



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI RUPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:		Dosen Pengembang RPS	Dr. Endang Widiyastuti, S.Pd., M.Pd.	
Nama Mata Kuliah	:	<b>PROFESI KEPENDIDIKAN (MAGANG 1)</b>		Esterica Yuniarti, S.Pd., M.Pd	
Bobot Mata Kuliah (sks)	:	<b>2 SKS</b>	Koord. Kelompok Mata Kuliah	Dr. Endang Widiyastuti, S.Pd., M.Pd	
Semester	:	<b>II (GENAP)</b>			
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Kepala Program Studi	Dr. Adam Wahida, S.Pd., M.Sn.	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>					
<b>Kode CPL</b>		<b>Unsur CPL</b>			
P1	:	Menguasai konsep dasar kependidikan yang mencakup perkembangan peserta didik, teori-teori belajar, hakikat sains dan pola pikir ilmiah			
KK	:	Menguasai perkembangan dan karakter peserta didik			
<b>CP Mata kuliah (CPMK)</b>	:	Mmiliki wawasan tentang pengelolaan kegiatan Pendidikan di tingkat satuan pendidikan			
<b>Bahan Kajian Keilmuan</b>	:	- Inti keilmuan pedagogi			
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	:	Mata kuliah ini membahas tentang konsep profesi kependidikan, konsep organisasi profesi, profesi keguruan, konsep dasar administrasi Pendidikan, system dan struktur organisasi sekolah, manajemen sekolah, supervise Pendidikan sebagai landasan mahasiswa dalam pengembangan diri di bidang kependidikan			

<b>Daftar Referensi</b>	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ali Imron. 2011. Supervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: PT. Bumi Aksara</li> <li>2. Blanchard, H.L. 1974 Organization and Administration of Pupils Personel Service. Springfield. Illionis: Thomas Publiser</li> <li>3. Donley, M.O. 1976 Power of The Teacher. Bloomington, Indiana: Indiana University Press</li> <li>4. Elliis, A.K.; Cogan, J.J. &amp; Howey, K.R. 1981. The Foundations of Education. Englewood Clifi, N.J. : Prentice Hall, Inc</li> <li>5. Gordon, T. 1974. Teacher Effectiveness Training, New York: Teacher College Press</li> <li>6. Shein, E.H. 1972. Profesional Education. New York: Mc. Graw Hill Book Company</li> <li>7. Sudarwan Danim &amp; H. Khairil. 2010. Profesi Kependidikan. Bandung: Alfabeta</li> <li>8. Wagimin, dkk. 2002. Profesi Kependidikan I (Buku Ajar FKIP- Ilmu Pendidikan). Surakarta: Depdiknas UNS Surakarta</li> <li>9. Usodo, dkk. 2002. Profesi Kependidikan II (Buku Ajar FKIP=Ilmu Pendidikan). Surakarta: Depdiknas UNS Surakarta</li> </ol>
-------------------------	--

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1,2	Mendeskripsikan konsep profesi kependidikan	Konsep profesi kependidikan	124678	Mahasiswa membahas tentang profesi kependidikan dan mendiskusikannya di kelas dalam kelompok diskusi yang beranggotakan 4-6 mahasiswa.	-	4x50 menit	Mhs mampu mengolah data/informasi terkait materi pokok bahasan berbasis beragam sumber	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep profesi kependidikan	Penugasan menyusun sintesis teori tentang profesi kependidikan, Organisasi profesi, Profesi

3,4	Mendeskripsikan konsep organisasi profesi	Organisasi profesi	1,2,4,6.7.8	Mahasiswa membahas/menelaah tentang organisasi profesi dan mendiskusikannya/ mempresentasikan di kelas dalam kelompok diskusi yang beranggotakan 4-6 mahasiswa.	-	4x50 menit	Mhs mampu mengolah data/informasi terkait materi pokok bahasan berbasis beragam sumber	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep organisasi profesi	keguruan Tes pemberian tugas membuat artikel/ Bobot 50, Kaidah tata tulis artikel/ bobot 30, Tes sikap/ bobot 20
5,6,7	Mendeskripsikan Konsep Profesi Keguruan	Profesi keguruan	1,2,4,6.7.8	Mahasiswa membahas tentang Profesi keguruan dan mempresentasikan/mendiskusikannya di kelas dalam kelompok diskusi yang beranggotakan 4-6 mahasiswa.	Mahasiswa mencari lewat internet tentang Profesi Keguruan dan mendeskripsikannya,	6x50 menit	Mhs mampu mengolah data/informasi terkait materi pokok bahasan berbasis teknologi informasi	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Profesi keguruan	Secara individu
8	PENELENGGARAAN UJI KOMPETENSI I					2 X 50 menit	Mahasiswa Menjaab Dan Mendeskripsikan Secara Individu		UJI TERTULIS
9	Mendeskripsikan konsep dasar administrasi pendidikan.	Administrasi pendidikan	1,2,4,6.7.8	Mahasiswa membahas tentang konsep dasar administrasi pendidikan.dan mempresentasikan/mendiskusikannya di kelas dalam kelompok diskusi yang beranggotakan 4-6 mahasiswa.	-		Diskusi, menelaah tentang konsep administrasi di bidang pendidikan, presentasi tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar administrasi pendidikan.	Penugasan menyusun sintesis teori tentang Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Tes

<b>10-11</b>	Mendeskripsikan sistem dan struktur organisasi sekolah serta rencana pengembangan sekolah.	Sistem dan struktur organisasi sekolah	3,4,5,6,7,9	Mahasiswa membahas tentang sistem dan struktur organisasi sekolah serta rencana pengembangan sekolah..dan mempresentasikan/mendiskusikannya di kelas dalam kelompok diskusi yang beranggotakan 4-6 mahasiswa.	-	4x50 menit	Diskusi, menelaah tentang konsep system dan struktur organisasi sekolah, presentasi tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem dan struktur organisasi sekolah serta rencana pengembangan sekolah.	pemberian tugas membuat artikel/ Bobot 50, Kaidah tata tulis artikel/ bobot 30, Tes sikap/ bobot 20
<b>12-13</b>	Mendeskripsikan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	Manajemen sekolah	3,4,5,6,7,9	Mahasiswa membahas tentang Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan mempresentasikan/mendiskusikannya di kelas dalam kelompok diskusi yang beranggotakan 4-6 mahasiswa.	Mahasiswa mencari lewat internet tentang Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)dan mendeskripsikannya,	4x50 menit	Diskusi, menelaah tentang konsep manajemen berbasis sekolah presentasi tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	Secara individu
<b>14-15</b>	Mendeskripsikan konsep supervisi pendidikan	Supervisi pendidikan	3,4,5,6,7,9	Mahasiswa membahas tentang supervisi pendidikan dan mempresentasikan/mendiskusikannya di kelas dalam kelompok diskusi yang beranggotakan 4-6 mahasiswa.	Mahasiswa mencari lewat internet tentang Supervisi pendidikan dan mendeskripsikannya,	4x50 menit	Diskusi, menelaah tentang konsep supervise di bidang pendidikan, presentasi tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep supervisi pendidikan	
<b>16</b>	PENELENGGARAAN UJI KOMPETENSI II					2 X 50 menit	Mahasiswa Menjaab Dan Mendeskripsikan Secara Individu		UJI TERTULIS

