------------	---	---

Pengalaman Belajar	:	Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang konsep dasar sosiolinguistik, masalah ruang lingkup/kajian sosiolinguistik, ranah sosiolinguistik, keterkaitan lingusitik, sosiolinguistik, dan pragmatik, variasi bahasa dan faktor penyebabnya, interverensi dan integrasi, beberapa permasalahan gramatika, kebijakan bahasa, teori geolinguistik, campur kode dan alih kode, bilingualisme dan diglosia, dan pembakuan bahasa, serta kemampuan
---------------------------	---	--

Daftar Referensi	:	1. Labov, W. 1972. Sociolinguistics Patterns. Philadelphia: University of Pensilvania Press. 2. Halliday, M.A.K.. 1989. Languange Context and Text. Oxford: Oxford University Press. 3. Trutgill, Peter. 1989. Sociolinguistics. London: Longman. 4. Hudson, R. 1979. Sociolinguistics. New York: Harcourse Brace & Yamanovic. 5. Douglas Biber. 1994. Sociolinguistics Perspektives. Oxford: Oxford University Press. 6. Searle, J. 1975. Indirect Speech Act. New York: Academic Press. 7. Putu Wiyatna, dkk. 2007 Sociolinguistik: Jogjakarta: Universitas Gajah Mada (UGM) 8. PJM Nababan 2005. Sociolinguistik. Jakarta: Erlangga 9. Herman J Waluyo dan St.Y. Slamet. 2007 Sociolinguistik. Surakarta: UNS Press.
-------------------------	---	---

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian / bobot
1	2	3	4	5a	5b			6	7
1.	menjelaskan hakikat ruang lingkup sosiolinguistik	1. pengertian sosiolinguistik; 2. ruang lingkup sosiolinguistik	1 ,3, 4, 5, 7		v	Diskusi dan menjelaskan hakikat dan ruang lingkup sosiolinguistik	100	Mampu menjelaskan : 1. pengertian sosiolinguistik 2. ruang lingkup sosiolinguistik	Lembar pengamatan diskusi dan presentasi

2	Memahami hubungan sosiolinguistik, pragmatik, dan linguistik	1. hubungan sosiolinguistik dan linguistik 2. Hubungan sosiolinguistik dan pragmatik	1,3, 4, 5, 7		v	Diskusi dan menjelaskan hubungan sosiolinguistik, linguistic, dan pragmatik	100	1. Mampu hubungan sosiolinguistik dan linguistik 2. Mampu menjelaskan hubungan sosiolinguistik dan pragmatik	Lembar pengamatan
3	Memahami dan mampu mengkaji hal hal yang berkaitan dengan interferensi bahasa	1. hakikat interferensi 2. Contoh analisis interferensi	1, 2, dan 3		v	Diskusi Analisis interferensi dalam karya	100	1. Mampu menjelaskan hal-hal berkaitan dengan interferensi 2. Mampu menganalisis interferensi	Lembar pengamatan 10 %
4	Memahami dan mampu mengkaji hal hal yang berkaitan dengan kebijakan bahasa	1. kebijakan bahasa 2. analisis kebijakan bahasa	8 dan 9	v		Diskusi kebijakan bahasa	100	1. Mampu menyusun analisis kebijakan bahasa 2. Mampu mempresentasikan analisis kebijakan bahasa	Lembar pengamatan 10 %
5	Memahami dan mampu mengkaji hal hal yang berkaitan dengan alih kode	1. Hakikat alih kode 2. Ciri alih kode 3. Contoh analisis alih kode	1,3, 4, 5, 7	v		Diskusi Analisis interferensi dalam karya	100	1. Menjelaskan alih kode 2. Menganalisis teks dalam kaitannya dengan alih kode	Lembar pengamatan 10 %
6	Memahami dan mampu mengkaji hal hal yang berkaitan dengan campur kode	1. Hakikat campur kode 2. Ciri campur kode 3. Contoh analisis campur kode	1,3, 4, 5, 7	v		Diskusi Analisis interferensi dalam karya	100	1. Menjelaskan campur kode 2. Menganalisis teks dalam kaitannya dengan campur kode	Lembar pengamatan 10 %
7	Memahami dan mampu mengkaji hal hal yang berkaitan dengan geolinguistik	1. Hakikat geolinguistik 2. Ciri bahasa berdasarkan geolinguistik	1,3, 4, 5, 7	v		Diskusi Analisis geolinguistik	100	1. Menjelaskan geolinguistik 2. Menganalisis teks dalam kaitannya dengan geolinguistik	Lembar pengamatan 10 %
8	Tes Tengah Semester						100		20 %

9	Memahami dan mampu mengkaji hal hal yang berkaitan dengan globalisasi bahasa daerah	1. globalisasi bahasa daerah 2. analisis dampak globalisasi	1, 2, dan 3		v	Diskusi Dan menjelaskan globalisasi bahasa daerah	100	. Menjelaskan pengertian dan dampak globalisasi	Lembar pengamatan
10 dan 11	Memahami dan mampu mengkaji hal hal yang berkaitan dengan interferensi bahasa	1. hakikat review 2. kriteria review 3. Contoh review	1, 2, dan 3		V	Mengkaji interferensi bahasa dalam karya	200	1 Menjelaskan interferensi 2. Menganalisis teks dalam kaitannya dengan interferensi	Kinerja Lembar penilaian 10 %
11 , 12, dan 13	Memahami dan mampu mengkaji hal hal yang berkaitan dengan bilingualisme	1. hakikat bilingualisme 2. dampak bilingualisme 3. analisis bilingualisme	1 ,3, 4, 5, 7	v		Diskusi Membuat analisis bilingualisme	300	1 mampu menjelaskan hakikat dan kriteria bilingualisme 3. Mampu menganalisis bilingualisme	Lembar pengamatan dan pen
14 dan 15	Memahami dan mampu mengkaji hal hal yang berkaitan dengan diglosia	1. Hakikat diglosia 2. Contoh analisis diglosia	1, 2, 3, dan 4	v		Diskusi Membuat analisis Presentasi diglosia	200	1. mampu menjelaskan hakikat dan kriteria diglosia 2. Mampu menganalisis	Lembar pengamatan Lembar penilaian 10%
16	Tes Akhir Semester			Produk karya			100		20%

RUBRIK ASESMEN (PENILAIAN)

No	Komponen yang dinilai	Nilai				
		1 (Buruk)	2 (Kurang Baik)	3 (Cukup)	4 (Baik)	5 (sangat baik)
1	Kejujuran dalam menyusun tugas					
2	Kesesuai karya					
3	Kebenaran isi					
4	Kebaikan bahasa presetasi					
5	Visualisasi presentasi					
6	Ketepatan waktu menyerahkan tugas dan presentasi					

Dosen Pengampu

Prof.Dr.St.Y.Slamet,M.Pd.

Prof.Dr.Retno Winarni,M.Pd.

Dr. Raheni Suhita,M.Hum.