

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI RUPA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET

| Identitas Mata Kuliah    |      |   | Identitas dan Validasi                            |   | Nama  | Nama Tanda Tangan |  |  |  |
|--------------------------|------|---|---|---|---|-------------------|--|--|--|
| Kode Mata Kuliah         | :    |   | Dosen Pengembang RPS                              | : | Dr. Endang Widiyastuti, S.Pd., M.Pd.  | C. My             |  |  |  |
| Nama Mata Kuliah         | :    | PROFESI KEPENDIDIKAN<br>(MAGANG 1)  |   |   | Esterica Yunianti, S.Pd., M.Pd  | Ains              |  |  |  |
| Bobot Mata Kuliah (sks)  | :    | 2 SKS   | Koord. Kelompok Mata<br>Kuliah                    | : | Dr. Endang Widiyastuti, S.Pd.,<br>M.Pd  | C. My             |  |  |  |
| Semester                 | :    | II (GENAP)  |   |   |   |                   |  |  |  |
| Mata Kuliah Prasyarat    | :    | -   | Kepala Program Studi                              | : | Dr. Adam Wahida, S.Pd., M.Sn.   | - m               |  |  |  |
| Capaian Pembelajaran Li  | ılus | an (CPL)  |   |   |   |                   |  |  |  |
| Kode CPL                 |      | Unsur CPL   |   |   |   |                   |  |  |  |
| P1                       | :    | Menguasai konsep dasar kependidikan yang mencakup perkembangan peserta didik, teori-teori belajar, hakikat sains dan pola pikir lmiah |   |   |   |                   |  |  |  |
| KK                       | :    | Menguasai perkembangan dan karak  | Menguasai perkembangan dan karakter peserta didik |   |   |                   |  |  |  |
| CP Mata kuliah<br>(CPMK) | :    | Mmiliki wawasan tentang pengelolaan kegiatan Pendidikan di tingkat satuan pendidikan  |   |   |   |                   |  |  |  |
| Bahan Kajian Keilmuan    | :    | - Inti keilmuan pedagogi  |   |   |   |                   |  |  |  |
| Deskripsi Mata Kuliah    | :    |   | anisasi sekolah, manajemen sel                    |   | p organisasi profesi, profesi keguruan<br>h, supervise Pendidikan sebagai landa | -                 |  |  |  |

| Daftar Referensi | 1. Ali Imron. 2011. Supervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: PT. Bumi Aksara                             |  |  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|                  | 2. Blanchard, H.L. 1974 Organization and Administration of Pupils Personel Service. Springfield. Illionis: Thomas Publiser |  |  |  |  |  |  |
|                  | 3. Donley, M.O. 1976 Power of The Teacher. Bloomington, Indiana: Indiana University Press                                  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 4. Elliis, A.K.; Cogan, J.J. & Howey, K.R. 1981. The Foundations of Education. Englewood Clifi, N.J.: Prentice Hall, Inc   |  |  |  |  |  |  |
|                  | 5. Gordon, T. 1974. Teacher Effectiveness Training, New York: Teacher College Press  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 6. Shein, E.H. 1972. Profesional Education. New York: Mc. Graw Hill Book Company   |  |  |  |  |  |  |
|                  | 7. Sudarwan Danim & H. Khairil. 2010. Profesi Kependidikan. Bandung: Alfabeta  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 8. Wagimin, dkk. 2002. Profesi Kependidikan I (Buku Ajar FKIP- Ilmu Pendidikan). Surakarta: Depdiknas UNS Surakarta        |  |  |  |  |  |  |
|                  | 9. Usodo, dkk. 2002. Profesi Kependidikan II (Buku Ajar FKIP=Ilmu Pendidikan). Surakarta: Depdiknas UNS Surakarta          |  |  |  |  |  |  |

|       | Kemampuan<br>akhir                                | Materi Pokok                      | Referensi | Metode Pembelajaran   |        |               |  | Penilaian*  |   |
|-------|---|-----------------------------------|-----------|---|--------|---------------|--|---|---|
| Tahap |   |                                   |           | Luring  | Daring | Waktu         | Pengalaman<br>Belajar  | Indikator/kode<br>CPL   | Teknik<br>penilaian<br>dan bobot  |
| 1     | 2   | 3                                 | 4         | 5   | 6      | 7             | 8  | 9   | 10  |
| 1,2   | Mendeskripsikan<br>konsep profesi<br>kependidikan | Konsep<br>profesi<br>kependidikan | 124678    | Mahasiswa membahas<br>tentang profesi<br>kependidikan dan<br>mendiskusikannya di<br>kelas dalam kelompok<br>diskusi yang<br>beranggotakan 4-6<br>mahasiswa. | -      | 4x50<br>menit | Mhs mampu<br>mengolah<br>data/informasi<br>terkait materi<br>pokok<br>bahasan<br>berbasis<br>beragam<br>sumber | Mahasiswa<br>mampu<br>menjelaskan<br>Konsep profesi<br>kependidikan | Penugasan<br>menyusun<br>sintesis teori<br>tentang<br>profesi<br>kependidikan,<br>Organisasi<br>profesi,<br>Profesi |

|       | Mendeskripsikan   | Organisasi   | 1,2,4,6.7.8 | Mahasiswa                 | -             | 4x50    | Mhs mampu                  | Mahasiswa      | keguruan       |
|-------|-------------------|--------------|-------------|---------------------------|---------------|---------|----------------------------|----------------|----------------|
| 3,4   | konsep organisasi | profesi      |             | membahas/menelaah         |               | menit   | mengolah                   | mampu          |                |
|       | profesi           |              |             | tentang organsasi profesi |               |         | data/informasi             | menjelaskan    | Tes            |
|       |                   |              |             | dan mendiskusikannya/     |               |         | terkait materi             | konsep         | pemberian      |
|       |                   |              |             | mempresentasikan di       |               |         | pokok                      | organisasi     | tugas          |
|       |                   |              |             | kelas dalam kelompok      |               |         | bahasan                    | profesi        | membuat        |
|       |                   |              |             | diskusi yang              |               |         | berbasis                   | protest        | artikel/ Bobot |
|       |                   |              |             | beranggotakan 4-6         |               |         | beragam                    |                | 50,            |
|       |                   |              |             | mahasiswa.                |               |         | sumber                     |                | Kaidah tata    |
|       |                   |              |             | manasis wa.               |               |         | Sumoer                     |                | tulis artikel/ |
|       | Mandadaninailaa   | Due feet     | 124679      | M-1:                      | N ( - 1 :     | C50     | Missing                    | Malaniana      | bobot 30, Tes  |
| 5 ( 7 | Mendeskripsikan   | Profesi      | 1,2,4,6.7.8 | Mahasiswa membahas        | Mahasiswa     | 6x50    | Mhs mampu                  | Mahasiswa      | sikap/ bobot   |
| 5,6,7 | Konsep Profesi    | keguruan     |             | tentang Profesi keguruan  | mencari lewat | menit   | mengolah<br>data/informasi | mampu          | 20             |
|       | Keguruan          |              |             | dan mempresen-            | internet      |         |                            | menjelaskan    |                |
|       |                   |              |             | tasikan/mendisku-         | tentang       |         | terkait materi             | Konsep Profesi | Secara         |
|       |                   |              |             | sikannya di kelas dalam   | Profesi       |         | pokok                      | keguruan       | individu       |
|       |                   |              |             | kelompok diskusi yang     | Keguruan dan  |         | bahasan                    |                | marviau        |
|       |                   |              |             | beranggotakan 4-6         | mendeskripsi- |         | berbasis                   |                |                |
|       |                   |              |             | mahasiswa.                | kannya,       |         | teknologi                  |                |                |
|       | DENEL ENGGADA     | ANTIHILION   | TENIGI I    |                           |               | 2 77 70 | informasi                  | . 1 5          | ****           |
| 8     | PENELENGGARA      | AN UJI KOMPE | TENSII      |                           |               | 2 X 50  | Mahasiswa Me               | •              | UJI            |
|       |                   |              |             |                           |               | menit   | Mendeskripsika             | an Secara      | TERTULIS       |
|       |                   | T            | 1.2.5       |                           | Т             |         | Individu                   |                | _              |
|       | Mendeskripsikan   | Administrasi | 1,2,4,6.7.8 | Mahasiswa membahas        | -             |         | Diskusi,                   | Mahasiswa      | Penugasan      |
| 9     | konsep dasar      | pendidikan   |             | tentang konsep dasar      |               |         | menelaah                   | mampu          | menyusun       |
|       | administrasi      |              |             | administrasi              |               |         | tentang                    | menjelaskan    | sintesis teori |
|       | pendidikan.       |              |             | pendidikan.dan            |               |         | konsep                     | konsep dasar   | tentang        |
|       |                   |              |             | mempresen-                |               |         | administrasi               | administrasi   | Manajemen      |
|       |                   |              |             | tasikan/mendisku-         |               |         | di bidang                  | pendidikan.    | Berbasis       |
|       |                   |              |             | sikannya di kelas dalam   |               |         | pendidikan,                |                | Sekolah        |
|       |                   |              |             | kelompok diskusi yang     |               |         | presentasi                 |                | (MBS)          |
|       |                   |              |             | beranggotakan 4-6         |               |         | tugas                      |                |                |
|       |                   |              |             | mahasiswa.                |               |         |                            |                | Tes            |

| 10-11 | Mendeskripsikan<br>sistem dan<br>struktur organisasi<br>sekolah serta<br>rencana<br>pengembangan<br>sekolah. | Sistem dan<br>struktur<br>organisasi<br>sekolah | 3,4,5,6,7,9 | Mahasiswa membahas tentang sistem dan struktur organisasi sekolah serta rencana pengembangan sekolahdan mempresentasikan/mendiskusikannya di kelas dalam kelompok diskusi yang beranggotakan 4-6 mahasiswa. | Mahasiawa   | 4x50 menit    | Diskusi, menelaah tentang konsep system dan struktur organisasi sekolah, presentasi tugas                 | Mahasiswa<br>mampu<br>menjelaskan<br>sistem dan<br>struktur<br>organisasi<br>sekolah serta<br>rencana<br>pengembangan<br>sekolah. | pemberian<br>tugas<br>membuat<br>artikel/ Bobot<br>50,<br>Kaidah tata<br>tulis artikel/<br>bobot 30, Tes<br>sikap/ bobot<br>20 |
|-------|--|---|-------------|---|---|---------------|---|---|--|
| 12-13 | Mendeskripsikan<br>Manajemen<br>Berbasis Sekolah<br>(MBS)  | Manajemen<br>sekolah                            | 3,4,5,6,7,9 | Mahasiswa membahas<br>tentang Manajemen<br>Berbasis Sekolah (MBS)<br>dan mempresen-<br>tasikan/mendiskusikannya<br>di kelas dalam kelompok<br>diskusi yang<br>beranggotakan 4-6<br>mahasiswa.               | Mahasiswa<br>mencari lewat<br>internet<br>tentang<br>Manajemen<br>Berbasis<br>Sekolah<br>(MBS)dan<br>mendeskripsi-<br>kannya, | 4x50<br>menit | Diskusi,<br>menelaah<br>tentang<br>konsep<br>manajemen<br>berbasis<br>sekolah<br>presentasi<br>tugas      | Mahasiswa<br>mampu<br>menjelaskan<br>Manajemen<br>Berbasis<br>Sekolah (MBS)   | Secara<br>individu   |
| 14-15 | Mendeskripsikan<br>konsep supervisi<br>pendidikan  | Supervisi<br>pendidikan                         | 3,4,5,6,7,9 | Mahasiswa membahas<br>tentang supervisi<br>pendidikan dan<br>mempresen-<br>tasikan/mendiskusikannya<br>di kelas dalam kelompok<br>diskusi yang<br>beranggotakan 4-6<br>mahasiswa.                           | Mahasiswa<br>mencari lewat<br>internet<br>tentang<br>Supervisi<br>pendidikan<br>dan<br>mendeskripsi-<br>kannya,               | 4x50 menit    | Diskusi,<br>menelaah<br>tentang<br>konsep<br>supervise di<br>bidang<br>pendidikan,<br>presentasi<br>tugas | Mahasiswa<br>mampu<br>menjelaskan<br>konsep<br>supervisi<br>pendidikan  |  |
| 16    | PENELENGGARAAN UJI KOMPETENSI II   |   |             |   |   |               | Mahasiswa Me<br>Mendeskripsik<br>Individu   | J   | UJI<br>TERTULIS  |